课题教学科研立项一览表

序号	课题编号	课题名称	主持人	授予部门	是否结项/立项
1		期货交易实务	耿佳	河北省教育厅	立项
2	2021GJXWK085	政产学研协同育人机制创新与实践——以河北地质大学华信学院国际经济与贸易专业为实验实践起点	张淼	河北省教育厅	结项
3	2025RGZN080	人工智能赋能通专融合的“三维五融”教学模式构建与实践	张淼	河北省教育厅	立项
4	2020GJJG451	“CETCC”国贸专业人才培养模式研究	张晓腾	河北省教育厅	结项
5	2018GJJG632	基于智慧教学平台的“混合式教学”在本科课程教学中的研究	康玉霞	河北省教育厅	结项
6	2022GJJG630	河北省高校基层教研组织课程思政长效机制构建与应用研究	崔瑜如	河北省教育厅	结项
7	2025GJJG638	会计学专业核心课程群思政教育一体化研究	韩志霞	河北省教育厅	立项
8	2022GJJG632	基于 CIPP 评价模式的英语专业课程思政教学评价指标体系构建及应用研究	刘素静	河北省教育厅	立项
9	2021GJJG630	面向新经管的数据分析课程群建设研究	路健	河北省教育厅	结项
10	2020GJJG450	智慧物流背景下基于霍尔理论的物流管理专业人才培养方案重构	刘彩娜	河北省教育厅	结项
11	2018GJJG635	基于 CBE 理念的地方院校人力资源管理专业人才培养模式改革	李晓玉	河北省教育厅	结项
12	2023GJJG645	基于椭圆模型的大数据管理与应用人才需求分析与培养方案建构	刘彩娜	河北省教育厅	在研
13	2022GJJG629	基于“校园公司”的管理专业课程参与式教学模式设计与应用	范增民	河北省教育厅	在研
14	2021GJJG630	面向新经管的数据分析课程群建设研究	路健	河北省教育厅	结项
15	2020GJJG450	智慧物流背景下基于霍尔理论的物流管理专业人才培养方案重构	刘彩娜	河北省教育厅	结项
16	2018GJJG635	基于 CBE 理念的地方院校人力资源管理专业人才培养模式改革	李晓玉	河北省教育厅	结项

17	2018GJJG634	基于移动终端的形成性评价体系构建探究	许海翠	河北省教育厅	结项
18	2023cxcy349	数字化转型下国贸专业跨境电商创业人才培养体系构建与实践研究	张鹏	河北省教育厅	结项
29	20200603124	立德树人：经管专业课程思政的认识、实践与思考	李文娜	河北省社科联	结项
20	202403061	基于跨境电商综合试验区的河北省自贸区改革创新研究	康玉霞	河北省社科联	立项
21	20210602007	建筑施工企业财税管理实务与成本控制研究	康玉霞	河北省社科联	结项
22	20210602004	新收入准则应用实务与合同涉税管理研究	夏文杰	河北省社科联	结项
23	20230102007	面向高质量发展的河北省建筑业劳务成本控制研究	夏文杰	河北省社科联	结项
24	201803020205	石家庄市农村集体经济财务管理新模式的研究	夏文杰	河北省社科联	结项
25	20210201108	河北生鲜农产品数字供应短链构建及驱动因素分析	刘彩娜	河北省社科联	结项
26	202403061	基于跨境电商综合试验区的河北省自贸区改革创新研究	张晓腾	河北省社科联	在研
27	202402059	数字赋能河北省农产品供应链韧性的机理与路径研究	路健	河北省社科联	在研
28	JRS-2021-1256	京津冀协同发展背景下河北省家庭服务业发展研究	张鹏	河北省人社厅	结项
29	JRS-2020-1025	后疫情时代河北省就业市场监测预警机制及风险防范研究	耿佳	河北省人社厅	结项
30	JRSHZ-2021-02078	基于校企合作的新时代应用型人才培养模式研究	张淼	河北省人社厅	结项
31	JRSHZ-2024-02082	数智化背景下本科高校“新商科”人才培养模式研究	张淼	河北省人社厅	结项
32	JRSHZ-2024-01065	数字经济视域下河北省高校跨境电商人才培养路径研究	张晓腾	河北省人社厅	结项
33	JRS-2020-1027	新冠肺炎疫情对我省高校毕业生就业影响及决策建议	崔瑜如	河北省人社厅	结项
34	JRSHZ-2022-02085	“大智移云”背景下会计专业学生就业竞争力培养路径研究	冯春阳	河北省人社厅	结项
35	JRSHZ-2019-02038	校企合作背景下应用型会计人才培养模式研究	任立改	河北省人社厅	结项

36	JRS-2020-1026	基于模糊理论的独立学院毕业生就业竞争力评价与提升研究	路健	河北省人社厅	结项
37	JRS-2022-3172	产业融合背景下市场营销专业人才培养模式优选与体系重构	路亚静	河北省人社厅	结项
38	2024HY28	数字经济融合产业增加值核算理论与方法研究	耿佳	河北省统计局	结项
39		冬奥志愿者续留意愿影响因素调查研究	路健	中国共产主义青年团河北省委员会	结项
40		大学生志愿服务与核心竞争力的相关性调查	刘彩娜	中国共产主义青年团河北省委员会	结项
41	KJXHKG2021025	新收入准则下购物积分的会计核算问题研究	夏文杰	河北省会计学会	结项
42	KJXHXX2020023	“云会计”在中小企业中的应用研究	康玉霞	河北省会计学会	结项
43	KJXHGK2021018	财务共享服务下的管理会计信息化策略研究	康玉霞	河北省会计学会	结项
44	2022-AFCEC-047	学科交叉融合背景下大数据与会计信息系统课程建设研究	冯春阳	全国高等院校计算机基础教育研究会	结项
45	2308144925070 47	数字经济背景下智慧财务人才培养机制与实践探索	韩志霞	河北楼诚教育科技有限公司（教育部）	结项
46	2022hxxy001	基于四维认识模型的供应链管理课程改革研究	刘彩娜	河北地质大学华信学院教师教学发展中心	结项
47		基于翻转课堂的财务会计课程教学改革研究	康玉霞	河北地质大学华信学院	结项
48		《税法》课程思政教学设计与实施路径研究	康玉霞	河北地质大学华信学院	结项
49		基于“模拟创业”的《成本会计》兴趣分组课程教学改革应用研究	崔瑜如	河北地质大学华信学院	结项
50		基于“课程思政+OBE”模式的《人力资源管理》课程改革研究	张淼	河北地质大学华信学院科研处	结项
51		立德树人理念下应用型本科课程思政建设研究——以《报关与报检》课程为例	张鹏	河北地质大学华信学院	结项

52	2024hxxy003	“三全育人”视域下国际贸易学课程思政教学探索与实践	张鹏	河北地质大学华信学院	结项

河 北 省 教 育 厅

冀教高函〔2023〕86号

河北省教育厅 关于公布2023年度创新创业课程、教改项目立项建设名单和创新创业教学名师、优秀教学团队认定名单的通知

各普通本科高校：

根据《河北省教育厅关于开展2023年省级创新创业课程建设的通知》（冀教高函〔2023〕61号）、《河北省教育厅关于开展2023年河北省高校创新创业教育教学改革研究与实践项目申报工作的通知》（冀教高函〔2023〕62号）、《河北省教育厅关于开展2023年河北省高校创新创业教学名师、创新创业优秀教学团队遴选工作的通知》（冀教高函〔2023〕63号）工作安排，经学校申报、专家评审、网络公示，决定立项建设创新创业课程646门、创新创业教育教学改革研究与实践项目389项，认定创新创业教学名师154名、创新创业优秀教学团队147个。

各高校要充分发挥课程、教改项目、教学名师和团队的示范引领作用，以点带面、拓面提质，进一步深化创新教育改革，不断完善创新人才协同培养机制，加大资源整合力度，着力培养造就创新人才。省教育厅将加强对立项课程、教改项目的指导、管

理和评价，建设满一年后进行中期检查，满两年后进行结项验收，对认定的教学名师和团队定期进行跟踪管理，及时了解、掌握创新教育教学工作开展情况。

附件：1.创新创业课程立项建设名单

2.创新创业教育教学改革研究与实践项目立项建设名单

3.创新创业教学名师和优秀教学团队认定名单

河北省教育厅

2023年12月25日

序号	申报高校	课程名称	负责人	成员	推荐类别
336	河北工程大学科信学院	食品质量与安全管理	李腾飞	李腾飞，常世敏，石玉祥，王利红，刘利强，谢婵娟，杨军山，王瑞芹	专创融合课程
337	河北地质大学华信学院	期货交易实务	耿佳	吕宝林，许海军，李新会，张玲，张晓一，李红杰，张鹏，王冲，王耀	专创融合课程
338	河北地质大学华信学院	专业实习C（企业经营模拟实训）	刘彩娜	范增民，路健，李瑞彩，郭亚利，刘婷婷，严越，路亚静，刘红亚，张艳楠，高琳，贾耀	专创融合课程
339	河北地质大学华信学院	市场营销学	李瑞彩	严越，范增民，刘彩娜，郭林艳，常秀莲，王静菊，秦志伟，王刚	专创融合课程
340	河北工程技术学院	计算机组成原理	吴洪伟	吴志换，谢晓莉，崔建弘，吕晓华	专创融合课程
341	河北传媒学院	口语传播实务	曹洁	张苗苗，武峻，陈恒霖，张帅，任侠，马久亮，韩伟，由美霞，陈大会	专创融合课程
342	河北传媒学院	大数据采集与处理	李潇	张青青，邱晓丽，李爱柱，米伟娟，刘爱珍，程张，苑新	专创融合课程
343	河北传媒学院	短视频策划与制作	安雪	李峰，元磊，于辰轩，胡洋，谭震	专创融合课程
344	河北外国语学院	民航地勤服务	刘佳辰	赵影，闫娟，王亚莉，李润虎，李冬颖，闫岩，邱文彬，张哲宇，吕若馨	专创融合课程
345	河北外国语学院	市场营销	田沙	肖平，张利俊，李丝贤，许博颖，李泽卉，班伟民，郭禹，王雅纯	专创融合课程
346	河北美术学院	乡村景观规划设计	吴霞	古利利，王春雁，齐伟民，范宏刚，冯彤	专创融合课程
347	河北美术学院	城市公园环境设计	古利利	李三，吴霞，郑新军，秦丽娟，孙永青，王颖	专创融合课程
348	河北美术学院	城市居住区环境设计	张慧地	王国明，安明，郭荣军，王春雁，任丽芬，白凌，杨佳宁，张建	专创融合课程

河 北 省 教 育 厅

冀教高函〔2021〕79号

河北省教育厅
关于公布首批国家级和省级新文科
研究与改革实践项目的通知

各本科高校：

根据《教育部办公厅关于公布首批新文科研究与改革实践项目的通知》（教高厅函〔2021〕31号）文件精神，我省共有17个项目被认定为国家级新文科研究与改革实践项目。同时，经学校申报推荐、专家评审、网络公示，省教育厅决定认定97个省级新文科研究与改革实践项目。现将名单予以公布，并就有关事项通知如下。

一、各级新文科项目要坚持正确政治方向和价值导向，聚焦人才培养，推进教育教学改革，扎实推进项目实施，实现文科教育真改、实改、新改、深改。

二、各高校要为项目实施提供必要的经费、场地、人员等保障，由教务部门对项目进行统一管理，确保如期完成建设任务。要跟进指导项目实施，组织开展交流研讨，总结推广项目实施的优秀经验和典型做法，提高新文科项目建设质量。项目由实施学校统筹省拨经费给予支持。

三、省教育厅将加强项目实施的过程管理、指导和检查。项目负责人、项目组成员、建设期、建设内容等原则上不得变更，如有特殊情况省级项目实施高校须报省教育厅同意，国家级项目实施高校须报省教育厅同意后报教育部备案。

附件：1. 国家级新文科研究与改革实践项目名单

2. 省级新文科研究与改革实践项目名单

河北省教育厅

2021年11月17日

河北省高等教育教学改革研究项目

调整申报表

项目名称	政产学研协同育人机制创新与实践—以河北地质大学华信学院国际经济与贸易专业为实验实践起点		
项目编号	2021GJXWK085	成果形式	论文、结项报告等
主 持 人	罗锡莲	参与人	刘德智、苑守满、侯召欣、康新忠、李洪敏、马爱丽、许海翠
调整内容	项目主持人由罗锡莲变更为张淼		
申请调整的原因	因主持人罗锡莲因工作变动，不再担任此项目主持人，拟调整为张淼。 申请人（签字）罗锡莲 2021年5月7日		
学校意见	同意。 学校领导（签字）王立校 （公章） 2021年5月7日		
省教育厅主管部门意见	（公章） 2024年7月26日		

注：调整研究计划、人员的，请填写此表。其中，调整人员的，请附被调整人员亲笔签名的“同意调整申请书”。

序号	项目编号	学 校	项 目 名 称	项目负责人
77	2021GJXWK077	张家口学院	地方院校文史哲学科交叉融合的新课程体系建设	卜文军
78	2021GJXWK078	燕山大学里仁学院	基于智慧课堂的外语类课程产出导向法研究与实践	王 鹏
79	2021GJXWK079	河北农业大学现代科技学院	强化文科人才核心素养培育的“双通道”人才培养模式研究	路 剑
80	2021GJXWK080	河北农业大学现代科技学院	基于政产学研协同育人的3311专业人才培养模式研究——以土地资源管理专业为例	张蓬涛
81	2021GJXWK081	河北师范大学汇华学院	新文科背景下动画专业建设实践研究	王亚全
82	2021GJXWK082	河北师范大学汇华学院	汉语言文学专业文学史教学课程思政探索研究	刘光明
83	2021GJXWK083	河北经贸大学经济管理学院	大数据与人工智能背景下地方高校新闻学专业课程体系及实践路径革新	邵敬存
84	2021GJXWK084	石家庄铁道大学四方学院	基于“核心价值观”的大学英语文化体系和教材体系建设实践	包桂影
85	2021GJXWK085	河北地质大学华信学院	政产学研协同育人机制创新与实践——以河北地质大学华信学院国际经济与贸易专业为实验实践起点	罗锡莲
86	2021GJXWK086	河北地质大学华信学院	新文科建设背景下京津冀工商管理专业人才需求调查与预测	李晓玉
87	2021GJXWK087	沧州交通学院	新文科视域下多层次、多学科融合的物流专业结构优化与实践	邸 晴
88	2021GJXWK088	河北工程技术学院	新商科视域下应用型高校创新人才培养模式实践研究——以市场营销专业为例	姜玉婕
89	2021GJXWK089	燕京理工学院	新文科背景下大数据会计人才培养与产业对接研究	杨 良
90	2021GJXWK090	河北传媒学院	地方高校戏剧与影视学“新文科”应用型人才培养改革研究与实践	李兴国

【附录】

同意调整申请书

河北地质大学华信学院教务处并呈河北省教育厅高教处：

因工作变动，本人自愿退出《政产学研协同育人机制创新与实践—以河北地质大学华信学院国际经济与贸易专业为实验实践起点》项目组的研究，并建议张淼替代我作为该项目组主持人，以保证该项目研究顺利进行。

特此申请。

申请人：[illegible]（签名）

2022年 5月 7 日

附：联系电话 13313031895

河北省高等教育教学改革立项课题

结题申请书

项目名称	：	政产学研协同育人机制创新与实践——以河北地质大学华信学院国际经济与贸易专业为实验实践起点
项目编号	：	2021GJXWK085
项目主持人	：	张淼
学校名称	：	河北地质大学华信学院
通讯地址	：	石家庄新乐市空港工业园区无繁路69号
联系电话	：	13313031895
电子信箱	：	893403930@qq.com
填表日期	：	2024年6月1日

河北省教育厅制

<table>
<tr><td>项目名称</td><td colspan="5">政产学研协同育人机制创新与实践——以河北地质大学华信学院国际经济与贸易专业为实验实践起点</td></tr>
<tr><td colspan="2">计划完成时间</td><td>2024 年 4 月</td><td>实际完成时间</td><td colspan="2">2024 年 5 月</td></tr>
<tr><td>鉴定时间</td><td colspan="2">2024 年 7 月</td><td>鉴定形式</td><td colspan="2">通讯鉴定</td></tr>
<tr><td>鉴定地点</td><td colspan="5">石家庄</td></tr>
<tr><td>提供鉴定文件名目</td><td colspan="5">1. 河北省高等教育教学改革研究项目结项鉴定表
2. 河北省高等教育教学改革研究立项课题结项申请书
3. 河北省高等教育教学改革研究项目结项报告
（1）研究报告
（2）国际经济与贸易专业人才培养改革方案
（3）论文《基于校企合作的新时代应用型人才培养模式研究》
论文《木材加工企业人才队伍建设问题与对策》
论文《人才在饲料企业发展中的影响因素分析》
论文《跨境电商人才培养模式的研究》
论文《立德树人理念下应用型本科课程思政建设研究—以《报关与报检》课程为例》</td></tr>
<tr><td rowspan="6">推荐鉴定组成员</td><td>姓名</td><td>性别</td><td>年龄</td><td>职称</td><td>工作单位</td><td>电话</td></tr>
<tr><td>吕宝林</td><td>男</td><td>59</td><td>教授</td><td>河北地质大学</td><td>13630815776</td></tr>
<tr><td>王明刚</td><td>男</td><td>61</td><td>教授</td><td>河北经贸大学</td><td>13931881969</td></tr>
<tr><td>郭爱英</td><td>女</td><td>60</td><td>教授</td><td>河北地质大学</td><td>18630398768</td></tr>
<tr><td>忻红</td><td>女</td><td>59</td><td>教授</td><td>河北经贸大学</td><td>13832380341</td></tr>
<tr><td>袁同山</td><td>男</td><td>60</td><td>教授</td><td>河北医科大学</td><td>13014345658</td></tr>
</table>

学校主管部门意见	经审查，课题组报送材料齐全，课题研究内容已按照计划完成，课题成果符合结项要求。 盖　章 2024年7月14日
学校意见	情况属实，同意结项。 盖　章 2024年7月22日
省教育厅主管部门意见	盖　章 2024年7月29日

说明：1.鉴定形式系指会议鉴定还是通讯鉴定。

2.推荐鉴定组成员，以 5-7 人为宜，本单位人员不得超过二分之一；鉴定组人员应具有高级专业学术职称；本项目组人员不得作为鉴定组成员。

3.申请书一式三份。报省级教育主管部门批准后，项目主持人、学校主管部门、省教育厅主管部门各留一份。

河北省高等教育教学改革研究项目

结项鉴定表

项目名称：	政产学研协同育人机制创新与实践——以河北地质大学华信学院国际经济与贸易专业为实验实践起点
项目编号：	2021GJXWK085
项目主持人：	张淼
学校名称：	河北地质大学华信学院
通讯地址：	石家庄新乐市空港工业园区无繁路69号
联系电话：	13313031895
电子信箱：	893403930@qq.com
填表日期：	2024年6月1日

河北省教育厅制

填 表 说 明

1、填写此表时，不要减少栏目、改变内容，内容简明扼要。如因篇幅原因需对表格进行调整时，应当以“整页设计”为原则。

2、此表一式三份，河北省教育厅、高校教学研究管理部门及项目主持人各一份。办理结项时，此表一式三份报省教育厅，批复签章后返回高校两份。

3、计划完成时间：按《申报书》的计划时间填写。

4、成果形式：指教改方案、教学大纲、讲义、教材、研究报告、实验报告、调研报告、课件、教学软件、著作、论文等。

5、经费支出情况：包括图书资料费、国内调查费、计算机使用费、成果打印费、小型会议费等。

一、基本情况

<table>
<tr><td colspan="2">项目名称</td><td colspan="4">政产学研协同育人机制创新与实践——以河北地质大学华信学院国际经济与贸易专业为实验实践起点</td></tr>
<tr><td colspan="2">计划完成时间</td><td>2024 年 4 月</td><td>实际完成时间</td><td colspan="2">2024 年 5 月</td></tr>
<tr><td rowspan="8">项目主要研究人员</td><td>序号</td><td>姓 名</td><td>职称</td><td colspan="2">实际承担和完成的项目研究工作</td><td>签 名</td></tr>
<tr><td>1</td><td>刘德智</td><td>教授</td><td colspan="2">理论研究、方案设计</td><td>刘德智</td></tr>
<tr><td>2</td><td>苑守满</td><td>高级统计师</td><td colspan="2">实验实践</td><td>苑守满</td></tr>
<tr><td>3</td><td>侯召欣</td><td>工程师</td><td colspan="2">资料收集</td><td>侯召欣</td></tr>
<tr><td>4</td><td>康新忠</td><td>副总经理</td><td colspan="2">实验实践</td><td>康新忠</td></tr>
<tr><td>5</td><td>李洪敏</td><td>中级经济师</td><td colspan="2">实验实践</td><td>李洪敏</td></tr>
<tr><td>6</td><td>马爱丽</td><td>讲师</td><td colspan="2">数据分析</td><td>马爱丽</td></tr>
<tr><td>7</td><td>许海翠</td><td>副教授</td><td colspan="2">理论研究、方案设计</td><td>许海翠</td></tr>
<tr><td colspan="7">经费合计 6000 元。其中，省教育厅拨款 0 元，学校配套资助 5000 元，其他自筹经费 1000 元。</td></tr>
<tr><td colspan="7">经费支出情况
一、调研相关交通费和住宿费用，合计 2000 元。
二、专家小组会议，共计 1000 元。
三、资料和发表论文费用，共计 3000 元。

学校盖章
2024 年 7 月 22 日</td></tr>
</table>

二、研究成果（500字）

1、项目研究成果目录

序号	项目研究成果名称	成果形式
1	研究报告	研究报告
2	国际经济与贸易专业人才培养方案	人才培养方案
3	基于校企合作的新时代应用型人才培养模式研究	论文
4	木材加工企业人才队伍建设问题与对策	论文
5	人才在饲料企业发展中的影响因素分析	论文
6	跨境电商人才培养模式的研究	论文
7	立德树人理念下应用型本科课程思政建设研究—以《报关与报检》课程为例	论文

2、成果的主要观点与内容，实践效果或应用情况，社会影响等（可另附页）

2.1 成果的主要观点与内容

（1）研究报告

本研究深入探讨了政产学研协同育人机制在河北地质大学华信学院国际经济与贸易专业中的应用与创新实践。通过文献综述、案例分析、教学改革实施、问卷调查和数据分析等多维度研究方法，揭示了该机制在提升教育质量、增强学生实践能力和创新精神方面的显著效果。

在研究成果中着重体现：修订培养方案，企业参与制订人才培养方案，在专业课中体现企业的个性化需求。教学模式改革，探索线上线下混合式教学模式，根据需要开发体验式、前沿性课程，体现模块化融合式培养特色。实践技能培养，企业选派管理人员到校授课，将“岗位搬进课堂”，提高了实习的效果。

研究结果表明，协同育人模式有效地整合了教育资源，促进了教育内容与社会需求的紧密结合，形成“校企合作，产教融合”“以赛促学，知行合一”“国际合作，开放办学”鲜明的办学特色和应用型大学的新模式。同时，研究也指出了实施过程中存在的问题，并提出了相应的改进措施，旨在为高等教育改革提供理论支持和实

践指导。

国际经济与贸易专业人才培养方案：本次修订专业方向更加明确、实验实践环节更加突出、更加有利于学生创新能力培养。从通识教育课程、学科基础课程、专业必修课、专业实践实训课程、集中实践课程等模块进行全方位的优化与整合。在结构上，适时调整课程门数，增加企业实践课程学时数，调整后，国际经济与贸易专业的实验实践比重达到31%以上，核心课程比重与实验实践学时比重的增加为创新型人才培养提供必备的条件。

2.2 实践效果或应用情况，社会影响等

（1）学生培养成效

国际经济与贸易专业的举办对于应用型人才培养而言成效应当是显著的，尽管当前国贸专业新机制建设仍处于起步阶段，宣传引导工作尚有欠缺，且在对发放给学生的调查问卷进行数据分析后也可得知，多数学生对于产业学院的性质、运行机制、合作企业、学院各项产教融合工作等方面还不太了解，但是产业学院直接举办或开展的实践课程、实操训练、项目讲座、企业实习等均一定程度上提升了学生技术技能培养的成效。

（2）师资队伍建设成效

河北地质大学华信学院在加强教学团队培训方面规定“基于基层教学组织、虚拟教研室，校企、校校联合组织开展不少于 3 次的团队教学活动，可以是教学论坛、学术报告、讲座、课程建设等，围绕产业学院建设展开教师的教学、科研成果谋划，提升教职工团队的实践科研水平”。

（3）产学研结合更加紧密

搭建校企行研多主体合作平台，促进服务产业、服务社会能力提升是学院办学的宗旨和目标。笔者在调研访谈中了解到，虽然经济系四个专业均处于建设阶段，但在产学研合作提高科技创新成果利用效率方面都展开了积极探索。

课题组发表与课题相关的论文5篇，其中2篇为核心期刊：论文《基于校企合作的新时代应用型人才培养模式研究》《木材加工企业人才队伍建设问题与对策》、《人才在饲料企业发展中的影响因素分析》、《跨境电商人才培养模式的研究》、《立德树

人理念下应用型本科课程思政建设研究—以《报关与报检》课程为例》

（4）“以赛促学，知行合一”

国际经济与贸易专业教师连续多年在省级以上教学类比赛中斩获佳绩。学生在全国学科竞赛中成绩斐然，社会认可度高，专业能力出众。学生创新实践能力卓著，在“三创赛”等创新创业类省级比赛中屡获殊荣。

国际经济与贸易的老师获奖3次如：第九届POCIB外贸综合能力大赛优秀指导教师、第二届数字贸易技能大赛优秀指导教师、华信学院组织的教师教学创新大赛中《国际贸易实务》课程组获得二等奖。学生多次在河北省高校会计技能大赛、河北省普通高等院校财务数智化大赛中获得二等奖、三等奖的好成绩。

（5）“国际合作，开放办学”

国际经济与贸易专业与国际高校、石家庄市地方民营企业建立了稳定的协作关系，院系两级围绕专业培养目标和课程教学实施要求，形成了三位一体协同育人机制。学院与石家庄市两家企业签订实习基地建设合作协议，落实协同育人具体措施，通过教育实践活动，本专业积极与地方用人单位加强交流学习，开展校企合作，产教协同，科教协同，在专业建设和改革中发挥了积极作用。专业教师将高校教师教育的最新研究成果带进实践，开阔了基础教育教师的眼界；同时，也积累了教学实践经验，产生了一定的基础教育研究成果，并反哺到学院国贸专业学生的培养过程中，提高了学生的培养质量。

学院与马来西亚英迪国际大学合作成立二级学院——英迪国际大学华信学院，签署合作协议。通过教师访学，师生研学等形式实现优势资源共享，师生思想与国际接轨，旨在培养具有“家国情怀，国际视野”的新时代国际经济与贸易类人才，最终实现高校人才培养机制和企业用人机制的联通。

三、专家鉴定意见

（内容提示：专家组对项目研究的任务、目标、方法，研究成果水平、实践效果、推广价值等进行评价。可另附页。）

本项目针对当前经济转型和产业升级背景下，应用型高素质人才的迫切需求，开展“政校企”协同育人体系构建研究。项目团队在任务执行过程中，准确把握了研究的重点和方向，确保了研究的针对性和有效性。项目研究成果丰硕，形成研究报告1份、培养方案1份、论文5篇，修订培养方案，企业参与制订人才培养方案，在专业课中体现企业的个性化需求。教学模式改革，探索线上线下混合式教学模式，根据需要开发体验式、前沿性课程，体现模块化融合式培养特色。实践技能培养，企业选派管理人员到校授课，将“岗位搬进课堂”，提高了实习的效果。具有较强的示范意义和推广价值。

本项目完成了预期目标，同意该项目申请结项。

专家组组长签名：吕宝林

2024年7月19日

四、专家组成员名单

专家组	姓 名	职 称	单 位	签 名
组长	吕宝林	教授	河北地质大学	吕宝林
成员	王明刚	教授	河北经贸大学	王明刚
	郭爱英	教授	河北地质大学	郭爱英
	忻红	教授	河北经贸大学	忻红
	袁同山	教授	河北医科大学	袁同山

五、所在学校审核意见

学校项目管理部门意见

经审查，课题组报送材料齐全，课题研究内容已按照计划完成，课题成果符合结项要求。

（盖　章）

2024年 7月 11日

学校意见

情况属实，同意结项。

（盖　章）

2024年 7月 11日

六、省教育厅主管部门审定意见

（盖　章）

2024年 7月 19日

河 北 省 教 育 厅

冀教高函〔2025〕33号

河北省教育厅
关于公布2025年河北省高校人工智能赋能
教改专项课题立项建设名单的通知

各有关高校：

根据有关工作安排，经学校推荐、专家评审等环节，共确定2025年河北省高校人工智能赋能教改专项课题85项，其中重点项目12项。现将名单予以公布。

本次项目研究时间为2年。如2年未能结项，可提前半年按照程序向省教育厅申请延期1年。各项目承担学校要予以高度重视，加大支持力度，强化过程管理，保证项目顺利推进。

附件：2025年河北省高校人工智能赋能教改专项课题立项建设名单

河北省教育厅

2025年6月10日

信息公开选项：依申请公开

项目编号	项目名称	学校名称	主持人	项目组成员	备注
2025RGZN077	生成式教育智能体赋能通识课程实践研究：以《Python语言基础》为例	河北经贸大学经济管理学院	张瑞锋	靳晓曼、杜磊、郭占欣、梁丽娟、蔡学明	一般课题
2025RGZN078	AI赋能素质类课程“教-学-评” 生态教学模式创新研究	华北理工大学轻工学院	吴印林	王小慈、谷莹蕾、曾庆良、马义国	一般课题
2025RGZN079	人工智能赋能通识教育新形态教材建设 ——劳动教育数字资源生态构建与实践	河北工程大学科信学院	柴鹏	孟佳伟、徐梦琪、李新、王颂萍	一般课题
2025RGZN080	人工智能赋能通专融合的“三维五融”教学模式构建与实践	河北地质大学华信学院	张淼	路健、朱永香、申方乐、耿佳	一般课题
2025RGZN081	新工科背景下AI赋能的计算机网络课程实践教学考评体系研究	河北工程技术学院	韩琛晔	王中凯、郑亚丽、白向伟、魏徐丽、王征	一般课题
2025RGZN082	人工智能赋能理工科大学美育《美术鉴赏》新形态教材编写	燕京理工学院	郑建楠	那彤、王雪龙、闫博、王小飞、宋世荣	一般课题
2025RGZN083	河北省艺术类高校美育智能教学体系研究	河北美术学院	张海英	甄慧霞、赵雪、梁泽光、张晓聪、赵威	一般课题
2025RGZN084	面向多学科融合的通识教育AI教材开发 —生成式技术的资源适配与教学验证	河北东方学院	董心灵	李莹、赵丽颖、梁亚娟、于海迪、张钰	一般课题
2025RGZN085	生成式AI赋能的Web前端智能教材开发与沉浸式教学实践	沧州交通学院	刘音	王全新、毛国兴、周子程、尹鸿峰	一般课题

河 北 省 教 育 厅

冀教高函〔2021〕12号

河北省教育厅
关于公布2020—2021年度河北省高等教育教学改革研究与实践项目的通知

各有关高校：

为进一步推进高等教育内涵建设，深化教育教学改革，提高人才培养质量，根据年度工作安排，省教育厅组织开展了2020—2021年度河北省高等教育教学改革研究与实践项目申报工作。经学校推荐、专家评审、省教育厅审核，共确定2020—2021年度河北省高等教育教学改革研究与实践项目710项（其中课程思政类项目200项）。现予以公布。

省属本科院校项目经费从省拨质量工程经费中列支。其他学校项目经费根据学校隶属关系由主管部门支持或自筹。本次项目研究时间一般不少于2年。

各项目承担学校要切实加强对教育教学改革研究与实践工作的领导、监督和检查，采取有力措施，营造良好氛围，支持项目组开展研究实践活动，保证各项教育教学改革研究与实践任务的顺利完成。

附件：2020—2021年度河北省高等教育教学改革研究与实践项目名单

河北省教育厅

2021年3月30日

项目编号	申报单位	项 目 名 称	主持人	项目组成员
2020GJJG450	河北地质大学华信学院	智慧物流背景下基于霍尔理论的物流管理专业人才培养方案重构	刘彩娜	路 健 路亚辟 刘红亚 范增民 李晓玉 王立坤 李新会 巩 伟
2020GJJG451	河北地质大学华信学院	“CETCC”国贸专业人才培养模式研究研究	张晓腾	张 鹏 马爱丽 刘 超 刘穆智 韩 雪
2020GJJG452	河北地质大学华信学院	以学生为中心地质类专业综合实践教学基地建设研究	申方乐	苏 俊 杨 帆 于灵艳 刘少泽 刘 帅 王 芳 崔关娟
2020GJJG453	河北地质大学华信学院	以学习为中心的应用型本科教学评价实证研究	单丽花	李晓玉 王海霞 巩 伟 张迎炜 张 晶 张 强
2020GJJG454	华北电力大学科技学院	新工科背景下应用型本科院校应用化学专业分析化学课程体系建设	高慧颖	杨丽娟 李艳青 贾俊菊 周阳修 赵培楠
2020GJJG455	华北电力大学科技学院	面向应用型人才培养的电路类课程教育教学体系研究与实践	李 婷	商 淼 陈英慧 王 璐
2020GJJG456	华北电力大学科技学院	“双万计划”背景下电子与通信专业应用型人才产教融合培养模式探索与实践	王建洋	段东兴 张新立 郭丰娟 王劭龙 贾俊菊
2020GJJG457	华北电力大学科技学院	新工科背景下基于科教融合的自动化专业人才培养模式研究	李 冰	白 康 张 妍 苑 朝 翟永杰 贾俊菊
2020GJJG458	北京交通大学海滨学院	应用型本科高校青年教师教学能力影响因素及提升策略研究	李 萍	翟怀远 郑宏丹 张炳凯 德新玲 杜学敏 鄂 皓 孙金旻 郭 媛 赵倩倩 李猛杰
2020GJJG459	北京交通大学海滨学院	新工科背景下民办高校“教学管”三位一体学风建设体系研究	杨中建	李金平 王云杰 李 涛
2020GJJG460	北京中医药大学东方学院	河北省高校深化创新创业教育改革与服务区域经济的路径研究	余微微	赵玉兰 于建德 张新风

河北省高等教育教学改革研究项目

结项鉴定表

项目名称：	“CETCC”国贸专业人才培养模式研究
项目编号：	2020GJJG451
项目主持人：	张晓腾
学校名称：	河北地质大学华信学院
通讯地址：	新乐市空港工业园区无繁路69号
联系电话：	13313035863
电子信箱：	358854674@qq.com
填表日期：	2023年5月30日

河北省教育厅制

一、基本情况

<table>
<tr><td colspan="2">项目名称</td><td colspan="4">“CETCC”国贸专业人才培养模式研究</td></tr>
<tr><td colspan="2">计划完成时间</td><td>2022 年 12 月</td><td>实际完成时间</td><td colspan="2">2023 年 5 月</td></tr>
<tr><td rowspan="7">项目主要研究人员</td><td>序号</td><td>姓　名</td><td>职 称</td><td>实际承担和完成的项目研究工作</td><td>签　名</td></tr>
<tr><td>1</td><td>张晓腾</td><td>副教授</td><td>调研走访成果撰写</td><td>张晓腾</td></tr>
<tr><td>2</td><td>张　鹏</td><td>副教授</td><td>文献查阅与整理</td><td>张鹏</td></tr>
<tr><td>3</td><td>马爱丽</td><td>讲　师</td><td>数据统计分析</td><td>马爱丽</td></tr>
<tr><td>4</td><td>刘　超</td><td>高级经济师</td><td>实验实践资料收集</td><td>刘超</td></tr>
<tr><td>5</td><td>刘德智</td><td>教　授</td><td>方案设计调研走访</td><td>刘德智</td></tr>
<tr><td>6</td><td>韩　雪</td><td>讲　师</td><td>资料收集与整理</td><td>韩雪</td></tr>
<tr><td colspan="6">经费合计 7000 元。其中，省教育厅拨款 0 元，学校配套资助 0 元，其他自筹经费 7000 元。</td></tr>
<tr><td colspan="6">经费支出情况
图书资料费：1000 元；成果打印费：300 元；国内调研费：1500 元；
小型会议费：1200 元；论文版面费：3000 元。

学校盖章
2023年 6 月 21 日</td></tr>
</table>

河 北 省 教 育 厅

冀教高函〔2019〕5号

河北省教育厅
关于公布2018-2019年度河北省高等教育教学改革研究与实践项目名单的通知

各普通本科院校、独立设置成人高校，工程教育试点院校，有关学会、协会：

为贯彻落实全国本科教育会议精神和教育部《关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》（教高〔2018〕2号）》要求，进一步推进我省高等教育内涵建设，深化本科教育教学改革，提高应用型、创新型、复合型人才培养能力，我厅组织全省本科院校开展了河北省高等教育教学改革研究与实践项目申报工作。经单位推荐、专家评审和省教育厅审核，共确定2018—2019年度河北省高等教育教学改革研究与实践项目697项。现予以公布。

省属本科院校教学改革研究与实践项目经费从省拨质量工程经费中列支。其它项目经费根据学校隶属关系由主管部门支持或自筹。本次项目研究时间一般不少于2年。

各项目承担单位要严格按照《河北省高等教育教学改革研究项目管理办法》要求，切实加强对教学改革研究与实践工作

的领导、监督和检查，采取有力措施，营造良好氛围，支持项目组开展研究实践活动，保证各项教育教学改革研究和实践任务顺利完成。

附件：2018—2019年度河北省高等教育教学改革研究与实践项目名单

河北省教育厅

2019年1月16日

附件

2018-2019年河北省高等教育教学改革研究与实践项目名单

编号	申报单位	项目名称	主持人	项目组成员
2018GJJG001	河北大学	红色经典与中文专业课程思政建设改革与实践	李贵	张瑜、田天、马丽华、马兰、张芳、熊权、雷鸣、陈黎明、刘金柱
2018GJJG002	河北大学	基于河北红色新闻资源挖掘的马克思主义新闻观教育创新研究	白树亮	和曼、宋伟龙、韩立新、曹磊
2018GJJG003	河北大学	基于大数据的混合式教学模式研究与方法实践	魏强	吕静、杨胜利、丁颖辉、席增雷
2018GJJG004	河北大学	移动微传播视阈下管理类人才培养质量提升研究	李颖	锅艳玲、黄令智、余军、张艳欣
2018GJJG005	河北大学	基于“英语+法学”双学位教育的复合型外语人才培养模式研究与实践	叶慧君	侯晓舟、贺秀明、张士民、陈佳、任宏炜
2018GJJG006	河北大学	河北大学学前教育专业的定位与发展----基于全省学前教育师资培养体系构建	范明丽	田宝军、张蓓颖、刘志慧、赵娟、张立星
2018GJJG007	河北大学	“为家乡而设计”主题毕业设计实践教学改革研究	陈圆	薛聪聪、李莉、侯志刚、彭勃
2018GJJG008	河北大学	历史学科拔尖人才培养模式与机制研究	衣长春	李娜、洪猛、李维意、王峥、李想
2018GJJG009	河北大学	影像史学与高校历史专业创新型人才培养机制构建研究	郭晓勇	肖红松、范铁权、申慧青、魏国栋、耿超、王峥
2018GJJG010	河北大学	区域文化视域下留学生中国传统文化教学研究与实践	杨昊	刘百恒、田天、崔乐心、郭伏良、王悦欣
2018GJJG011	河北大学	地方高校来华留学本科生教育质量保障研究---以河北省高校为例	郭伏良	王丽霞、王立威、程思庆、高飞、王刚、翟暖、张金鹏
2018GJJG012	河北大学	从chemotaxis模型到基础数学学科拔尖学生的培养	张谦	时坚、张国春、任伟、张业华、林伊娜
2018GJJG013	河北大学	基于混合式教学的程序设计类课程改革与实践	王苗	史青宣、石强、苗秀芬、杨晓辉、刘凡鸣、张麦宇、徐建民
2018GJJG014	河北大学	面向系统能力培养的计算机组成与体系结构课程改革与实践	宋鑫	何欣枫、崔振超、伊开、左丽娜
2018GJJG015	河北大学	“互联网+”模式下的虚拟仪器综合实训平台建设研究	冉俊霞	李盼来、葛大勇、刘富成、韩育宏、王颖、张建飞、杨景发、蔡淑珍
2018GJJG016	河北大学	基于《化学类专业本科教学质量国家标准》的化学专业基础课程立体化教材体系建设	张红医	吕树芳、徐建中、白国义、单金缓、马志领、霍树棠、张翠妙、白利斌、翟永清等
2018GJJG017	河北大学	高等学校“化学”专业课“课堂思政”的探索与实践	马海云	吕树芳、陈国锋、王克让、刘微、王静、翟永清、白国义、马德生、徐建中
2018GJJG018	河北大学	新时代”双一流”建设背景下生物学本科生个性化人才培养模式探索	康现江	管越强、吕志堂、李振秋、梁玉玲、刘文敏、邢朝晖、夏学仓

编号	申报单位	项目名称	主持人	项目组成员
2018GJJG622	华北理工大学冀唐学院	依托“中医理论数学模型”实践平台培养中医专业学生临证思维能力的研究	于荣霞	马会霞、王永恒、郭兰、徐静
2018GJJG623	石家庄铁道大学四方学院	"法律赋能"理念下独立学院法律诊所教学模式探索	赵琳	耿巧英、杨敬辉、马燕、燕翻
2018GJJG624	石家庄铁道大学四方学院	课题导向式教学模式在大学数学中的应用与研究	雷丽霞	徐红、张国强、何东中、张玲玲
2018GJJG625	石家庄铁道大学四方学院	分层次契约教学在高校篮球课教学中的实验研究	刘喆	胡波、李光、赵晓丹、赵志坚
2018GJJG626	石家庄铁道大学四方学院	基于“工匠精神”培养理念下电气工程专业课程教学改革理论与实践	樊伟	焦咏梅、马丽、窦春梅、李光、王振玉
2018GJJG627	河北工程大学科信学院	“卓越计划”中独立学院课程形成性评价体系研究	张炜	贾颖、孟佳伟、刘笑言
2018GJJG628	河北工程大学科信学院	基于大学生创业园的创新创业实践教学体系改革与研究	苗丽	张红国、刘笑言、栗鹏、徐萌
2018GJJG629	河北工程大学科信学院	《思想道德修养与法律基础》课程校本化开发与实施研究	张红国	冯立刚、苗丽、黄森、邓建兴
2018GJJG630	河北工程大学科信学院	微课题在食品检验课程中的研究与实践	刘利强	王慧真、王颂萍、杜腾
2018GJJG631	河北工程大学科信学院	对接企业需求的学研双驱模式的能动专业虚实结合教学模式构建与探索	高旭东	石祥钟、王继选、靳松、张项洲
2018GJJG632	河北地质大学华信学院	基于智慧教学平台的“混合式教学”在本科课程教学中的研究	康玉霞	夏文杰、郭钢珍、崔瑜如、葛伟伟、邵芳
2018GJJG633	河北地质大学华信学院	基于POA理论的独立学院大学英语教学模式构建及其应用研究	刘素静	闫冰、王欢月、樊元元、宋铁琢、张艳
2018GJJG634	河北地质大学华信学院	基于移动终端的形成性评价体系构建探究	许海翠	李文娜、耿佳、罗锡莲、苗雪
2018GJJG635	河北地质大学华信学院	基于CBE理念的地方院校人力资源管理专业人才培养模式改革	李晓玉	刘彩娜、王立坤、严越、李鹏
2018GJJG636	华北电力大学科技学院	独立学院新工科人才培养模式的研究与实践	贾俊菊	张新立、郭丰娟、王晓峰、张树国、田东恩
2018GJJG637	华北电力大学科技学院	依托工程训练中心，构建面向先进制造的应用型人才培养模式	邢迪雄	王秀梅、贾俊菊、花广如、王晓峰、张新立
2018GJJG638	华北电力大学科技学院	基于OBE理念的计算机类专业培养方案的研究与实施	郭丰娟	单树倩、乔玲玲、张琦、田志刚、戴寒松
2018GJJG639	华北电力大学科技学院	以学生为中心，提升教与学质量为目标的高等数学教学改革与实践	张登华	王晓君、高伏、岳红英、何立、梁义
2018GJJG640	华北电力大学科技学院	基于CDIO工程教育理念的电子信息专业课程体系改革模式研究	麻丽娜	周文昌、王建洋、段东兴、王绍龙
2018GJJG641	中国地质大学长城学院	财务管理专业双学位教学改革研究	王培	于松波、郑楠、黄卓、高祥
2018GJJG642	中国地质大学长城学院	基于移动终端的混合式教学模式在计算机基础课程中的实践与应用	冀松	翟伟芳、王艳、冯娟、刘永立、卢秀丽
2018GJJG643	中国地质大学长城学院	高校转型职业教育中的思政课教学改革——以《中国近现代史纲要课》为例	王杰	李林、李君、张静、刘文会
2018GJJG644	中国地质大学长城学院	应用型本科院校会计学专业实践教学模式研究	安存红	李焦、周少燕、李宏伟、王艳芳、刘丹

河北省高等教育教学改革研究项目

结项鉴定表

项 目 名 称：基于智慧教学平台的“混合式教学”在本科课程教学中的研究

项 目 编 号：2018GJJG632

项目主持人：康玉霞

学 校 名 称：河北地质大学华信学院

通 讯 地 址：石家庄市新乐市空港工业园区 69 号

联 系 电 话：13933878927

电 子 信 箱：kangyuxia1999@163.com

填 表 日 期：2021 年 5 月 20 日

河北省教育厅制

填 表 说 明

1、填写此表时，不要减少栏目、改变内容，内容简明扼要。如因篇幅原因需对表格进行调整时，应当以“整页设计”为原则。

2、此表一式三份，河北省教育厅、高校教学研究管理部门及项目主持人各一份。办理结项时，此表一式三份报省教育厅，批复签章后返回高校两份。

3、计划完成时间：按《申报书》的计划时间填写。

4、成果形式：指教改方案、教学大纲、讲义、教材、研究报告、实验报告、调研报告、课件、教学软件、著作、论文等。

5、经费支出情况：包括图书资料费、国内调查费、计算机使用费、成果打印费、小型会议费等。

一、基本情况

项目名称	基于智慧教学平台的“混合式教学”在本科课程教学中的研究		
计划完成时间	2020 年 12 月	实际完成时间	2021 年 5 月

项目主要研究人员	序号	姓 名	职称	实际承担和完成的项目研究工作	签 名
	1	夏文杰	副教授	撰写报告	夏文杰
	2	崔瑜如	讲师	实施调查问卷、协助撰写教学报告	崔瑜如
	3	张 淼	讲师	实施调查问卷、协助撰写教学报告	张淼
	4	葛伟伟	讲师	资料搜集	葛伟伟
	5	邵 芳	副教授	设计、实施调查问卷	邵芳

经费合计 7000 元。其中，省教育厅拨款 0 元，学校配套资助 0 元，其他自筹经费 7000 元。

经费支出情况：（自筹经费）

图书资料费：1500 元，国内调查费：2100 元（含走访专家的咨询费），成果打印费：800 元，小型会议费 1500 元，计算机使用费：1100 元。

学校盖章

2021 年 6 月 28 日

二、研究成果

1、项目研究成果目录

序号	项目研究成果名称	成果形式
1	“基于智慧教学平台的混合式教学在本科课程教学中的研究”研究报告	研究报告
2	智慧教学平台下混合式教学在本科课程的研究	论文
3	参赛及获奖证书	奖项
4	2019年度和2020年度智慧教学平台—“蓝墨云”教学报告资料	教学报告

2、成果的主要观点与内容，实践效果或应用情况，社会影响等（可另附页）

1.成果主要观点与内容

1.1 “基于智慧教学平台的混合式教学在本科课程教学中的研究”研究报告

研究报告根据课题组实际研究过程，从研究背景、研究意义、研究目的，目前本科院校传统课程教学现状展开研究，对会计专业核心课程《中级财务会计》、《高级财务会计》、《财务管理》等课程逐步推行线上线下混合式教学模式改革，构建了基于智慧教学平台——“蓝墨云”的混合式教学新模式，该模式主要从教学内容、过程与方法和考核评价体系三个方面进行了设计。借助智慧教学平台“蓝墨云”AAP，在课前、课上和课后开展线上“云教学”，实时记录学生的学习行为，对学生进行多维度的过程性考核。

1.2 论文《智慧教学平台下混合式教学在本科课程的研究》

摘要：基于“智慧教学平台”的混合式教学促进了信息技术与教育的深度融合。本文探索出了基于“智慧教学平台”的混合式教学新模式，详细阐述了新模式的设计思路、实施过程以及解决的关键问题，为本科课程教学改革提供了新思路。

关键词：智慧教学平台　混合式教学　财务会计

1.3 参赛及获奖证书

自2019年至2020年年底，《中级财务会计》课程和《财务管理》课程在2020年全国高校商业精英挑战赛“启课程杯”混合式课程设计竞赛中分别荣获一等奖：

《中级财务会计》课程在河北地质大学华信学院“首届教师教学创新大赛”中荣获三等奖。实施教学改革的班级学生，2020 年 5 月，在“2020 年全国高校商业精英挑战赛会计与商业管理案例竞赛全国总决赛”中荣获一等奖；2020 年 7 月，在 2020 年第五届“科云杯”全国大学生本科财会职业能力大赛中荣获二等奖；2020 年 12 月，在“2020 年河北省高校会计技能大赛”本科学生组中荣获三等奖。

1.4 2019 年度和 2020 年度智慧教学平台—“蓝墨云”教学报告资料

1.4.1 2019 年度智慧教学平台—“蓝墨云”教学报告资料

（1）2018-2019 学年度第 2 学期《中级财务会计》教学管理过程总结——“蓝墨云”混合式教学的应用

（2）2018-2019 学年度第 2 学期《中级财务会计》“蓝墨云”教学报告

（3）2018-2019 学年度第 2 学期《中级财务会计》课程“蓝墨云”成绩明细表（17 级校企会计 1-4 班）

（4）2019-2020 学年度第 1 学期《中级财务会计》“蓝墨云”教学报告

（5）2019-2020 学年度第 1 学期《中级财务会计》课程“蓝墨云”成绩明细表（17 级会计 1-4 班）

（6）2019 年度《中级财务会计》教学报告——“蓝墨云”混合式教学的应用

1.4.2 2020 年度智慧教学平台—“蓝墨云”教学实施情况汇总

（1）2019-2020 学年度第 2 学期《中级财务会计》课程组合授课计划

（2）2019-2020 学年度第 2 学期《中级财务会计》课程思政开展活动

（3）2019-2020 学年度第 2 学期《中级财务会计》“蓝墨云”教学报告

（4）2019-2020 学年度第 2 学期《中级财务会计》课程成绩分析表（18 级会计 1-4 班）

（5）2019-2020 学年度第 2 学期《中级财务会计》课程成绩分析表（18 级会计 5-8 班）

（6）2020-2021 学年度第 1 学期《中级财务会计》“蓝墨云”教学报告

（7）2020-2021 学年度第 1 学期《中级财务会计》课程“蓝墨云”成绩明细表（19 级会计 5-8 班）

（8）2020-2021 学年度第 1 学期《高级财务会计》“蓝墨云”教学报告

（9）2020-2021 学年度第 1 学期《高级财务会计》课程“蓝墨云”成绩明细表（18 级会计 9-12 班）

（10）2020-2021 学年度第 1 学期《财务管理学》“蓝墨云”教学报告

（11）2020-2021 学年度第 1 学期《财务管理学》课程“蓝墨云”成绩明细表（19 级会计 1-4 班）

2. 实践效果或应用情况，社会影响

第一，研究报告中构建的基于智慧教学平台——“蓝墨云”的混合式教学新模式最开始应用于《中级财务会计》课程，现已推广至《高级财务会计》、《财务管理》、《成本会计》《内部控制》近 7 门课程中，涉及 34 个班级，共计学生 3814 余人。其中《中级财务会计》、《高级财务会计》和《财务管理》三门课程实施效果显著，尤其是成功地解决了《中级财务会计》课程历年以来挂科率最高的问题。该模式推动了现代信息技术与教育教学的深度融合，全面提升了课程的教学质量，课程组成员参赛获奖成绩斐然，《中级财务会计》课程和《财务管理》课程在全国混合式课程设计竞赛、创新大赛中屡屡获奖，实施教学改革的班级学生参赛成绩亦是喜人，在国赛、省赛中多次获奖。

同时，该模式赢得兄弟院校的高度认可，并相互借鉴混合式教学的经验，为高等教育的课程改革共同努力。

第二，2020 年 9 月在“新教育时代”国家级教育期刊上发表文章《智慧教学平台下混合式教学在本科课程的研究》，并被转载引用多次。

三、专家鉴定意见

该课题选题合理，为融合传统课堂现场学习与网络在线学习优势的混合式学习的研究与推广指明了方向，符合高等教育课程改革思路。

课题研究规范有序，研究方法选用恰当。课题实施中不仅有丰富的理论研究，还成功构建了基于智慧教学平台——“蓝墨云”的混合式教学新模式，在教学实施过程中得到了高度认可，取得了显著成效。理论与实践相结合，使得该课题的研究成果具有较高的应用推广价值。

该课题成果思路清晰，内容丰富，结构完整，逻辑性强，分析全面、客观。专家组一致认为该课题研究达到了预期研究目标，一致同意通过鉴定。

专家组组长签名：李淑琴

2021年5月28日

四、专家组成员名单

专家组	姓 名	职 称	单 位	签 名
组长	李淑琴	教授	河北地质大学	李淑琴
成员	步淑段	教授	河北地质大学	步淑段
	董浩洁	教授	河北交通职业技术学院	董浩洁
	杨印山	教授	河北交通职业技术学院	杨印山
	马德家	正高级会计师	河北高速集团燕赵驿行有限公司	马德家

五、所在学校审核意见

学校项目管理部门意见 经审查，课题组报送材料齐全，课题研究内容已按照计划完成，课题成果符合结项要求。 （盖 章） 2021 年 6 月 17 日
学校意见 情况属实，同意结项。 （盖 章） 2021 年 6 月 17 日

六、省教育厅主管部门审定意见

经评审，同意结题。 （盖 章） 2021 年 6 月 30 日

河 北 省 教 育 厅

冀教高函〔2023〕12号

河北省教育厅
关于公布2022—2023年度河北省高等教育
教学改革研究与实践项目的通知

各有关高校：

为进一步推进高等教育内涵建设，深化教育教学改革，提高人才培养质量，根据年度工作安排，省教育厅组织开展了2022—2023年度河北省高等教育教学改革研究与实践项目申报工作。经学校推荐、专家评审、省教育厅审核，共确定2022—2023年度河北省高等教育教学改革研究与实践项目695项。现予以公布。

省属本科院校项目经费从省拨质量工程经费中列支。其他学校项目经费根据学校隶属关系由主管部门支持或自筹。本次项目研究时间一般不少于2年。

各项目承担学校要高度重视教育教学改革研究与实践，不断加大支持力度，强化过程管理，确保项目完成质量，并及时将项目成果应用到人才培养工作实践中。

附件：2022—2023年度河北省高等教育教学改革研究与实践项目名单

河北省教育厅

2023年3月1日

信息公开选项：主动公开

附件

2022-2023年度河北省高等教育教学改革研究与实践项目名单

编号	学校名称	项目名称	主持人	项目组成员
2022GJJG001	河北大学	“新文科”建设背景下《中国文学理论批评史》课程改革研究	于广杰	田玉琪，王彩梅，董玉峰，冯晓玲，刘俊兰，金景芝，陈玉强，田小军
2022GJJG002	河北大学	新文科视角下跨境电商人才培养模式的改革研究——创新融合推动国际经济与贸易专业一流本科专业建设	张晓华	成新轩，李惠茹，杨宏玲，潘涛，王丽华，李敏，吕雯，吴博涵，刘月，陈琦若，程雪琦
2022GJJG003	河北大学	新文科建设中管理类人才数据素养协同培养模式研究	锅艳玲	赵林涛，李颖，吴利明，王柳，张艳欣，李海青
2022GJJG004	河北大学	师德引领与特色打造：地方综合性大学国家级教学团队建设路径与实践	杨文杰	马辉，宋凤轩，孙伊凡，郑艳菊，谷彦芳，李林，曹佩琪，孙颖鹿
2022GJJG005	河北大学	涉外法治人才培养课程改革与创新研究	宋阳	李佩遥，于品显，马雁，杨松
2022GJJG006	河北大学	院级“新文科”建设创新教学管理模式研究与实践	林顺利	郝亚飞，孙晓天，李晗，王建礼，骆颉，贾志科，刘东丽，李庄园
2022GJJG007	河北大学	加强校园空间文化建设，优化育人环境——以河北大学为例	董磊	郑丹，王静，王卫军，薛聪锐，陈圆，李莉，侯志刚，魏巍
2022GJJG008	河北大学	多元融合 科艺交叉：新文科背景下动画专业人才培养模式研究与实践	李天彤	谷雨，张雪娇，肖胜刚
2022GJJG009	河北大学	“一核心两支撑”原则下立足一流人才培养的“三性攀升”教学模式的探究与实践	苏珂	高红亚，田大增，尤翠莲，张谦，乔金静，刘彦奎
2022GJJG010	河北大学	面向系统能力提升的计算机核心课程链建设研究与探索	王煜	王思乐，宋鑫，魏勇刚，刘海博
2022GJJG011	河北大学	基于国家一流本科专业的分层次专业思政育人路径探索与实践	王颖	王春生，张荣香，张建飞，滕晓云，葛大勇，关丽，李盼来，王淑芳
2022GJJG012	河北大学	立德树人 多元融合 面向新工科人才培养的高等数学一流课程建设与实践	武利平	张爱梅，王鹏，田大增，张建飞，李盼来，路万兵
2022GJJG013	河北大学	国家级一流本科专业建设背景下高校《物理化学》“精准施教”研究与探索	霍树营	张春芳，沈福刚，任淑霞，商艳丽，高勇军，孙素芳，马刚，刘帅，申世刚
2022GJJG014	河北大学	“支部党建+课程思政”育人模式的探索与实践	陈国锋	马德生，段慧云，杜建龙，魏超，白国义，肖金冲，闫明涛

编号	学校名称	项目名称	主持人	项目组成员
2022GJJG623	石家庄铁道大学四方学院	混合模式下党史资源在高校思政课的融入路径研究	杨敬辉	王海东，李继光，刘津，习保辉
2022GJJG624	石家庄铁道大学四方学院	线上线下混合式教学模式的探索与研究	王霞	刘伟峰，刘仁芬，周瑛，闫爱平，曹丽娜
2022GJJG625	河北工程大学科信学院	课程组合专业模式下民办应用型高校课程设置策略研究	丁光彬	岳志春，李新，贾颖，邹昊
2022GJJG626	河北工程大学科信学院	CFCP模式的大学生就业教育体系构建研究	张晓蕊	岳志春，李新，安玥，郭彩云，邹昊
2022GJJG627	河北工程大学科信学院	食品专业课程思政落地实施的管理举措研究	祝国强	王颂萍，林冬梅，邓建兴，何文婷，刘美玉
2022GJJG628	河北工程大学科信学院	新常态下大学生职业生涯规划教学实践体系构建研究	张炜	黄晓会，徐萌，赵彦武，王茹，姚丽敏，刘新霞
2022GJJG629	河北地质大学华信学院	基于“校园公司”的管理专业课程参与式教学模式设计与应用	范增民	路健，刘彩娜，郭亚利，高缨，王立坤，邹林艳，刘红亚
2022GJJG630	河北地质大学华信学院	河北省高校基层教研组织课程思政长效机制构建与应用研究	崔瑜如	邵芳，冯春阳，康玉霞，张淼，朱永香，赵悦，靳玲
2022GJJG631	河北地质大学华信学院	院校结合模式在民办本科护理学专业教学中的应用探索	李丽娟	张晓伟，刘学军，王典，陈思，刘宇琨，郭丽霞，康薇
2022GJJG632	河北地质大学华信学院	基于CIPP评价模式的英语专业课程思政教学评价指标体系构建及应用研究	刘素静	闫冰，王欢月，邢盈盈，郭尧，宋铁琛
2022GJJG633	北京中医药大学东方学院	孝道文化融入《伤寒论》《金匮要略》的课程思政路径研究	徐玲	焦锟，杨斌，胡荣卫，高志红，王林东
2022GJJG634	北京中医药大学东方学院	混合学习提升学业自我效能感：大英教学再设计的有效性及调节作用分析	张小米	赵玉兰，姜梦雪，张玉，孟小燕
2022GJJG635	北京中医药大学东方学院	基于MOOC的混合式教学模式在中医诊断学教学中的应用探索	马丽娜	闫彪，田珍珍，邱平，姜跃
2022GJJG636	北京中医药大学东方学院	“大思政”格局下《内经选读》第二课堂建设探索研究	李哲	朱石平，刘原秀，赵树宏，钟帅，张泽智，王林东
2022GJJG637	沧州交通学院	“大思政课”视域下民办高校通识教育课程思政教学体系建设与实践	刘娜	张秋辰，修春，刘晓飞，刘宝元，王小红，左萌萌，丛红璐，赵玥，韩燕，尹志芸，冯梦，陈超，赵英汝，刘玲菲，李康
2022GJJG638	沧州交通学院	民办高校“大思政课”建设工作机制及路径研究	王小红	王淑莉，张秋辰，李亭亭，何小婷，刘娜，陈梦，孔琳，曹海静，王健莹，刘丽华

项目名称

河北省高校基层教研组织课程思政长效机制构建与应用研究

项目编号

2022GJJG630

项目主持人

崔瑜如

项目组成员

邵芳、冯春阳、康玉霞、张淼、 朱永香、赵悦、靳玲

学校名称

河北地质大学华信学院

验收结果

通过

验收意见

河 北 省 教 育 厅

冀教高函〔2025〕3号

河北省教育厅
关于公布2025年河北省高等教育
教学改革研究与实践项目的通知

各有关高校：

为进一步深化教育教学改革，提高人才培养质量，根据年度工作安排，省教育厅组织开展了2025年河北省高等教育教学改革研究与实践项目申报工作。经学校推荐、专家评审、省教育厅审核，共确定2025年河北省高等教育教学改革研究与实践项目707项，其中重点项目20项。现予以公布。

地方属本科院校项目经费从省拨质量工程经费中列支，重点项目重点支持。其他学校项目经费根据学校隶属关系由主管部门支持或自筹，重点项目重点支持。本次项目研究时间一般为2年，2年未结项，可向省教育厅申请延期1年结项。

各项目承担学校要高度重视教育教学改革研究与实践，不断加大支持力度，强化过程管理，确保项目完成质量，并及时将项目成果应用到人才培养工作实践中。

附件：2025年河北省高等教育教学改革研究与实践项目名单

河北省教育厅

2025年1月21日

信息公开选项：依申请公开

附件

2025年河北省高等教育教学改革研究与实践项目申报汇总表

项目编号	学校名称	项目名称	主持人	项目组成员	备注
2025GJJG001	河北大学	数字技术赋能高等教育学生增值评价的探索与实践——以经济学类学生为例	席增雷	孙青茹、陈苗苗、林源榕、魏强、丁颖辉	重点项目
2025GJJG002	河北农业大学	“教育家精神”的阐释与践行——以河北农业大学为例	客绍英	张玉梅、张菁、乔孟涛、董禹辛、芦越	重点项目
2025GJJG003	河北师范大学	红色文化资源融入大中小学思政课一体化建设研究	赵小兰	张新桥、杨辉、李建强、胡海霞、刘建民	重点项目
2025GJJG004	河北医科大学	价值引领　创新赋能　京津冀协同医工融合一流医学人才培养体系的构建与实践	姜建明	武宇明、张敏、尚丹丹、杨磊、陈端端	重点项目
2025GJJG005	河北医科大学	立德树人理念下整合式形态学课程知识图谱的构建研究	王立轩	赵秀军、张展翅、曹翠丽、郝军、刘青娟	重点项目
2025GJJG006	河北经贸大学	京津冀城市群高等教育资源配置效率评价及协同提升路径研究	蔺鹏	孟娜娜、范庆祝、赵心慧、张惠琳	重点项目
2025GJJG007	河北科技大学	新质生产力背景下地方高校专业结构调整与内涵建设研究与探索	李铁军	李发堂、崔彦平、樊金玲、杨光、王英泽	重点项目
2025GJJG008	石家庄铁道大学	新工科背景下基于GAI和知识图谱的信息类数智课程建设研究与实践	吴鹏飞	沙金、郑丽娟、刘立嘉、赵永斌、张翠肖	重点项目
2025GJJG009	石家庄铁道大学	“业务+数据”双流驱动的课程群级数智化教学实践与技术管理方案探索研究	胡梦泽	张泽宇、胡皓、陈慧青、王雨	重点项目
2025GJJG010	石家庄铁道大学	理-虚-实三位一体的自动驾驶基础与创新课程教学设计与实践	王雪玮	李韶华、冯桂珍、吉晓冬、赵俊武	重点项目
2025GJJG011	河北工程大学	建筑情感智能感知数字化人才培养与实践	任洪国	王瑞丽、韩海娟、朱铮、蔺楠、王雨蒙	重点项目

项目编号	学校名称	项目名称	主持人	项目组成员	备注
2025GJJG636	河北工程大学科信学院	新工科背景下材料成型专业课程思政教学改革研究与实践	曹晶晶	赵文武、邓建兴、王钊、王颂萍	一般项目
2025GJJG637	河北地质大学华信学院	数智赋能工商管理专业实践教学体系构建研究	郭亚利	刘婷婷、宗娜、刘彩娜、范增民、路健	一般项目
2025GJJG638	河北地质大学华信学院	会计学专业核心课程群思政教学一体化研究	韩志霞	崔瑜如、朱永香、康玉霞、郝梦现	一般项目
2025GJJG639	河北地质大学华信学院	新工科背景下产教研导向的人工智能可视化教学模式探索与实践——以计算机科学与技术专业为例	张亮	王帆、张通、李胜杰、王洁	一般项目
2025GJJG640	河北地质大学华信学院	“双碳”驱动下环境监测课程群的构建	杨帆	申方乐、崔美娟、刘少泽、李霞、符凤英	一般项目
2025GJJG641	河北地质大学华信学院	发挥河北红色文化优势讲好“纲要”课路径研究	康璐	杨雪霞、单丽花、谢红雨、商金璐、曹恒	一般项目
2025GJJG642	北京中医药大学东方学院	新质生产力视域下高校“三融合两驱动五协同”创新型人才培养模式构建	曹慧敏	吴倩、刘德瑜、陈静、王娟娟、段利忠	一般项目
2025GJJG643	北京中医药大学东方学院	新医科背景下提升中医药学生临床实践能力的研究—以《金匮要略》为例	刘立杰	张媛、李哲、朱颖、张泽智、张艳春	一般项目
2025GJJG644	北京中医药大学东方学院	课程思政视域下民办医学高校心理学课程“1+2+3”教学模式研究	崔晓霞	李丽辉、李梦晗、王雪、张杨	一般项目
2025GJJG645	北京中医药大学东方学院	教育、科技、人才协同融合发展背景下的中医药高等教育质量评价体系研究	张昊	沙友林、段利忠、付铂涵、江建	一般项目
2025GJJG646	北京中医药大学东方学院	中医药文化融入河北省高校思政课教学实践研究	高国涛	于建德、赵彩丽、焦锟、李越、胡荣卫	一般项目
2025GJJG647	河北工程技术学院	学科知识图谱赋能我校人才培养研究	林海霞	崔建弘、梁月肖、赵东慧、胡媛媛	一般项目

河 北 省 教 育 厅

冀教高函〔2023〕12号

河北省教育厅
关于公布2022—2023年度河北省高等教育
教学改革研究与实践项目的通知

各有关高校：

为进一步推进高等教育内涵建设，深化教育教学改革，提高人才培养质量，根据年度工作安排，省教育厅组织开展了2022—2023年度河北省高等教育教学改革研究与实践项目申报工作。经学校推荐、专家评审、省教育厅审核，共确定2022—2023年度河北省高等教育教学改革研究与实践项目695项。现予以公布。

省属本科院校项目经费从省拨质量工程经费中列支。其他学校项目经费根据学校隶属关系由主管部门支持或自筹。本次项目研究时间一般不少于2年。

各项目承担学校要高度重视教育教学改革研究与实践，不断加大支持力度，强化过程管理，确保项目完成质量，并及时将项目成果应用到人才培养工作实践中。

附件：2022—2023年度河北省高等教育教学改革研究与实践项目名单

河北省教育厅

2023年3月1日

信息公开选项：主动公开

编号	学校名称	项目名称	主持人	项目组成员
2022GJJG623	石家庄铁道大学四方学院	混合模式下党史资源在高校思政课的融入路径研究	杨敬辉	王海东、李继光、刘津、刁保辉
2022GJJG624	石家庄铁道大学四方学院	线上线下混合式教学模式的探索与研究	王霞	刘伟峰、刘仁芬、周瑛、闫爱平、曹丽娜
2022GJJG625	河北工程大学科信学院	课程组合专业模式下民办应用型高校课程设置策略研究	丁光彬	岳志春、李新、贾颖、邹昊
2022GJJG626	河北工程大学科信学院	CFCP模式的大学生就业教育体系构建研究	张晓蕊	岳志春、李新、安玥、郭彩云、邹昊
2022GJJG627	河北工程大学科信学院	食品专业课程思政落地实施的管理举措研究	祝国强	王颂萍、林冬梅、邓建兴、何文婷、刘美玉
2022GJJG628	河北工程大学科信学院	新常态下大学生职业生涯规划教学实践体系构建研究	张炜	龚晓会、徐萌、赵彦武、王茹、姚丽敏、刘新霞
2022GJJG629	河北地质大学华信学院	基于“校园公司”的管理专业课程参与式教学模式设计与应用	范增民	路健、刘彩娜、郭亚利、高檩、王立坤、邹林艳、刘红亚
2022GJJG630	河北地质大学华信学院	河北省高校基层教研组织课程思政长效机制构建与应用研究	崔瑜如	邵芳、冯春阳、康玉霞、张淼、朱永香、赵悦、靳玲
2022GJJG631	河北地质大学华信学院	院校结合模式在民办本科护理学专业教学中的应用探索	李丽娟	张晓伟、刘学军、王典、陈思、刘宇琨、郭丽霞、康薇
2022GJJG632	河北地质大学华信学院	基于CIPP评价模式的英语专业课程思政教学评价指标体系构建及应用研究	刘素静	闫冰、王欢月、邢盈盈、郭尧、宋铁琛
2022GJJG633	北京中医药大学东方学院	孝道文化融入《伤寒论》《金匮要略》的课程思政路径研究	徐玲	焦锟、杨斌、胡荣卫、高志红、王林东
2022GJJG634	北京中医药大学东方学院	混合学习提升学业自我效能感：大英教学再设计的有效性及调节作用分析	张小未	赵玉兰、姜梦鸾、张玉、孟小燕
2022GJJG635	北京中医药大学东方学院	基于MOOC的混合式教学模式在中医诊断学教学中的应用探索	马丽娜	闫彪、田珍珍、邱平、梁跃
2022GJJG636	北京中医药大学东方学院	“大思政”格局下《内经选读》第二课堂建设探索研究	李哲	朱石平、刘原秀、赵树宏、钟帅、张泽智、王林东
2022GJJG637	沧州交通学院	“大思政课”视域下民办高校通识教育课程思政教学体系建设与实践	刘娜	张秋辰、修春、刘晓飞、刘宝元、王小红、左萌萌、丛红璐、赵玥、韩燕、尹志芸、冯梦、陈超、赵英汝、刘玲菲、李康
2022GJJG638	沧州交通学院	民办高校“大思政课”建设工作机制及路径研究	王小红	王淑莉、张秋辰、李亭亭、何小婷、刘娜、陈梦、孔琳、曹海静、王健莹、刘丽华

河 北 省 教 育 厅

冀教高函〔2022〕21号

河北省教育厅
关于公布2021—2022年度河北省高等教育教学改革研究与实践项目的通知

各有关高校：

为进一步推进高等教育内涵建设，深化教育教学改革，提高人才培养质量，根据年度工作安排，省教育厅组织开展了2021—2022年度河北省高等教育教学改革研究与实践项目申报工作。经学校推荐、专家评审、省教育厅审核，共确定2021—2022年度河北省高等教育教学改革研究与实践项目689项。现予以公布。

省属本科院校项目经费从省级质量工程经费中列支。其他学校项目经费根据学校隶属关系由主管部门支持或自筹。本次项目研究时间一般不少于2年。

各项目承担学校要切实加强对教育教学改革研究与实践工作的领导、监督和检查，采取有力措施，营造良好氛围，支持项目组开展研究实践活动，保证各项教育教学改革研究与实践任务的顺利完成。

附件：2021—2022年度河北省高等教育教学改革研究与实践项目名单

河北省教育厅

2022年3月31日

课题序号	学校名称	项目名称	主持人	项目组成员
2021GJJG619	华北理工大学轻工学院	土木工程专业基于 OBE 理念的实践教学改革与探索	白文超	刘君阳、闫亚汐、齐述丽、郭洋、贾静丽、杨贵金
2021GJJG620	石家庄铁道大学四方学院	基于课程思政的《基础会计学》教学改革探讨	郭　玮	付桂彦、张东旭、许金兰、陈亚楠
2021GJJG621	石家庄铁道大学四方学院	创新创业教育与专业教育深度融合的经管人才培养模式构建	刘桂荣	张叶楠、付桂彦、马慧卉、潘娟娟、李明、王若男
2021GJJG622	石家庄铁道大学四方学院	"新工科"背景下自动化专业建设的探索与实践	李文娟	李森、李立平、王振玉、赵晓典、郝召华
2021GJJG623	石家庄铁道大学四方学院	基于应用技术型本科《工程爆破》课程教学改革研究	田德旺	王首来、陈茜、吴萌、张丽敏、秦艳婷
2021GJJG624	河北工程大学科信学院	AEOPP 模式下大学生生涯规划与管理课程体系构建研究	朱望东	张晓蕊、岳志春、李新、安玥、王京、马晓娟、张炜、邹昊
2021GJJG625	河北工程大学科信学院	Java 教学实训平台的建构与教学改革——以河北工程大学科信学院为例	郝志孝	马永强、龚炳江、张炜、李磊
2021GJJG626	河北工程大学科信学院	管理类专业课程思政建设探索与实践	王丽萍	王钊、邓建兴、李学东、贾冀南、孟佳伟、李想
2021GJJG627	河北工程大学科信学院	基于思想政治教育过程视角的高校创业就业指导研究	刘志华	岳志春、姜瑞云、张晓蕊、王京、李广振、杨静、张炜、邹昊、刘笑言
2021GJJG628	河北工程大学科信学院	"画像技术"在思政课教学中的应用研究	徐　霜	徐梦琪、朱春雷、李想、朱望东
2021GJJG629	河北地质大学华信学院	课程思政在商务英语课程中的实现途径探索	陈云会	闫冰、王欢月、刘素静、田咏桐
2021GJJG630	河北地质大学华信学院	面向新经管的数据分析课程群建设研究	路　健	刘彩娜、高娜、李鹏、范增民、王立坤、路亚静、梁磊
2021GJJG631	河北地质大学华信学院	河北省应用型本科院校"政校企"协同育人体系构建研究	李宏宇	李亚伟、罗锡莲、刘德智、王伟、赵昆、刘金

河北省高等教育教学改革研究项目

结项鉴定表

项目名称：	面向新经管的数据分析课程群建设研究
项目编号：	2021GJJG630
项目主持人：	路健
学校名称：	河北地质大学华信学院
通讯地址：	石家庄新乐市空港工业园区无繁路69号
联系电话：	13832108590
电子信箱：	Lujianflying@163.com
填表日期：	2024年6月5日

河北省教育厅制

一、基本情况

项目名称	面向新经管的数据分析课程群建设研究		
计划完成时间	2023 年 11 月	实际完成时间	2024 年 6 月

项目主要研究人员	序号	姓　名	职称	实际承担和完成的项目研究工作	签　名
	1	路健	副教授	课程群设计	路健
	2	刘彩娜	副教授	数据分析及可视化	刘彩娜
	3	高檩	教授	课程体系架构	高檩
	4	李鹏	副教授	资料搜集及整理	李鹏
	5	范增民	副教授	问卷设计及调研	范增民
	6	王立坤	讲师	教学资源整理	王立坤

经费合计 6000 元。其中，省教育厅拨款 0　元，学校配套资助 3000 元，其他自筹经费 3000 元。

经费支出情况

一、调研相关交通费和住宿费用，合计 2000 元。

二、专家小组会议，共计 1000 元。

三、资料和发表论文费用，共计 3000 元。

学校盖章

2024 年 7 月 22 日

五、所在学校审核意见

学校项目管理部门意见 经审查，课题组报送材料齐全，课题研究内容已按照计划完成，课题成果符合结项要求。 （盖 章） 2024 年 7 月 17 日
学校意见 （盖 章） 2024 年 7 月 22 日

六、省教育厅主管部门审定意见

（盖 章） 2024 年 7 月 20 日

项目名称	面向新经管的数据分析课程群建设研究		
计划完成时间	2023 年 11 月	实际完成时间	2024 年 5 月
鉴定时间	2024 年 6 月	鉴定形式	通讯鉴定
鉴定地点	石家庄		

提供鉴定文件名目

1. 河北省高等教育教学改革研究项目结项鉴定表
2. 河北省高等教育教学改革研究立项课题结项申请书
3. 河北省高等教育教学改革研究项目结项报告

（1）面向新经管的数据分析课程群建设研究报告

（2）数据分析课程群教学计划

（3）论文《数据分析人才需求特征挖掘及培养建议》

（4）论文《基于 ISM 的供应链管理学习效果影响因素分析》

（5）教学大纲《数据分析与挖掘》

（6）数据分析招聘信息挖掘系统

推荐鉴定组成员

姓名	性别	年龄	职称	工作单位	电话
王明刚	男	61	教授	河北经贸大学	13932112279
忻红	女	59	教授	河北经贸大学	13832380341
袁同山	男	60	教授	河北医科大学	13014345658
郭爱英	女	61	教授	河北地质大学	13703114957
康玉霞	女	44	教授	河北地质大学华信学院	13933878927

学校主管部门意见	经审查，课题组报送材料齐全，课题研究内容已按照计划完成，课题成果符合结项要求。 盖　章 2024 年 7 月 17 日
学校意见	情况属实，同意结项。 盖　章 2024 年 7 月 22 日
省教育厅主管部门意见	盖　章 2024 年 7 月 26 日

说明：1.鉴定形式系指会议鉴定还是通讯鉴定。

2.推荐鉴定组成员，以 5-7 人为宜，本单位人员不得超过二分之一；鉴定组人员应具有高级专业学术职称；本项目组人员不得作为鉴定组成员。

3.申请书一式三份。报省级教育主管部门批准后，项目主持人、学校主管部门、省教育厅主管部门各留一份。

河北省高等教育教学改革立项课题

结题申请书

项目名称：	面向新经管的数据分析课程群建设研究
项目编号：	2021GJJG630
项目主持人：	路健
学校名称：	河北地质大学华信学院
通讯地址：	石家庄新乐市空港工业园区龙繁路69号
联系电话：	13832108590
电子信箱：	Lujianflying@163.com
填表日期：	2024年5月25日

河北省教育厅制

河 北 省 教 育 厅

冀教高函〔2021〕12号

河北省教育厅
关于公布2020—2021年度河北省高等教育教学改革研究与实践项目的通知

各有关高校：

为进一步推进高等教育内涵建设，深化教育教学改革，提高人才培养质量，根据年度工作安排，省教育厅组织开展了2020—2021年度河北省高等教育教学改革研究与实践项目申报工作。经学校推荐、专家评审、省教育厅审核，共确定2020—2021年度河北省高等教育教学改革研究与实践项目710项（其中课程思政类项目200项）。现予以公布。

省属本科院校项目经费从省拨质量工程经费中列支。其他学校项目经费根据学校隶属关系由主管部门支持或自筹。本次项目研究时间一般不少于2年。

各项目承担学校要切实加强对教育教学改革研究与实践工作的领导、监督和检查，采取有力措施，营造良好氛围，支持项目组开展研究实践活动，保证各项教育教学改革研究与实践任务的顺利完成。

附件：2020—2021年度河北省高等教育教学改革研究与实践项目名单

河北省教育厅

2021年3月30日

项目编号	申报单位	项 目 名 称	主持人	项目组成员
2020GJJG450	河北地质大学华信学院	智慧物流背景下基于霍尔理论的物流管理专业人才培养方案重构	刘彩婷	路 健 路亚静 刘红亚 范增民 李晓玉 王立坤 李新会 巩 伟
2020GJJG451	河北地质大学华信学院	“CETCC”国贸专业人才培养模式研究研究	张晓腾	张 鹏 马爱丽 刘 超 刘穆智 韩 雪
2020GJJG452	河北地质大学华信学院	以学生为中心地质类专业综合实践教学基地建设研究	申方乐	苏 俊 杨 帆 于灵艳 刘少泽 刘 帅 王 芳 崔美娟
2020GJJG453	河北地质大学华信学院	以学习为中心的应用型本科教学评价实证研究	单丽花	李晓玉 王海霞 巩 伟 张迎炜 张 晶 张 强
2020GJJG454	华北电力大学科技学院	新工科背景下应用型本科院校应用化学专业分析化学课程体系建设	高慧颖	杨丽娟 李艳青 贾俊菊 周阳修 赵培楠
2020GJJG455	华北电力大学科技学院	面向应用型人才培养的电路类课程教育教学体系研究与实践	李 婷	商 淼 陈英慧 王 璐
2020GJJG456	华北电力大学科技学院	“双万计划”背景下电子与通信专业应用型人才产教融合培养模式探索与实践	王建洋	段东兴 张新立 郭丰娟 王劭龙 贾俊菊
2020GJJG457	华北电力大学科技学院	新工科背景下基于科教融合的自动化专业人才培养模式研究	李 冰	白 康 张 妍 苑 朝 翟永杰 贾俊菊
2020GJJG458	北京交通大学海滨学院	应用型本科高校青年教师教学能力影响因素及提升策略研究	李 萍	翟怀远 郑宏丹 张炳凯 德新玲 杜学敏 鄂 皓 孙金旻 郭 媛 赵倩倩 李猛杰
2020GJJG459	北京交通大学海滨学院	新工科背景下民办高校“教学管”三位一体学风建设体系研究	杨中建	李金平 王云杰 李 涛
2020GJJG460	北京中医药大学东方学院	河北省高校深化创新创业教育改革与服务区域经济的路径研究	余微微	赵玉兰 于建德 张新风

河北省高等教育教学改革研究项目
结项鉴定表

项目名称：	智慧物流背景下基于霍尔理论的物流管理专业人才培养方案重构
项目编号：	2020GJJG450
项目主持人：	刘彩娜
学校名称：	河北地质大学华信学院
通讯地址：	石家庄新乐市空港工业园区无繁路69号
联系电话：	13731169005
电子信箱：	28466483@qq.com
填表日期：	2023年5月1日

河北省教育厅制

一、基本情况

<table>
<tr><td colspan="2">项目名称</td><td colspan="4">智慧物流背景下基于霍尔理论的物流管理专业人才培养方案重构</td></tr>
<tr><td colspan="2">计划完成时间</td><td>2022 年 12 月</td><td>实际完成时间</td><td colspan="2">2023 年 5 月</td></tr>
<tr><td rowspan="7">项目主要研究人员</td><td>序号</td><td>姓 名</td><td>职称</td><td>实际承担和完成的项目研究工作</td><td>签 名</td></tr>
<tr><td>1</td><td>刘彩娜</td><td>副教授</td><td>人才培养方案架构</td><td>刘彩娜</td></tr>
<tr><td>2</td><td>路健</td><td>副教授</td><td>网站数据爬取及分析</td><td>路健</td></tr>
<tr><td>3</td><td>路亚静</td><td>讲师</td><td>设计问卷及调研</td><td>路亚静</td></tr>
<tr><td>4</td><td>刘红亚</td><td>讲师</td><td>教学大纲与教案修订</td><td>刘红亚</td></tr>
<tr><td>5</td><td>范增民</td><td>副教授</td><td>资料搜集及整理</td><td>范增民</td></tr>
<tr><td>6</td><td>王立坤</td><td>讲师</td><td>数据整理与分析</td><td>王立坤</td></tr>
<tr><td colspan="6">经费合计 6000 元。其中，省教育厅拨款 0 元，学校配套资助 0 元，其他自筹经费 6000 元。</td></tr>
<tr><td colspan="6">经费支出情况
一、调研相关交通费和住宿费用，合计 2000 元。
二、专家小组会议，共计 1000 元。
三、资料和发表论文费用，共计 3000 元。
学校盖章
2023年 6月 21日</td></tr>
</table>

项目名称	智慧物流背景下基于霍尔理论的物流管理专业人才培养方案重构		
计划完成时间	2022 年 12 月	实际完成时间	2023 年 5 月
鉴定时间	2023 年 5 月	鉴定形式	通讯鉴定
鉴定地点	石家庄		
提供鉴定文件名目	1. 河北省高等教育教学改革研究项目结项鉴定表 2. 河北省高等教育教学改革研究立项课题结项申请书 3. 河北省高等教育教学改革研究项目结项报告 （1）研究报告 （2）物流管理专业人才培养改革方案 （3）论文《基于招聘信息的智慧物流人才需求文本挖掘》 （4）教案《数据挖掘技术》 （5）小型智慧物流招聘信息挖掘系统		

推荐鉴定组成员	姓名	性别	年龄	职称	工作单位	电话
	高檩	男	65	教授	河北地质大学	13931881969
	忻红	女	58	教授	河北经贸大学	13832380341
	王明刚	男	60	教授	河北经贸大学	13932112279
	李鹏	女	42	副教授	河北地质大学华信学院	18031171243
	张淼	女	38	副教授	河北地质大学华信学院	13313031895

学校主管部门意见	经审查，课题组报送材料齐全，课题研究内容已按照计划完成，课题成果符合结项要求。 盖 章 2022年 6 月 21 日
学校意见	情况属实，同意结项。 盖 章 2022年 6 月 21 日
省教育厅主管部门意见	盖 章 2022年 7 月 16 日

说明：1.鉴定形式系指会议鉴定还是通讯鉴定。

2.推荐鉴定组成员，以 5-7 人为宜，本单位人员不得超过三分之一；**鉴定组人员**应具有高级专业学术职称；本项目组人员不得作为鉴定组成员。

3.申请书一式三份。报省级教育主管部门批准后，项目主持人、**学校主管部门**、省教育厅主管部门各留一份。

河北省高等教育教学改革立项课题
结题申请书

项目名称：	智慧物流背景下基于霍尔理论的物流管理专业人才培养方案重构
项目编号：	2020GJJG450
项目主持人：	刘彩娜
学校名称：	河北地质大学华信学院
通讯地址：	石家庄新乐市空港工业园区无繁路69号
联系电话：	13731169005
电子信箱：	28466483@qq.com
填表日期：	2023年5月1日

河北省教育厅制

五、所在学校审核意见

学校项目管理部门意见 经审查，课题组报送材料齐全，课题研究内容已按照计划完成，课题成果符合结项要求。 （盖章） 2023年6月21日
学校意见 情况属实，同意结项。 （盖章） 2023年6月21日

六、省教育厅主管部门审定意见

（盖章） 2023年7月14日

河 北 省 教 育 厅

冀教高函〔2019〕5号

河北省教育厅
关于公布2018-2019年度河北省高等教育教学改革研究与实践项目名单的通知

各普通本科院校、独立设置成人高校，工程教育试点院校，有关学会、协会：

为贯彻落实全国本科教育会议精神和教育部《关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》（教高〔2018〕2号）》要求，进一步推进我省高等教育内涵建设，深化本科教育教学改革，提高应用型、创新型、复合型人才培养能力，我厅组织全省本科院校开展了河北省高等教育教学改革研究与实践项目申报工作。经单位推荐、专家评审和省教育厅审核，共确定2018—2019年度河北省高等教育教学改革研究与实践项目697项。现予以公布。

省属本科院校教学改革研究与实践项目经费从省拨质量工程经费中列支。其它项目经费根据学校隶属关系由主管部门支持或自筹。本次项目研究时间一般不少于2年。

各项目承担单位要严格按照《河北省高等教育教学改革研究项目管理办法》要求，切实加强对教学改革研究与实践工作

的领导、监督和检查，采取有力措施，营造良好氛围，支持项目组开展研究实践活动，保证各项教育教学改革研究和实践任务顺利完成。

附件：2018—2019年度河北省高等教育教学改革研究与实践项目名单

河北省教育厅

2019年1月16日

编号	申报单位	项目名称	主持人	项目组成员
2018GJJG622	华北理工大学冀唐学院	依托“中医理论数字模型”实践平台培养中医专业学生临证思维能力的研究	于荣霞	马会霞，王永恒，郑兰，徐静
2018GJJG623	石家庄铁道大学四方学院	“法律赋能”理念下独立学院法律诊所教学模式探索	赵琳	张巧英，杨敬辉，马燕，高丽
2018GJJG624	石家庄铁道大学四方学院	课题导向式教学模式在大学数学中的应用与研究	李丽霞	徐红，张国强，何承中，张婷婷
2018GJJG625	石家庄铁道大学四方学院	分层次契约教学在高校篮球课教学中的实验研究	刘赫	胡波，李光，赵晓丹，赵志坚
2018GJJG626	石家庄铁道大学四方学院	基于“工匠精神”培养理念下电气工程专业课程教学改革理论与实践	樊伟	张晓梅，马丽，高春梅，李光，王振玉
2018GJJG627	河北工程大学科信学院	“卓越计划”中独立学院课程形成性评价体系研究	张玮	贾颖，孟佳楠，刘笑言
2018GJJG628	河北工程大学科信学院	基于大学生创业困的创新创业实践教学体系改革与研究	苗丽	张红国，刘笑言，张鹏，徐雨
2018GJJG629	河北工程大学科信学院	《思想道德修养与法律基础》课程校本化开发与实施研究	张红国	马立刚，苗丽，黄鑫，马建兵
2018GJJG630	河北工程大学科信学院	微课题在食品检验课程中的研究与实践	时利强	王慧英，王丽萍，杜丽
2018GJJG631	河北工程大学科信学院	对接企业需求的学研双驱模式的应动专业虚实结合教学模式构建与探索	高旭东	石祥祥，王继伟，靳松，张项洲
2018GJJG632	河北地质大学华信学院	基于智慧教学平台的“混合式教学”在本科课程教学中的研究	康玉霞	夏文杰，郭明珍，崔瑞如，葛伟伟，闵蓉
2018GJJG633	河北地质大学华信学院	基于PDA理论的独立学院大学英语教学模式构建及其应用研究	刘素静	闫冰，王欢月，樊元元，宋铁强，张艳
2018GJJG634	河北地质大学华信学院	基于移动终端的形成性评价体系构建探究	许海军	李文娜，张伟，罗强龙，崔雪
2018GJJG635	河北地质大学华信学院	基于ICE理念的地方院校人力资源管理专业人才培养模式改革	李晓玉	刘利娜，王立坤，严越，李鹏
2018GJJG636	华北电力大学科技学院	独立学院新工科人才培养模式的研究与实践	曹俊茹	张新立，郭丰娟，王晓峰，张树国，田东亮
2018GJJG637	华北电力大学科技学院	依托工程训练中心，构建面向先进制造的应用型人才培养模式	郭海鹏	王秀梅，曹俊茹，张广和，王晓峰，张新立
2018GJJG638	华北电力大学科技学院	基于OBE理念的计算机类专业培养方案的研究与实施	郭丰娟	李树堂，乔玲玲，张琦，田东亮，戴常松
2018GJJG639	华北电力大学科技学院	以学生为中心，提升教与学质量为目标的高等数学教学改革与实践	张登华	王晓君，高欣，吕红英，何立，梁又
2018GJJG640	华北电力大学科技学院	基于COID工程教育理念的电子信息专业课程体系改革模式研究	陈丽娜	周文昌，王建冰，段承兵，王绍龙
2018GJJG641	中国地质大学长城学院	财务管理专业实学位教学改革研究	王丽	于松波，郑恒，贾举，高辉
2018GJJG642	中国地质大学长城学院	基于移动终端的混合式教学模式在计算机基础课程中的实践与应用	贾松	高伟京，王艳，冯娟，刘永立，卢秀丽
2018GJJG643	中国地质大学长城学院	高校转型职业教育中的思政课教学改革——以《中国近现代史纲要课》为例	王杰	李炜，李超，张静，刘文会
2018GJJG644	中国地质大学长城学院	应用型本科院校会计学专业实践教学模式研究	安存红	李海，周少燕，李宏伟，王艳芳，刘丹

河北省高等教育教学改革研究项目

结项鉴定表

项目名称：	基于CBE理念的地方院校人力资源管理专业人才培养模式改革
项目编号：	2018GJJG635
项目主持人：	李晓玉
学校名称：	河北地质大学华信学院
通讯地址：	石家庄市新乐市空港工业园区无繁路69号
联系电话：	0311-80659011
电子信箱：	88643282@qq.com
填表日期：	2020年4月7日

河北省教育厅制

填 表 说 明

1、填写此表时，不要减少栏目、改变内容，内容简明扼要。如因篇幅原因需对表格进行调整时，应当以“整页设计”为原则。

2、此表一式三份，河北省教育厅、高校教学研究管理部门及项目主持人各一份。办理结项时，此表一式三份报省教育厅，批复签章后返回高校两份。

3、计划完成时间：按《申报书》的计划时间填写。

4、成果形式：指教改方案、教学大纲、讲义、教材、研究报告、实验报告、调研报告、课件、教学软件、著作、论文等。

5、经费支出情况：包括图书资料费、国内调查费、计算机使用费、成果打印费、小型会议费等。

一、基本情况

<table>
<tr><td colspan="2">项目名称</td><td colspan="4">基于 CBE 理念的地方院校人力资源管理专业人才培养模式改革</td></tr>
<tr><td colspan="2">计划完成时间</td><td>2019 年 11 月</td><td>实际完成时间</td><td colspan="2">2019 年 11 月</td></tr>
<tr><td rowspan="6">项目主要研究人员</td><td>序号</td><td>姓 名</td><td>职称</td><td>实际承担和完成的项目研究工作</td><td>签 名</td></tr>
<tr><td>1</td><td>李晓玉</td><td>讲师</td><td>调研与论文撰写</td><td>李晓玉</td></tr>
<tr><td>2</td><td>刘彩娜</td><td>讲师</td><td>毕业生调查</td><td>刘彩娜</td></tr>
<tr><td>3</td><td>王立坤</td><td>助教</td><td>企业访谈</td><td>王立坤</td></tr>
<tr><td>4</td><td>严越</td><td>讲师</td><td>在校生调研</td><td>严越</td></tr>
<tr><td>5</td><td>李鹏</td><td>副教授</td><td>文献查阅与综述</td><td>李鹏</td></tr>
<tr><td colspan="6">经费合计 5000 元。其中，省教育厅拨款 0 元，学校配套资助 0 元，其他自筹经费 5000 元。</td></tr>
<tr><td colspan="6">经费支出情况
一、市场调研部分相关车费和住宿费用，共计 2000 元。
二、专家小组会议，共计 1000 元
三、资料和培训费用，共计 2000 元
学校盖章
2020 年 5 月 15 日</td></tr>
</table>

二、研究成果（500字）

1、项目研究成果目录

序号	项目研究成果名称	成果形式
1	人力资源管理专业人才培养方案	人才培养教改方案
2	《人力资源统计实务》、《薪酬管理》教案	教学大纲与教案
3	有效构建人力资源管理专业职业能力体系	论文
4	基于CBE理念地方院校人力资源管理专业人才培养方案改革	论文
5	“基于CBE理念地方院校人力资源管理专业人才培养方案改革”研究报告	研究报告
6	大数据背景下企业人力资源管理研究	著作

2、成果的主要观点与内容，实践效果或应用情况，社会影响等（可另附页）

1.成果主要成果与内容

1.1 2019级人力资源管理专业人才培养方案

本课题引入了CBE教学理念，以“理论思维+实践能力”的职业能力培养为核心，以匹配社会需求为目标，历时一年过程，进行人力资源管理专业课程模块与教学模式优化，并对专业人才培养方案进行了改革与调整。主要成果如下：

（1）人力资源管理专业人才培养方案调研报告

通过高校调研、企业调研、毕业生调研和在校生调研，我课题组整理总结了当前高校人力资源管理人才培养方案的经验和问题。人力资源管理专业人才培养方案的改革方向必须适应当地社会经济发展需求，尤其适应大数据背景下的社会需求，这是解决大学生就业问题的根本所在。由此我课题组通过企业人力资源类岗位分析，构建了人力资源管理岗位职业能力体系，从而确定该类岗位的三种职业能力，即行政能力、人事管理能力和业务管理能力，其中业务管理能力既满足从事非人力资源管理类管理工作岗位需求，也同时满足HRBP类岗位中对企业各类业务能力的需求。

另外，人才培养方案必须提高学生职业技能的实践能力，加强学生的数学素养

和数据处理应用能力，必须重视学生的全方位沟通技能。

（2）人力资源管理专业人才培养方案

本课题组在对2015级人才培养方案的修订过程中立足企业需求和调研报告，主要进行了四个方面的改革：

首先，在培养应用型人才的目标下着重加强实训环节的教学，构建了由基础能力—专业能力—综合能力培养的三层实践教学体系：（1）由实践教学内容、课堂实践、实训课组成的基础能力实践教学环节（2）由专项技能训练为主的专业能力实践教学环节，主要包括社会调查、新媒体运营、ERP沙盘模拟、spss综合实训、office在人力资源管理中的应用、招聘实训、公共礼仪实训（3）综合能力实践教学环节，主要包括人力资源管理综合实训、毕业实习、毕业论文设计。

其次，为加强学生数学素质与数据处理应用能力，构建了从知识到理论应用的课程模块：（1）基础知识模块：高数1、高数2、线性代数、概率与数理统计、统计学、计算机文化基础、计算机技术基础B（python）（2）应用模块：管理数据分析（spss）、人力资源统计实务、数据挖掘技术（python）、office在人力资源管理中的应用、spss综合实训。

然后，为提升学生的综合素质，构建了从口头沟通到文字沟通，从人际沟通到组织沟通的沟通类课程体系：（1）将公文写作改为应用文写作，并修订了教学大纲（2）修改了《商务谈判》教学大纲，注重场景沟通（3）增加了组织沟通类课程《管理沟通》。（3）增设《公共礼仪》实训，注重实践场景礼仪沟通 。

最后，为提升教学质量与教学效果，根据CBE的职业教育理念，以岗位需求为出发点，重新修订人力资源管理专业课的教学大纲、教案、教学计划等，力图改进陈旧的教学模式与内容。

1.2 《人力资源统计实务》、《薪酬管理》教案

本课题组修订的人才培养方案于2019年9月开始实施，鉴于师资队伍现状，当前只有《人力资源统计实务》、《薪酬管理》这两门课程的教案进行了修订与编写，其他课程的教学大纲与教案将会在后续的学期中进行修订。

（1）《人力资源统计实务》教学大纲与教案

《人力资源统计学》为人才培养方案中新增加的课程，共计32课时。该课程是统计学科体系中阐述人力资源统计的基本理论、基本方法的学科，是一门技术方法论的课程。通过本课程的教学，使学生掌握人力资源基础数据统计分析、人力资源动态统计分析、员工工作时间统计分析、员工满意度调查、人力资源薪酬统计分析、人力资源需求总量预测和人力资源产出效率分析几部分内容。

本课程以统计分析能力训练为宗旨，以项目为载体，利用工作情境导入，以工作流程为主线，以工作任务为驱动，结合统计从业资格考试内容，将统计理论知识嵌入工作流程，强调实用性和操作性，以软件作为分析工具，着重培养学生利用软件进行数据处理和分析的能力。

（2）《薪酬管理》教学大纲与教案

《薪酬管理》是人力资源管理专业传统的重点核心课程，为提升学生在薪酬管理方面的职业能力，对该课程进行了课程改革。首先，课时由40课时修改为48课时，增加了8个实践课时；其次，课程增设了职位评价实训和工资测算实训的内容；然后，在教学内容上倾向于贴近企业需求与企业实践；最后，改进教学方法，突出学生是学习的主体地位。

1.3 论文《有效构建人力资源管理专业职业能力体系》

摘要：为了让人力资源管理专业的毕业生更好的满足企业对于人力资源类岗位的素质和能力需求，切实的提升毕业生职场就业竞争力，我们可以以企业岗位需求为导向，构建人力资源管理专业岗位职业能力体系，进而为高校人才培养方案的改革与修订奠定坚实的基础。

关键词：人力资源管理　岗位分析　职业能力

1.4 论文《基于CBE理念地方院校人力资源管理专业人才培养方案改革》

摘要：在大数据背景下，人工智能、5G、云计算等信息技术逐渐兴起，企业与新兴技术在“互联网+”思维下不断融合，人力资源管理也呈现了新的发展趋势。地方高校人力资源管理专业人才培养方案重理论轻实践，致使培养出来的学生在就业后无法满足日新月异的企业对人才的需求。而CBE是一种能力本位的职业教育理念，它强调让学生融入到具体的职业体验中去，通过探索CBE理念指导下的人才培

养方案改革实践，可以有效的提升地方院校的人才培养质量。

关键词：CBE　人才培养方案　地方院校

1.5“基于CBE理念地方院校人力资源管理专业人才培养方案改革”研究报告

研究报告根据课题组实际研究过程，从研究背景，研究意义，目前人力资源管理实践发展现状及人力资源管理专业人才培养方案现状展开研究，通过借用加拿大社区学院CBE教学模式构建符合企业岗位职业能力要求的人力资源管理专业课程体系，完善实践教学体系，修订完成以职业能力教育为中心的人力资源管理专业人才培养方案。

1.6著作《大数据背景下企业人力资源管理研究》

课题负责人与成娅主编共同合著《大数据背景下企业人力资源管理研究》一书，独立完成11万字撰写工作，撰写部分包括基于大数据的人才评价、基于大数据的人力资源管理创新、人力资源大数据应用案例、大数据在华智公司人力资源管理中的应用研究等相关内容及案例，目前已委托新华出版社出版。

2. 实践效果或应用情况，社会影响等

（1）河北地质大学华信学院人力资源管理专业2019版人才培养方案现在已经开始实施，该专业2019级学生为62人，已安排专业教师进行教学大纲与教案的全面修订工作，以突出职业能力的培养。

（2）发表论文《有效构建人力资源管理专业职业能力体系》、《基于CBE理念地方院校人力资源管理专业人才培养方案改革》于2020年初分别在学术期刊《人力资源》和《现代职业教育》发表，被知网收录，目前转载多次。

（3）合编著作《大数据背景下企业人力资源管理研究》已有新华出版社于2018年6月第一次印刷。新华书店、新华出版社天猫旗舰店、京东旗舰店及各大网店具有出售。

（4）所做人力资源管理专业人才培养方案调研和人才培养改革方案被石家庄市内兄弟院校做为主要参考和借鉴。

三、专家鉴定意见

该课题切合人力资源管理实际，研究思路规范有序，研究方法得当，通过大量的调研，在考生教改思路和建议上更加贴近现实。特别是设计的一整套考试配套实施策，体现了理论研究与实践探索并行的特点。专家组认为该课题研究达到了预期目标，同意通过鉴定。

专家组组长签名：高檩

2020年5月10日

四、专家组成员名单

专家组	姓 名	职 称	单 位	签 名
组长	高檩	教授	河北地质大学	高檩
成员	陈烨	教授	河北地质大学	陈烨
	董晓宏	副教授	河北地质大学	董晓宏
	张立峰	副教授	河北地质大学	张立峰
	刘明海	副教授	河北地质大学华信学院	刘明海

五、所在学校审核意见

学校项目管理部门意见 经审查，课题组报送材料齐全，课题研究结已按照计划完成，课题质量符合结项要求。 （盖 章） 2020年5月14日
学校意见 情况属实，同意结项。 （盖 章） 2020年5月17日

六、省教育厅主管部门审定意见

同意 （盖 章） 2020年6月9日

河 北 省 教 育 厅

冀教高函〔2024〕6号

河北省教育厅
关于公布2023—2024年度河北省高等教育教学改革研究与实践项目的通知

各有关高校：

为进一步推进高等教育内涵建设，深化教育教学改革，提高人才培养质量，根据年度工作安排，省教育厅组织开展了2023—2024年度河北省高等教育教学改革研究与实践项目申报工作。经学校推荐、专家评审、省教育厅审核，共确定2023—2024年度河北省高等教育教学改革研究与实践项目709项。现予以公布。

地方属本科院校项目经费从省拨质量工程经费中列支。其他学校项目经费根据学校隶属关系由主管部门支持或自筹。本次项目研究时间一般不少于2年。

各项目承担学校要高度重视教育教学改革研究与实践，不断加大支持力度，强化过程管理，确保项目完成质量，并及时将项目成果应用到人才培养工作实践中。

附件：2023—2024年度河北省高等教育教学改革研究与实践项目名单

河北省教育厅

2024年3月8日

信息公开形式：主动公开

河 北 省 教 育 厅

冀教高函〔2023〕12号

河北省教育厅
关于公布2022—2023年度河北省高等教育
教学改革研究与实践项目的通知

各有关高校：

为进一步推进高等教育内涵建设，深化教育教学改革，提高人才培养质量，根据年度工作安排，省教育厅组织开展了2022—2023年度河北省高等教育教学改革研究与实践项目申报工作。经学校推荐、专家评审、省教育厅审核，共确定2022—2023年度河北省高等教育教学改革研究与实践项目695项。现予以公布。

省属本科院校项目经费从省拨质量工程经费中列支。其他学校项目经费根据学校隶属关系由主管部门支持或自筹。本次项目研究时间一般不少于2年。

各项目承担学校要高度重视教育教学改革研究与实践，不断加大支持力度，强化过程管理，确保项目完成质量，并及时将项目成果应用到人才培养工作实践中。

附件：2022—2023年度河北省高等教育教学改革研究与实践项目名单

河北省教育厅

2023年3月1日

信息公开选项：主动公开

项目编号	推荐单位	项目名称	项目主持人	项目组成员
2023GJJG623	河北经贸大学经济管理学院	基于国际教育理念下优秀影视文学与民办高校思政教学创融合研究——以对比电视剧《红楼梦》为例	韩璐	张福得，王蓉，何庆国
2023GJJG624	华北理工大学冀唐学院	课程思政视角下《生物化学与分子生物学》专业研生高质量人才培养实践探索	刘艳明	于晓红，崔巍，刘大宇，程月宝，金宏海
2023GJJG625	华北理工大学冀唐学院	“医教协同”背景下护理实践教学基地共享化建设与实践	张亚丽	金铃，李腾飞，史晨曦，李杰，于晓红
2023GJJG626	华北理工大学冀唐学院	职业素质和职业精神在护理专业人才培养体系中的融入路径与实施	邵立荣	郭金荣，赵雅宁，张平霞，宋丽，杨京
2023GJJG627	华北理工大学冀唐学院	护识思诊赋能下的生命课程建设和教学创新研究	刘丽娜	薛瑞，彭雅芳，周晓东，尚平平，张静
2023GJJG628	华北理工大学冀唐学院	以单元为——《实用急救术》，守护生命之花》课程建设与实践	吴静	门秀丽，赵利军，郭智超，李宏杰，李立
2023GJJG629	华北理工大学轻工学院	独立学院艺术设计类专业“艺术+”创新创业人才培养模式的构建与实施	周磊	张磊磊，刘瑞，张玉婷，李娜，张丽
2023GJJG630	华北理工大学轻工学院	新文科背景下国际专业学生创新实践能力培养体系的研究与探索	李晓丽	邵新三，汪文君，李玉琴，陈娟，王桂辉
2023GJJG631	华北理工大学轻工学院	一流专业背景下单片机原理及应用课程实践教学改革的探索	郭慧娜	孟丽川，韩丽婷，张伟，曹文，许金丽
2023GJJG632	华北理工大学轻工学院	基于一流专业建设的独立学院图书馆信息服务体系构建与实践	王秋红	闫晓斌，张红燕，杨丽辰，马丽慧，张彩云
2023GJJG633	华北理工大学轻工学院	独立学院体育专业课程思政教学改革探索——以《健美操教学》为例	尹强	郭峰，张小刚，贾静雷，谢海龙，李浩
2023GJJG634	石家庄铁道大学四方学院	PBL教学方法在大学数学教学中的应用研究	张亚东	刘利平，张国强，彭丽，李贺功
2023GJJG635	石家庄铁道大学四方学院	工程图学课程思政背景下学生独立思维力的探索与实践	魏子钧	张丽娟，高丽君，张彩梅
2023GJJG636	石家庄铁道大学四方学院	基于创新创业理念的《创新实践》课程教学模式改革与实践	刘晓燕	李雷，张春梅，高旭霞，康朝红，李立平
2023GJJG637	石家庄铁道大学四方学院	新工科背景下《Python 语言程序设计》混合式教学模式改革与实践	朱方晓	刘仁云，李娟，康立军，曹丽娜，王霞
2023GJJG638	石家庄铁道大学四方学院	基于OBE理念的《成本与进度控制》课程混合教学模式研究	李国庆	杜河川，王玉清，李秀英，张丽芝
2023GJJG639	河北工程大学科信学院	红色经典艺术作品融入思政课程探索与实践	李瑞兰	刘志平，郭广涛，李光，王晓斌，刘宏宾
2023GJJG640	河北工程大学科信学院	基于教材建设的创新创业教育改革研究与实践	李新	张晓云，孟佳伟，马晓娟，李建辉，张玲
2023GJJG641	河北工程大学科信学院	匠心筑魂-新建大化体系融入劳动教育课的构建	姜梦琳	朱国芳，张涛，朱丽杰，杜静，王洋洋
2023GJJG642	河北工程大学科信学院	党的创新革命精神融入高校思想政治课程课堂研究	孟佳伟	李新，马文彬，王晓宇，马晓娟
2023GJJG643	河北工程大学科信学院	地域红色文化资源融入高校课程思政教育体系研究与实践	王京	郭建兴，董玉红，张钒，康晓会
2023GJJG644	河北地质大学华信学院	建筑智能化背景下二附管理专业人才培养创新研究	李秋香	马明娜，梁鑫，张强，李静，董丽玉
2023GJJG645	河北地质大学华信学院	基于模型模型的大数据管理与应用人才需求分析与培养方案建构	刘彩娜	陈健，张增民，郭亚利，李新会，高娜
2023GJJG646	河北地质大学华信学院	“问题—任务”教学模式在地质专业学风建设中的应用	刘少洋	秦长明，王芳，申文乐，于天扬，刘钟

编号	学校名称	项目名称	主持人	项目组成员
2022GJJG623	石家庄铁道大学四方学院	混合模式下党史资源在高校思政课的融入路径研究	杨敏辉	王海东，李建光，刘津，习保辉
2022GJJG624	石家庄铁道大学四方学院	线上线下混合式教学模式的探索与研究	王霞	刘伟峰，刘仁云，高娜，闫爱平，曹丽娜
2022GJJG625	河北工程大学科信学院	课程组合专业模式下民办应用型高校课程设置策略研究	于化彬	吕志泰，李新，贾晓，郑昊
2022GJJG626	河北工程大学科信学院	CPCP模式的大学生就业教育体系构建研究	张晓芸	吕志泰，李新，安琪，郭彩云，郑昊
2022GJJG627	河北工程大学科信学院	食品专业课程思政落地实施的管理举措研究	倪国强	王明源，林冬梅，邓建兴，何文师，刘美玉
2022GJJG628	河北工程大学科信学院	新常态下大学生职业生涯规划教学实践体系构建研究	张炜	姜晓会，徐荷，赵彦武，王蛟，魏国敏，刘新霞
2022GJJG629	河北地质大学华信学院	基于“校园公司”的管理专业课程参与式教学模式设计与应用	应增民	高健，刘彩娜，郭亚利，高健，王立坤，郑林艳，刘红亚
2022GJJG630	河北地质大学华信学院	河北省高校基层教研组织课程思政长效机制构建与应用研究	崔瑜如	郭京，冯春阳，康玉霞，张磊，李永香，赵悦，靳玲
2022GJJG631	河北地质大学华信学院	院校结合模式在民办本科护理学专业教学中的应用探索	李国娟	张晓伟，刘学军，王燕，陈思，刘宇晓，郭国霞，康蓓
2022GJJG632	河北地质大学华信学院	基于CIPP评价模式的英语专业课程思政教学评价指标体系构建及应用研究	刘素静	闫冰，王欣月，邢雪霞，郭亮，宋铁英
2022GJJG633	北京中医药大学东方学院	孝道文化融入《伤寒论》《金匮要略》的课程思政路径研究	徐玲	易锟，杨斌，胡荣卫，高志红，王林东
2022GJJG634	北京中医药大学东方学院	混合学习提升学业自我效能感：大英教学再设计的有效性及调节作用分析	张小木	赵玉兰，姜梦寒，张玉，孟小燕
2022GJJG635	北京中医药大学东方学院	基于MOOC的混合式教学模式在中医诊断学教学中的应用探索	马丽娜	闫彪，田玲玲，邱平，郭跃
2022GJJG636	北京中医药大学东方学院	“大思政课”格局下《内经选读》第二课堂建设探索研究	李哲	朱石平，刘雨亮，赵树宏，钟帅，张泽智，王林东
2022GJJG637	沧州交通学院	“大思政课”视域下民办高校通识教育课程思政教学体系建设与实践	刘娜	张秋京，郭春，刘晓飞，刘宝元，王小红，左晓刚，吕红璐，赵丽，韩鑫，尹之芬，冯梦，陈昕，赵吴汝，刘玲君，李惠
2022GJJG638	沧州交通学院	民办高校“大思政课”建设工作机制及路径研究	王小红	王淑莉，张秋京，李学平，何小辉，刘娜，陈梦，孔娟，曹海静，王健全，刘丽华


19:25
返回
关于公布2018-2019年度河北省高等教育教学改革与实践项目立...
咨询
信息
信息
交谈
科技申报平台
关于公布2018-2019年度河北省高等教育教学改革与实践项目立项的通知
来源：科研处 作者： 发布时间：2019-03-04 浏览次数：58
根据河北省教育厅文件(冀教高函〔2019〕5号),2018-2019年度河北省高等教育教学改革与实践项目
立项。本项目研究时间2年。
点击查询录取结果
编号 项目名称 主持人 项目组成员
2018GJJG632 基于智慧教学平台的“混合式教学”在本科课程教学中的研究 康玉霞 夏文杰、郭娟珍、崔瑜如、马伟伟、郎芳
2018GJJG633 基于POA理论的独立学院大学英语教学模式构建及其应用研究 刘素静 闫冰、王欢月、樊元元、宋铁琛、张艳
2018GJJG634 基于移动终端的形成性评价体系构建探究 许海翠 李文娜、耿佳、罗锡萱、苗雪
2018GJJG635 基于CBE理念的地方院校人力资源管理专业人才培养模式改革 李晓玉 刘彩娜、王立坤、严越、李鹏

河北省高等教育教学改革研究项目

结项鉴定表

项目名称：	基于移动终端的形成性评价体系构建探究
项目编号：	2018GJJG634
项目主持人：	许海翠
学校名称：	河北地质大学华信学院
通讯地址：	新乐市空港工业园区无繁路69号
联系电话：	15932659954
电子信箱：	xuhaicui2003@126.com
填表日期：	2021年5月18日

河北省教育厅制

填 表 说 明

1、填写此表时，不要减少栏目、改变内容，内容简明扼要。如因篇幅原因需对表格进行调整时，应当以“整页设计”为原则。

2、此表一式三份，河北省教育厅、高校教学研究管理部门及项目主持人各一份。办理结项时，此表一式三份报省教育厅，批复签章后返回高校两份。

3、计划完成时间：按《申报书》的计划时间填写。

4、成果形式：指教改方案、教学大纲、讲义、教材、研究报告、实验报告、调研报告、课件、教学软件、著作、论文等。

5、经费支出情况：包括图书资料费、国内调查费、计算机使用费、成果打印费、小型会议费等。

一、基本情况

<table>
<tr><td colspan="2">项目名称</td><td colspan="4">基于移动终端的形成性评价体系构建探究</td></tr>
<tr><td colspan="2">计划完成时间</td><td>2020 年 11 月</td><td>实际完成时间</td><td colspan="2">2021 年 5 月</td></tr>
<tr><td rowspan="6">项目主要研究人员</td><td>序号</td><td>姓　名</td><td>职称</td><td>实际承担和完成的项目研究工作</td><td>签　名</td></tr>
<tr><td>1</td><td>李文娜</td><td>讲师</td><td>问卷调查、教师访谈</td><td>李文娜</td></tr>
<tr><td>2</td><td>耿佳</td><td>讲师</td><td>方案设计、报告撰写</td><td>耿佳</td></tr>
<tr><td>3</td><td>罗锡莲</td><td>副教授</td><td>数据统计分析</td><td>罗锡莲</td></tr>
<tr><td>4</td><td>苗雪</td><td>讲师</td><td>资料搜集与整理</td><td>苗雪</td></tr>
<tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6">经费合计 3500 元。其中，省教育厅拨款 0 元，学校配套资助 0 元，其他自筹经费 3500 元。</td></tr>
<tr><td colspan="6">经费支出情况
走访调研：700 元；图书资料费 600 元；成果打印费：100 元；
技术咨询费：800 元；论文版面费：1300 元。

学校盖章
2021年 6月 25日</td></tr>
</table>

二、研究成果

1、项目研究成果目录

序号	项目研究成果名称	成果形式
1	基于移动终端的形成性评价体系构建	论文
2	基于移动终端的高校混合式课堂教学模式探索	论文
3	结项报告	报告

2、成果的主要观点与内容，实践效果或应用情况，社会影响等

形成性评价在激发学生学习主动性上有着明显的优势，有利于提高学生自学、合作、思辨、个性发展等各方面能力，因此，教师必须努力提高评价技能，依托移动终端建立完整的形成性评价体系。

本研究应用云班课构建移动学习环境，开展基于移动终端的金融学原理课堂教学评价案例研究，设计了课堂教学评价体系。

第一，课前评价。在上课前，教师将一些教学资源如教案、教学课件、教学视频以及与教学相关的资料和网络资源上传到云班课平台上，督促学生利用课余时间完成课前预习任务，并要求学生在限定时间内完成相应的课前任务。

第二，课内评价。课内评价是评价的重心，主要包括出勤率、课堂参与度、师生互动、生生互动等，充分调动学生的积极性。

第三，课后评价。教师可通过云班课的作业/小组任务、测试等功能发布作业，考察学生对一个章节重点、难点的掌握情况。

研究发现形成性评价体系的构建不仅能够弥补传统评价仅注重理论知识，用一纸试卷判定学生综合素质的缺陷，还可以及时对教学过程中的不足进行反馈及调整，，使学生能及时查漏补缺，提高学生自学能力、分析解决问题的能力和团队协作能力。

本研究在一定程度上丰富了课堂教学评价在实践中的应用型研究，为基于移动终端的课堂教学评价提供了依据，促进了形成性评价在华信学院的应用推广，打破了传统学习环境的局限，使教师和学生在教与学的过程中获得提升。

三、专家鉴定意见

该课题研究小组选题和立项具有重要现实意义。基于移动终端的形成性评价不仅考核学生基本知识和各项技能的掌握情况，更侧重于对学生自学能力、学习习惯、合作精神等非智力因素的评价。能够实现可反馈、参与度高的课堂评价，促进课堂质量的提升。本研究为华信学院改革考试方法提供了可行性方案。

该课题成果思路清晰、内容充实、结构完整、资料丰富、方法科学、具有可操作性。该课题研究报告、学术论文互为补充，进行了大量和深入的理论研究，以课题组教师的教学实践为基础，以问卷调查、访谈资料为支撑，充分保证了课题的研究效果。从课题报告可以看到该课题完成了预期研究目标，建立了完整的形成性评价体系，评价内容与评价标准符合大学生的实际学情。该研究成果培训方案明细、考核机制详细，经过两学年的实践检验，有较强的可操作性和推广性。

专家组组长签名：刘德智

2021年 3月24日

四、专家组成员名单

专家组	姓 名	职 称	单 位	签 名
组长	刘德智	教授	河北地质大学华信学院	刘德智
成员	杨亮芳	教授	河北地质大学	杨亮芳
	左娜	教授	河北地质大学	左娜
	杨爱莲	副教授	新疆财经大学	杨爱莲
	李晓永	副教授	河北地质大学	李晓永

五、所在学校审核意见

学校项目管理部门意见 经审查，课题组报送材料齐全，课题研究内容已按照计划完成，课题质量符合结项要求。 （盖 章） 2021 年 6 月 25 日
学校意见 情况属实，同意结项。 （盖 章） 2021 年 6 月 25 日

六、省教育厅主管部门审定意见

经评审，同意结题。 （盖 章） 2021 年 6 月 30 日

河 北 省 教 育 厅

冀教高函〔2023〕86号

河北省教育厅
关于公布2023年度创新创业课程、教改项目立项建设名单和创新创业教学名师、优秀教学团队认定名单的通知

各普通本科高校：

根据《河北省教育厅关于开展2023年省级创新创业课程建设的通知》（冀教高函〔2023〕61号）、《河北省教育厅关于开展2023年河北省高校创新创业教育教学改革研究与实践项目申报工作的通知》（冀教高函〔2023〕62号）、《河北省教育厅关于开展2023年河北省高校创新创业教学名师、创新创业优秀教学团队遴选工作的通知》（冀教高函〔2023〕63号）工作安排，经学校申报、专家评审、网络公示，决定立项建设创新创业课程646门、创新创业教育教学改革研究与实践项目389项，认定创新创业教学名师154名、创新创业优秀教学团队147个。

各高校要充分发挥课程、教改项目、教学名师和团队的示范引领作用，以点带面、拓面提质，进一步深化创新教育改革，不断完善创新人才协同培养机制，加大资源整合力度，着力培养造就创新人才。省教育厅将加强对立项课程、教改项目的指导、管

理和评价，建设满一年后进行中期检查，满两年后进行结项验收，对认定的教学名师和团队定期进行跟踪管理，及时了解、掌握创新教育教学工作开展情况。

附件：1.创新创业课程立项建设名单

2.创新创业教育教学改革研究与实践项目立项建设名单

3.创新创业教学名师和优秀教学团队认定名单

河北省教育厅

2023年12月25日

项目编号	单位	项目名称	主持人	成员
2023cxcy349	河北地质大学华信学院	数字化转型下国贸专业跨境电商创业人才培养体系构建与实践研究	张　鹏	张晓腾，马爱丽，韩雪，李红杰，陈颖
2023cxcy350	河北地质大学华信学院	创新创业教育背景下《管理学》课程教学改革研究	刘婷婷	郭亚利，范增民，张涵，严越，宗娜
2023cxcy351	河北地质大学华信学院	基于数学与专业建设相结合的跨学科课程设计与实践研究	刘天花	马闪，付红娟，王胜国，石琳，韩蕾
2023cxcy352	沧州交通学院	依托化工设计竞赛促进民办高校双创人才培养-以沧州交通学院为例	孙　丽	张华博，贾启华，许晓娟，张志铭，李翠钦
2023cxcy353	沧州交通学院	“双创”背景下高校创新创业人才培养质量评价研究	郑　辉	郑宏丹，丁琦，刘红杰，孙金曼，董萍
2023cxcy354	沧州交通学院	双创背景下民办本科院校基于“双动能驱动”的创新人才培养模式探索——以电类专业为例	崔金元	郭宝军，高贝贝，王晓骏，白铎
2023cxcy355	沧州交通学院	应用型本科院校创新创业教学和实践平台协同育人模式研究	陈建伟	陈建伟，宁姬娜，王小红，姜学敏，姚尧，魏发辰
2023cxcy356	沧州交通学院	“生态论”视阈下民办高校创新创业教育资源优化开发策略研究	曹海静	王文博，丁琦，王小红，刘娜，刘志萍
2023cxcy357	河北工程技术学院	构建应用型本科院校创新创业实践课程体系的研究	谢晓莉	王健，杨茜，刘喜贵，王辉，乔芬
2023cxcy358	河北工程技术学院	大学生创新创业能力训练体系建设与探索——以河北工程技术学院为例	宋　倩	吴志焕，冯晓莹，杨静宜，刘喜贵
2023cxcy359	河北工程技术学院	基于“专创融合”的工科类专业创新创业教育改革研究与实践	吴志焕	宋倩，吴洪伟，崔建宏，杨茜
2023cxcy360	河北工程技术学院	创新创业训练营课程体系建构研究	王　琦	胡晓薇，王健，许庆斌，苏晓娟
2023cxcy361	燕京理工学院	河北省高校体育专业学生在“双创背景下”专业能力培养研究	崔春海	陈凤浩，杨光，董为，谢志程，蒋帅
2023cxcy362	燕京理工学院	“专创融合”视阈下艺术与科技专业双创型人才培养探索与实践	徐　娜	沈宏，郑建楠，陈良雨，李昭然，尚一男，赵锐，冯波

河北省社会科学发展研究课题

结项证书

河北省社会科学界联合会

课题名称：立德树人：经管专业课程思政的认识、实践与思考

课题编号：20200603124

成果形式：论文

课题负责人：李文娜

课题组成员：许海翠　罗锡莲　马爱丽　耿　佳

鉴定等级：合格

二〇二二年八月

河北省社会科学界联合会

2024年度河北省社会科学发展研究课题
立项通知书

河北地质大学华信学院张晓腾同志：

您申报的《基于跨境电商综合试验区的河北省自贸区改革创新研究》课题，经省发展研究课题管理办公室资格审查、专家评审、省社科院党组会审定、本人所在单位公示，现正式批准为2024年度河北省社会科学发展研究课题（项目类别：青年课题，课题编号：202403061）。请按照《河北省社会科学发展研究课题管理办法》的要求和您申报的《河北省社会科学发展研究课题申请书》中设计的研究内容开展课题研究，确保按时、按计划、高质量完成课题研究任务，并做好成果转化和结项工作。

课题负责人应为课题主要成果的第一完成人。论文、研究报告须在一年以内完成，论文应每篇不少于4000字，公开发表在严格遵守学术规范、学术道德办刊并具有一定学术水平的刊物上；研究报告须市级以上主要领导批示并转化。著作须在三年以内完成。专项课题的研究周期、成果形式须按照本年度课题申报通知的有关要求完成。课题因故延期最长不超过一年半，须经所在单位同意，报省发展研究课题管理办公室审批。课题最终成果在出版、发表或送有关领导和部门决策参考时，须在显著位置注明“2024年度河北省社会科学发展研究课题”字样以及课题编号。未达以上条件者，不予办理结项。

河北省社科联课题管理办公室

2024年12月

河北省社会科学界联合会

2021年度河北省社会科学发展研究课题
立项通知书

康玉霞同志：

您申报的《建筑施工企业财税管理实务与成本控制研究》课题，经省发展研究课题管理办公室审定，现正式批准为2021年度河北省社会科学发展研究课题（项目类别：确认课题　课题编号：20210602007）。

请按照《河北省社会科学发展研究课题管理办法》的要求和您申报的《河北省社会科学发展研究课题申请书》中设计的研究内容开展课题研究，确保按时、按计划、高质量完成课题研究任务，并做好成果转化和结项工作。

课题负责人应为课题主要成果的第一完成人。论文、研究报告须在一年以内完成，论文应每篇不少于3000字，公开发表在严格遵守学术规范、学术道德办刊并具有一定学术水平的刊物上，研究报告须市级以上主要领导批示并转化。著作须在三年以内完成。课题因故延期最长不超过一年半，须经所在单位同意，报省发展研究课题管理办公室审批。课题最终成果在出版、发表或送有关领导和部门决策参考时，须在显著位置注明“2021年度河北省社会科学发展研究课题”字样以及课题编号。未达以上条件者，不予办理结项。

河北省社科联课题管理办公室

2021年10月20日

河北省社会科学发展研究课题

结项证书

河北省社会科学界联合会

课题名称：建筑施工企业财税管理实务与成本控制研究

课题编号：20210602007

成果形式：著作

课题负责人：康玉霞

所在单位：河北地质大学华信学院

课题组成员：夏文杰　张利儒　陈方圆

鉴定等级：优秀

二〇二三年七月

50

课题编号	负责人	单位名称	课题名称	成果形式	课题组成员	分类	推荐等级			
							优秀	良好	合格	不予结项
20210602007	康玉霞	河北地质大学华信学院	建筑施工企业财税管理实务与成本控制研究	著作	夏文杰、张利儒、陈方圆	确认课题	✓			

51

河北省社会科学界联合会

立项通知书

夏文杰同志：

您申报的《新收入准则应用实务与合同涉税管理研究》课题，经省发展研究课题管理办公室审定，现正式批准为2021年度河北省社会科学发展研究课题（项目类别：确认课题　课题编号：20210602004）。

请按照《河北省社会科学发展研究课题管理办法》的要求和您申报的《河北省社会科学发展研究课题申请书》中设计的研究内容开展课题研究，确保按时、按计划、高质量完成课题研究任务，并做好成果转化和结项工作。

课题负责人应为课题主要成果的第一完成人。论文、研究报告须在一年以内完成，论文应每篇不少于3000字，公开发表在严格遵守学术规范、学术道德办刊并具有一定学术水平的刊物上，研究报告须市级以上主要领导批示并转化。著作须在三年以内完成。课题因故延期最长不超过一年半，须经所在单位同意，报省发展研究课题管理办公室审批。课题最终成果在出版、发表或送有关领导和部门决策参考时，须在显著位置注明“2021年度河北省社会科学发展研究课题”字样以及课题编号。未达以上条件者，不予办理结项。

河北省社科联课题管理办公室

2021年12月22日

河北省社会科学发展研究课题

结项证书

河北省社会科学界联合会

课题名称：新收入准则应用实务与合同涉税管理研究

课题编号：20210602004

成果形式：著作　论文

课题负责人：夏文杰

课题组成员：康玉霞　胡　洁　崔瑜如

鉴定等级：优秀

二〇二二年八月

河北省社会科学界联合会

2023年度河北省社会科学发展研究课题
立项通知书

夏文杰同志：

您申报的《面向高质量发展的河北省建筑业劳务成本控制研究》课题，经省发展研究课题管理办公室资格审查、专家评审、省社科院党组会审定、本人所在单位公示，现正式批准为2023年度河北省社会科学发展研究课题（项目类别：重点课题，课题编号：20230102007）。请按照《河北省社会科学发展研究课题管理办法》的要求和您申报的《河北省社会科学发展研究课题申请书》中设计的研究内容开展课题研究，确保按时、按计划、高质量完成课题研究任务，并做好成果转化和结项工作。

课题负责人应为课题主要成果的第一完成人。结项成果须达到两项以上，其中至少有一篇核心期刊发表的论文或一部学术专著或一篇由省委省政府主要领导作出肯定性批示的研究报告。论文应每篇不少于4000字。论文、研究报告须在一年内完成，著作须在三年以内完成。课题因故延期最长不超过一年半，须经所在单位同意，报省发展研究课题管理办公室审批。课题最终成果在出版、发表或送有关领导和部门决策参考时，须在显著位置注明“2023年度河北省社会科学发展研究课题”字样以及课题编号。未达以上条件者，不予办理结项。对无故不执行研究计划、逾期不能完成者，将给予警告或撤销课题的处理，收回已拨付资助经费。

河北省社科联课题管理办公室

2023年8月

河北省社会科学发展研究课题

结项证书

55

河北省社会科学界联合会

课题名称：面向高质量发展的河北省建筑业劳务成本控制研究

课题编号：20230102007

成果形式：论文

课题负责人：夏文杰

所在单位：河北交通职业技术学院

课题组成员：康玉霞　杨　丰

鉴定等级：优秀

二〇二四年七月

课题编号	姓名	单位名称	课题名称	成果形式	课题组成员	优秀	良好	合格	不予结项	课题类别	结项资助金额（元）
20230102007	夏文杰	河北交通职业技术学院	面向高质量发展的河北省建筑业劳务成本控制研究	论文	康玉霞 杨丰	√				重点课题	5000

河北省社会科学发展研究课题

结项证书

河北省社会科学界联合会

课题名称：石家庄市农村集体经济财务管理新模式的研究

课题编号：201803020205

成果形式：论文

课题负责人：夏文杰

课题组成员：康玉霞 张 硕 史 冰 董浩洁 唐 业

鉴定等级：优秀

二〇二一年七月

河北省社会科学界联合会

2024年度河北省社会科学发展研究课题
立项通知书

河北地质大学华信学院张晓腾同志：

您申报的《基于跨境电商综合试验区的河北省自贸区改革创新研究》课题，经省发展研究课题管理办公室资格审查、专家评审、省社科院党组会审定、本人所在单位公示，现正式批准为2024年度河北省社会科学发展研究课题（项目类别：青年课题，课题编号：202403061）。请按照《河北省社会科学发展研究课题管理办法》的要求和您申报的《河北省社会科学发展研究课题申请书》中设计的研究内容开展课题研究，确保按时、按计划、高质量完成课题研究任务，并做好成果转化和结项工作。

课题负责人应为课题主要成果的第一完成人。论文、研究报告须在一年以内完成，论文应每篇不少于4000字，公开发表在严格遵守学术规范、学术道德办刊并具有一定学术水平的刊物上；研究报告须市级以上主要领导批示并转化。著作须在三年以内完成。专项课题的研究周期、成果形式须按照本年度课题申报通知的有关要求完成。课题因故延期最长不超过一年半，须经所在单位同意，报省发展研究课题管理办公室审批。课题最终成果在出版、发表或送有关领导和部门决策参考时，须在显著位置注明“2024年度河北省社会科学发展研究课题”字样以及课题编号。未达以上条件者，不予办理结项。

河北省社科联课题管理办公室

2024年12月

河北省人力资源和社会保障厅

河北省人力资源和社会保障研究课题立项通知书

冯春阳：

经专家组评审，您申报的课题已列入2022年度河北省人力资源和社会保障研究课题立项计划，准予立项。

课题编号：JRSHZ-2022-02085；

课题名称：“大智移云”背景下会计专业学生就业竞争力培养路径研究；

课题负责人：冯春阳；

所在单位：河北地质大学华信学院。

接此通知后，请按计划认真做好研究工作，并于2023年1月10日前提交结项材料。

河北省人力资源和社会保障厅

2022年1月26日

河北省人力资源和社会保障厅

河北省人力资源和社会保障研究课题
立项通知书

张鹏：

经专家组评审，您申报的课题已列入2021年度河北省人力资源和社会保障研究课题立项计划，准予立项。

课题编号：JRS-2021-1256；

课题名称：京津冀协同发展背景下河北省家庭服务业发展研究；

课题负责人：张鹏；

所在单位：河北地质大学华信学院。

接此通知后，请按计划认真做好研究工作，并于2022年1月10日前提交结项材料。

河北省人力资源和社会保障厅

2021年6月23日

河北省人力资源和社会保障厅

河北省人力资源和社会保障课题
结题证明

课题编号： JRS-2021-1256

课题名称： 京津冀协同发展背景下河北省家庭服务业发展研究

课题负责人： 张鹏

课题组成员： 张晓腾 王珊 柏晓娅 路健 葛伟伟 杨帆 安月茹

课题承担单位： 河北地质大学华信学院

本项目经专家组评审符合结题条件，同意结题，特此证明。

河北省人力资源和社会保障厅

2022 年 3 月 18 日

河北省人力资源和社会保障厅

河北省人力资源和社会保障课题
立项通知书

耿佳：

经专家组评审，您申报的课题已列入2020年度河北省人力资源和社会保障课题立项计划，准予立项。

课题编号：JRS-2020-1025；

课题名称：后疫情时代河北省就业市场监测预警机制及风险防范研究；

课题负责人：耿佳；

课题组成员：罗锡莲、许海翠、李文娜、盖丽征、陈正其；

所在单位：河北地质大学华信学院。

接此通知后，请按计划认真做好研究工作，并于2021年1月10日前提交结项材料。

河北地质大学华信学院 教师教学发展中心

与原件审核一致
2025年7月9日
审核人：张强

河北省人力资源和社会保障厅

2020年6月10日

河北省人力资源和社会保障厅

河北省人力资源和社会保障课题
结题证明

课题编号： JRS-2020-1025

课题名称： 后疫情时代河北省就业市场监测预警机制及风险防范研

课题负责人： 耿佳

课题组成员： 盖丽征、罗锡莲、许海翠、李文娜、陈正其

课题承担单位： 河北地质大学华信学院

本项目经专家组评审符合结题条件，同意结题，特此证明。

河北地质大学华信学院 教师教学发展中心

河北省人力资源和社会保障厅

2021 年 4 月 19 日

与原件审核一致
2025 年 7 月 9 日
审核人：张强

《数字经济融合产业增加值核算理论与方法研究》课题立项协议书

甲　　方：河北省统计局

乙　　方：耿佳，身份证号码：131181198711202363

项目编号：2024HY28

项目名称：数字经济融合产业增加值核算理论与方法研究

负 责 人：耿佳

成果形式：研究报告

资助经费：3500元（叁仟伍佰元）

河北省统计局设立课题研究专项经费，对中标课题研究工作进行资助，课题资助经费为税前。经专家评定，河北省统计局批准，本项目列为2024－2025年度河北省统计科学研究计划一般项目。为确保本项目的研究工作能高质量地按时完成，项目负责人和河北省统计局共同签订协议书如下：

一、项目负责人权利和义务

1. 以本项目组填写的《河北省统计科学研究计划项目申请书》为有效约束，按项目设计论证的内容认真组织项目组全体成员，按计划进度和质量要求完成研究任务。未经河北省统计局同

意，不得擅自变更原项目设计中的研究内容和最终成果形式。

2. 2025年6月30日之前，要完成全部项目的研究及撰写工作。重大、重点项目最终研究成果正文不少于3万字，一般、指导项目不少于1万字。研究成果在中国知网查重率不高于15%。项目完成后按有关规定及时向河北省统计局报送完整的研究成果。

3. 项目的研究成果知识产权为河北省统计局所有。项目成果发表或向有关领导、决策部门呈送时，在醒目位置注明“河北省统计科学研究计划项目”字样。领导批示或决策部门采纳的，向河北省统计科学研究所报送复印件1份。

4. 按时向河北省统计局提交研究成果，如无特殊原因或未经河北省统计局同意，延期提交的，依照《河北省统计科研计划项目管理办法》的规定，作违约处理。

5. 如项目有变更事项，应于2025年4月30日前提交。

二、项目承担单位权利和义务

1. 加强对项目研究工作的领导和管理，及时解决项目研究过程中存在的问题，并对本项目的按时高质量完成提供信誉保证。

2. 建议在人力、物力、财力上对项目给予支持。

三、河北省统计局权利和义务

1. 及时拨付资助项目的研究经费。甲乙双方签订课题立项协议书后，按照《河北省统计科研计划项目管理办法》有关规定

拨付项目经费，研究经费一次性拨付。

2. 提供调查数据。

3. 定期检查项目研究进展情况。

4. 做好成果的宣传推广工作。

与原件审核一致
2025年7月9日
审核人：张强

四、违约责任

1. 乙方须按本协议规定按时完成课题结项，逾期未完成的需退回资助经费，三年内不得再行申报。

2. 乙方向甲方提交的研究成果不得侵犯他人知识产权，否则需退回资助经费，并承担全部法律责任。

五、其他事项

1. 未尽事宜在双方友好协商的基础上解决，协商不成可向甲方所在地有管辖权的人民法院进行起诉。

2.《河北省统计科研计划项目管理办法》作为本协议附件，对协议当事人具有法律约束力。

3. 本协议自签订之日起生效，一式三份，河北省统计局执两份，项目负责人执一份，具有同等法律效力。

河北省统计局
（盖章）
2024 年 8 月 29 日

乙方项目负责人 孙佳
（签字）
2024 年 9 月 5 日

河北省统计局

2024－2025年度河北省统计科学研究计划项目立项通知书

耿佳 同志：

经河北省统计局审查批准，您申报的2024—2025年度河北省统计科学研究计划项目**《数字经济融合产业增加值核算理论与方法研究》**已获准立项，立项编号：**2024**HY**28**，项目类别 C 。其中，A类为重大项目，资助经费30000元/项；B类为重点项目，资助经费20000元/项；C类为一般项目，资助经费3500元/项；D类为指导性项目，无资助经费。资助经费为税前。

为确保科研任务的顺利完成，现将有关事项通知如下：

一、项目管理时限为2024年8月29日至2025年6月30日。各项目负责人（单位）应认真组织，按时完成科研任务。如遇特殊情况可延期半年，并填写河北省统计科学研究计划项目变更审批表。若超期未完成，河北省统计局将追回资助经费，并予以通报，项目承担者三年内不得申报新的项目。

二、资助项目的经费一次性拨付。

三、项目完成后，经组织鉴定合格的，颁发“河北省统计科学研究项目结项证书”。

项目承担人（单位）须按《河北省统计科研计划项目管理办法》开展项目研究。河北省统计科学研究计划项目的日常管理工作由河北省统计局负责。

除指导项目外，请于2024年9月8日之前将课题立项协议书寄给我们。

联系单位：河北省统计局科研所

地　　址：石家庄市桥西区新石北路395号爱普大厦1810

邮　　编：050051

联 系 人：张　成　18533111798　董淑太　18631135301

联系电话：（0311）87046614　　87044911

E－mail：2053645640@qq.com

河北省统计局

2024年8月27日

河北地质大学华信学院 教师教学发展中心

与原件审核一致

2025年7月9日

审核人：张强



证书

立项编号：2024HY25

项目来源：河北省统计科研计划项目

项目名称：数字经济融合产业增加值核算理论与方法研究

负 责 人：耿 佳

主要参加人：许海翠 任文中 张 鹏 陈 颖 王 冲

本项目经审核准予结项，特发此证。

河北省统计科学研究计划项目领导小组办公室

2025 年 7 月 10 日

河北省人力资源和社会保障厅

河北省人力资源和社会保障研究课题
立项通知书

张淼：

经专家组评审，您申报的课题已列入2021年度河北省人力资源和社会保障研究课题立项计划，准予立项。

课题编号：JRSHZ-2021-02078；

课题名称：基于校企合作的新时代应用型人才培养模式研究；

课题负责人：张淼；

所在单位：河北地质大学华信学院。

接此通知后，请按计划认真做好研究工作，并于2022年1月10日前提交结项材料。

河北省人力资源和社会保障厅

2021年6月23日

河北省人力资源和社会保障厅

河北省人力资源和社会保障课题
结题证明

课题编号： JRSHZ-2021-02078

课题名称：基于校企合作的新时代应用型人才培养模式研究

课题负责人： 张淼

课题组成员： 王丽芬、李铁铮、康辉英、闫冰、邵芳、韩慧芳、田露

课题承担单位： 河北地质大学华信学院

本项目经专家组评审符合结题条件，同意结题，特此证明。

河北省人力资源和社会保障厅

2022 年 3 月 18 日

河北省人力资源和社会保障厅

河北省人力资源和社会保障研究课题
立项通知书

张淼：

经专家组评审，您申报的课题已列入2024年度河北省人力资源和社会保障研究课题立项计划，准予立项。

课题编号：JRSHZ-2024-02082

课题名称：数智化背景下本科高校“新商科”人才培养模式研究

课题负责人：张淼

所在单位：河北地质大学华信学院

接此通知后，请按计划认真做好研究工作，并于2025年3月15日至3月30日登陆课题管理系统提交结项材料。

河北省人力资源和社会保障厅

2024年7月19日

河北省人力资源和社会保障厅

河北省人力资源社会保障科研合作课题
结题证明

课题编号：JRSHZ-2024-02082

课题名称：数智化背景下本科高校“新商科”人才培养模式研究

课题负责人：张淼

课题承担单位：河北地质大学华信学院

课题组成员：史红艳、张天太、邵芳、刘彩娜

本项目经专家组评审符合结题条件，同意结题，特此证明。

河北省人力资源和社会保障厅

2023 年 5 月 12 日

河北地质大学华信学院（科研处）

立项证书

项目类别：河北地质大学华信学院校级课题

项目名称：基于“课程思政+OBE”模式的《人力资源管理》课程改革研究

项目负责人：张淼

项目参与人：宗娜、刘宇琨、孟红霞、尹梓签

本课题通过专家鉴定，经审核准予立题，特发此证。

河北地质大学华信学院科研处

2021年3月25日

河北地质大学华信学院（科研处）

结项证书

项目类别：河北地质大学华信学院校级课题

项目名称：基于“课程思政+OBE”模式的《人力资源管理》课程改革研究

项目负责人：张淼

项目参与人：宗娜、刘宇琨、孟红霞、尹梓签

等　级：合格

本课题通过专家鉴定，经审核准予结题，特发此证。

河北地质大学华信学院科研处

2022 年 5 月 30 日

结项证书

项目类别：教育部产学合作协同育人项目（批准号：201902077030）

项目名称：创业行动

负 责 人：吕爽

主要成员：张晓腾　李亚伟　单丽花

证 书 号：MOESIG202002114

本项目经审核准予结项，特发此证

中华人民共和国教育部高等教育司

北京中科致远科技有限责任公司

2021年 1月 8日

河北省人力资源和社会保障厅

河北省人力资源和社会保障研究课题
立项通知书

张晓腾:

经专家组评审，您申报的课题已列入2024年度河北省人力资源和社会保障研究课题立项计划，准予立项。

课题编号：JRSHZ-2024-01065

课题名称：数字经济视域下河北省高校跨境电商人才培养路径研究

课题负责人：张晓腾

所在单位：河北地质大学华信学院

项目资助经费：1000

接此通知后，请填写《河北省人力资源社会保障科研合作项目协议书》，并于8月15日前将项目协议书及课题经费发票邮寄至省人社厅科研所。请按计划认真做好研究工作，并于2025年3月15日至3月30日登陆课题管理系统提交结项材料。

河北省人力资源和社会保障厅

2024年7月19日

河北省人力资源和社会保障厅

河北省人力资源社会保障科研合作课题
结题证明

课题编号： JRSHZ-2024-01065

课题名称： 数字经济视域下河北省高校跨境电商人才培养路径研究

课题负责人： 张晓腾

课题承担单位： 河北地质大学华信学院

课题组成员： 张鹏、马爱丽、韩雪、陈颖

本项目经专家组评审符合结题条件，同意结题，特此证明。

河北省人力资源和社会保障厅

2023 年 5 月 12 日

河北省人力资源和社会保障厅

河北省人力资源和社会保障课题
立项通知书

崔瑜如:

经专家组评审，您申报的课题已列入2020年度河北省人力资源和社会保障课题立项计划，准予立项。

课题编号：JRS-2020-1027;

课题名称:新冠肺炎疫情对我省高校毕业生就业影响及决策建议;

课题负责人：崔瑜如;

课题组成员：朱永香、赵辉、康玉霞、赵悦、刘艳华、陈方圆;

所在单位：河北地质大学华信学院。

接此通知后，请按计划认真做好研究工作，并于2021年1月10日前提交结项材料。

河北省人力资源和社会保障厅

2020年6月16日

河北省人力资源和社会保障厅

河北省人力资源和社会保障课题
结题证明

课题编号： JRS-2020-1027

课题名称： 新冠肺炎疫情对我省高校毕业生就业影响及决策建议

课题负责人： 崔瑜如

课题组成员： 朱永香、赵辉、康玉霞、赵悦、刘艳华、陈方圆

课题承担单位： 河北地质大学华信学院

本项目经专家组评审符合结题条件，同意结题，特此证明。

河北省人力资源和社会保障厅

2021 年 4 月 19 日

河北省人力资源和社会保障厅

河北省人力资源社会保障科研合作课题结题证明

课题编号： JRSHZ-2022-02085

课题名称： “大智移云”背景下会计专业学生就业竞争力培养路径研究

课题负责人： 冯春阳

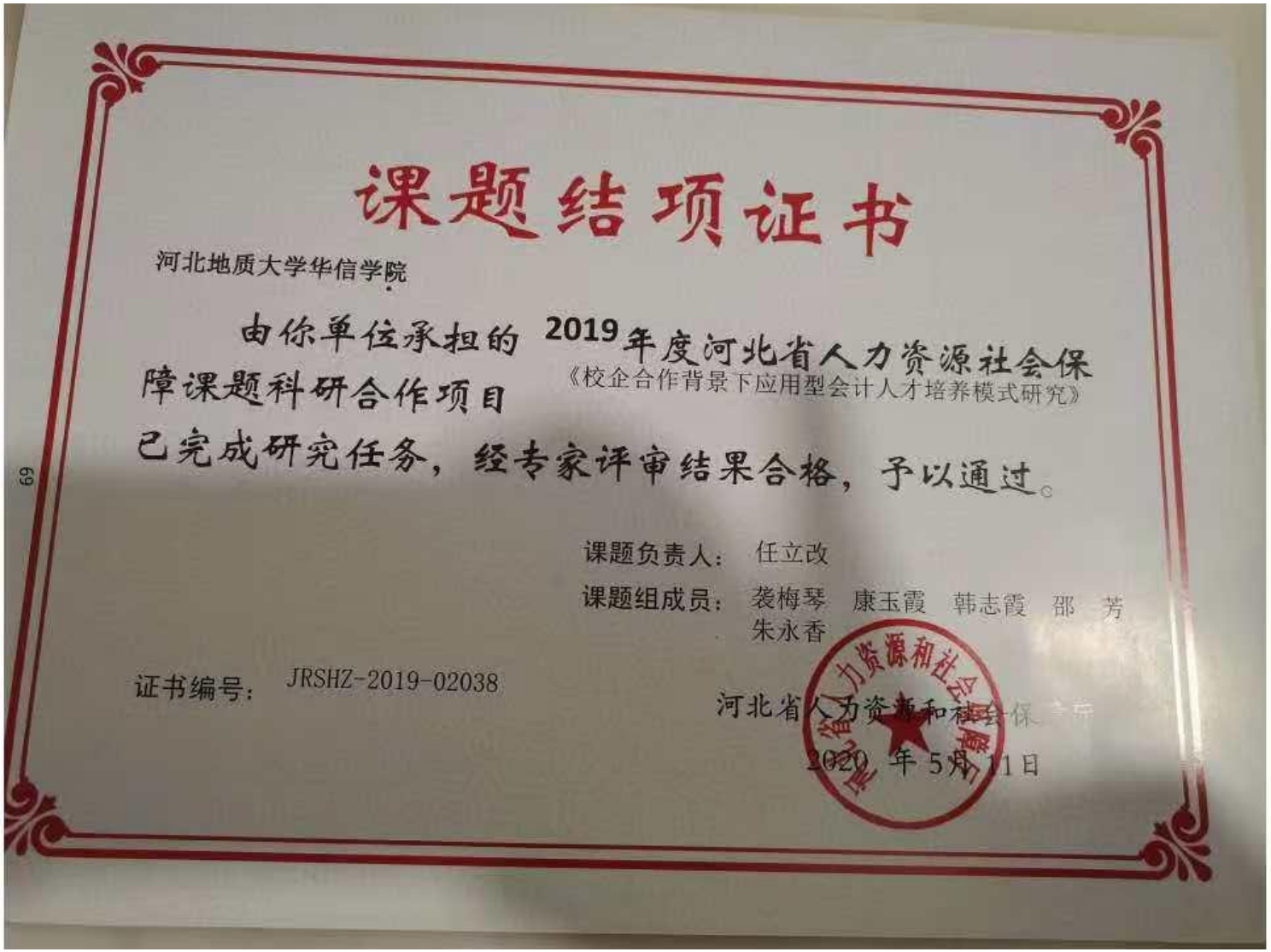
课题组成员： 邵芳、康玉霞、崔瑜如、靳玲、马俊青、陈方圆

课题承担单位： 河北地质大学华信学院

本项目经专家组评审符合结题条件，同意结题，特此证明。

河北省人力资源和社会保障厅

2023年4月4日



课题结项证书

河北地质大学华信学院：

由你单位承担的2019年度河北省人力资源社会保障课题科研合作项目《校企合作背景下应用型会计人才培养模式研究》已完成研究任务，经专家评审结果合格，予以通过。

课题负责人：任立改

课题组成员：裘梅琴　康玉霞　韩志霞　邵　芳　朱永香

证书编号：JRSHZ-2019-02038

河北省人力资源和社会保障厅

2020年5月11日

69

关于公布河北地质大学华信学院 第一届校内课题立项结果

来源：科研处 作者： 发布时间：2018-06-11 浏览次数：3864

各单位：

根据河北地质大学华信学院第一届校内课题申报及评审安排，现将立项结果予以公布。

请课题负责人按照《河北地质大学华信学院校内课题管理办法》的要求和《河北地质大学华信学题申请书》中设计的研究内容开展课题研究，确保按时、按计划、高质量完成课题研究任务，科研2018年11月开展中期检查，2019年4月组织结项工作。

附件：河北地质大学华信学院第一届校内课题立项名单

科研处

2018/6/11

上一篇：关于公布 2018 年河北省高等学校英语教学改 革研究与实...
下一篇：关于公布2018年度河北省社会科学研究课题立项结果的通知

河北地质大学华信学院第一届校内课题立项名单

序号	课题名称	学科类别	负责人
1	财税一体化会计专业人才培养方案研究	教学改革类	赵辉
2	基于“模拟创业”的《成本会计》兴趣分组课程教学改革应用研究	教学改革类	崔瑜如
3	“互联网+”下管理会计教学模式的变革与创新	教学改革类	刘珊
4	基于语料库的数据驱动学习模式在大学英语教学中的应用研究	教学改革类	王欢月
5	基于翻转课堂的财务会计课程教学改革研究	教学改革类	康玉霞
6	非计算机专业公共技术课程改革	教学改革类	康辉英
7	关于构建河北地质大学华信学院辅导员培训体系的思考	思想政治	钱景霞
8	华信学院人员流动现状及对策研究	综合研究类	葛伟伟
9	内涵式发展背景下的高校办公室精致化服务体系研究	综合研究类	单丽花
10	华信学院学生心理健康服务需求调查研究	其它	朱静敏
11	基于NSSE-CHINA的独立学院大学生学习性投入统计分析研究	其它	范增民

附件 1

河北地质大学华信学院校级课题
结项评审申请书

课 题 编 号 _____

课 题 名 称 基于翻转课堂的财务会计课程
教学改革研究

课题负责人 康玉霞

所 在 部 门 华信学院会计系

填 报 时 间 2019 年 5 月

河 北 地 质 大 学 华 信 学 院

2019 年 3 月 制

课题负责人申明：

申报课题负责人承诺对所填各项内容的真实性负责，保证没有知识产权争议。若填报失实或违反规定，申报课题负责人将承担全部责任。河北地质大学华信学院有权使用所有数据和资料。

申请人：（签字）

年　　月　　日

填 表 说 明

1 、本表请用计算机如实填写，统一排版，A4 纸双面印制，左侧装订，胶装成册，一式三份。

2、项目负责人：为项目研究的实际负责人，只填写一人。

3、主要参加者：必须真正参加本项目的研究工作，不含项目负责人。

4、项目负责人和项目组成员所在单位具体到二级单位。

一、基本信息

课题名称	基于翻转课堂的财务会计课程教学改革研究						
课题负责人	康玉霞	性别	女	民族	汉	出生日期	1980.09
行政职务	无	专业职务		无		研究专长	会计
最后学历	本科	最后学位		硕士		毕业院校	河北地质大学
所在部门	河北地质大学华信学院会计系						
通讯地址	石家庄市新乐市邯郸镇河北地质大学华信学院						
邮政编码	050700			电子信箱		Kangyuxia1999@163.com	
办公电话				手机		13933878927	

课题组成员

姓名	年龄	职务/职称	工作单位	学历学位	主要贡献
康玉霞	38	讲师	华信学院会计系	硕士	论文发表 报告撰写
崔瑜如	32	讲师	华信学院会计系	硕士	资料搜集 视频录制
刘　珊	29	助教	华信学院会计系	硕士	资料搜集 视频录制
宋丹凤	29	助教	华信学院会计系	硕士	习题编制
郭娴珍	29	助教	华信学院会计系	硕士	案例编制

附件 4

2018 年河北地质大学华信学院校级课题结项评审汇总表

序号	所在部门	课题名称	负责人	课题组成员	移动电话
1	华信学院会计系	基于翻转课堂的财务会计课程教学改革研究	康玉霞	康玉霞、崔瑜如、刘珊、宋丹凤、郭娴珍	13933878927
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

结项证书

项目类别：河北地质大学华信学院校级课题

项目名称：《税法》课程思政教学设计与实施路径研究

项目负责人：冯春阳

项目参与人：邵芳、康玉霞、崔瑜如、陈方圆、靳玲、宋丹凤

等　级：合格

本课题通过鉴定，经审核准予结题，特发此证。

河北地质大学华信学院

教师教学发展中心

2022 年 12 月 30 日

河北地质大学华信学院科研处）

结项证书

项目类别：河北地质大学华信学院校级课题

项目名称：基于“模拟创业”的《成本会计》兴趣分组课程教学改革应用研究

项目负责人：崔瑜如

项目参与人：朱永香、康玉霞、邵芳、裘梅琴、宋丹凤

等　级：合格

本课题通过专家鉴定，经审核准予结题，特发此证。

河北地质大学华信学院科研处

2020 年 5 月 30 日

课题编号	

全国高等院校计算机基础教育研究会
计算机基础教育教学研究课题申报书

课 题 名 称 学科交叉融合背景下大数据与会计信息系统课程建设研究

选 题 依 据 指南课题编号 3.16.4

课 题 负 责 人 冯春阳

负责人所在单位 河北地质大学华信学院

填 表 日 期 2022 年 3 月 10 日

全国高等院校计算机基础教育研究会
2021 年 12 月修订

一、信息表

<table>
<tr><td>课题名称</td><td colspan="8">学科交叉融合背景下大数据与会计信息系统课程建设研究</td></tr>
<tr><td>关键词</td><td colspan="8">学科融合；大数据；会计信息系统</td></tr>
<tr><td rowspan="2">选题依据</td><td colspan="2">A：依据指南</td><td colspan="6">指南课题编号 3.16.4</td></tr>
<tr><td colspan="2">B：自选课题</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>负责人姓名</td><td>冯春阳</td><td>性别</td><td>男</td><td>民族</td><td>汉</td><td>出生日期</td><td colspan="2">1992.1.27</td></tr>
<tr><td>行政职务</td><td colspan="3">无</td><td colspan="2">专业职务</td><td colspan="2">讲师</td></tr>
<tr><td>最后学历</td><td colspan="3">研究生</td><td colspan="2">最后学位</td><td colspan="2">硕士</td></tr>
<tr><td>研究专长</td><td colspan="8">会计信息化、大数据财务</td></tr>
<tr><td colspan="2">所在省（自治区、直辖市）</td><td colspan="7">河北省</td></tr>
<tr><td>工作单位</td><td colspan="3">河北地质大学华信学院</td><td colspan="2">电子信箱</td><td colspan="2">fcyvcaaa@126.com</td></tr>
<tr><td>通讯地址</td><td colspan="5">河北省石家庄市学院路东方城小区</td><td>邮政编码</td><td>050035</td></tr>
<tr><td>移动电话</td><td colspan="3">18833115880</td><td colspan="2">办公电话</td><td colspan="2">0311-80659062</td></tr>
<tr><td rowspan="9">参加人</td><td>姓 名</td><td>出生年</td><td>学位</td><td>职称/职务</td><td>工作单位</td><td>项目分工</td><td>签字</td></tr>
<tr><td>康玉霞</td><td>1980.09</td><td>硕士</td><td>副教授</td><td>河北地质大学华信学院</td><td>课程体系构建</td><td></td></tr>
<tr><td>靳玲</td><td>1989.07</td><td>硕士</td><td>讲师</td><td>河北地质大学华信学院</td><td>课程改革效果研究</td><td></td></tr>
<tr><td>崔瑜如</td><td>1986.11</td><td>硕士</td><td>副教授</td><td>河北地质大学华信学院</td><td>问卷调查</td><td></td></tr>
<tr><td>宋丹凤</td><td>1988.10</td><td>硕士</td><td>讲师</td><td>河北地质大学华信学院</td><td>教学资源编写</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>预期成果（可多选）</td><td colspan="8">☐专著 A　☐教材 B　☐论文 C
☑教学资源 D　☑研究报告 E　☐其他 F</td></tr>
</table>

项目编号	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目类别
2022-AFCEC-038	基于高职信息技术课程标准的《信息技术应用》项目化课程开发与教学资源建设研究	唐浩祥	广东交通职业技术学院	资助专项类
2022-AFCEC-039	高职“新一代信息技术”课程MOOC模式研究	何小苑	广东水利电力职业技术学院	资助专项类
2022-AFCEC-040	嵌入式综合应用开发	支艳利	广东水利电力职业技术学院	资助专项类
2022-AFCEC-041	新医科背景下面向医工思维融合的医学信息技术基础课程建设实践	王龙	广东医科大学	资助专项类
2022-AFCEC-042	医学院校信息技术课程线上线下混合式教学研究与实践	王耀民	广东医科大学	资助专项类
2022-AFCEC-043	学时压缩背景下计算机基础课程的智慧教学路径探索与实践	姚怡	广西大学	资助专项类
2022-AFCEC-044	《新一代信息技术讲堂》新形态教材开发研究	余明辉	广州番禺职业技术学院	资助专项类
2022-AFCEC-045	《大数据基础与实战》纸质新形态教材开发	吴明宇	广州华立科技职业学院	资助专项类
2022-AFCEC-046	《Python程序设计》课程改革研究	钟广玲	广州华商学院	资助专项类
2022-AFCEC-047	学科交叉融合背景下大数据与会计信息系统课程建设研究	冯春阳	河北地质大学华信学院	资助专项类

证书编号：KJXHXX2020023

河北地质大学华信学院、北京中税网控股股份有限公司、河北交通职业技术学院的康玉霞、陈艳丽、崔瑜如、朱永香、张 淼、夏文杰同志承担的河北省会计学会2020年度会计科研课题《“云会计”在中小企业中的应用研究》，已结项。

特此证明。

河北省会计学会

二〇二〇年十月

结项证书

证书编号：KJXHGK2021018

河北地质大学华信学院的康玉霞、邵芳、夏文杰同志承担的河北省会计学会2021年度会计科研课题《财务共享服务下管理会计信息化实施策略的研究》，已通过结项。

特此证明。

河北省会计学会

二〇二一年十月

教育部产学合作协同育人项目

河北楼诚教育科技有限公司

结项证书

项目名称：数字经济背景下智慧财务人才培养机制与实践探索

项目编号：230814492507047

申报高校：河北地质大学华信学院

项目负责人：韩志霞

项目成员：程玉英，康玉霞，郝梦现，靳玲，宋丹凤

经组织专家审核，符合教育部产学合作项目结项要求，准予结项。

特发此证！

河北楼诚教育科技有限公司

2024 年 10 月

结项证书

证书编号：KJXHKG2021025

河北交通职业技术学院 的 夏文杰、肖钗、康玉霞 同志承担的河北省会计学会2021年度会计科研课题《新收入准则下购物积分的会计核算问题研究》，已通过结项。

特此证明。

河北省会计学会

二〇二一年十二月

河北省社会科学界联合会

2024年度河北省社会科学发展研究课题
立项通知书

河北地质大学华信学院路健同志：

您申报的《数字赋能河北省农产品供应链韧性的机理与路径研究》课题，经省发展研究课题管理办公室资格审查、专家评审、省社科院党组会审定、本人所在单位公示，现正式批准为2024年度河北省社会科学发展研究课题（项目类别：一般课题，课题编号：202402059）。请按照《河北省社会科学发展研究课题管理办法》的要求和您申报的《河北省社会科学发展研究课题申请书》中设计的研究内容开展课题研究，确保按时、按计划、高质量完成课题研究任务，并做好成果转化和结项工作。

课题负责人应为课题主要成果的第一完成人。论文、研究报告须在一年以内完成，论文应每篇不少于4000字，公开发表在严格遵守学术规范、学术道德办刊并具有一定学术水平的刊物上；研究报告须市级以上主要领导批示并转化。著作须在三年以内完成。专项课题的研究周期、成果形式须按照本年度课题申报通知的有关要求完成。课题因故延期最长不超过一年半，须经所在单位同意，报省发展研究课题管理办公室审批。课题最终成果在出版、发表或送有关领导和部门决策参考时，须在显著位置注明“2024年度河北省社会科学发展研究课题”字样以及课题编号。未达以上条件者，不予办理结项。

河北省社科联课题管理办公室

2024年12月

河北省人力资源和社会保障厅

河北省人力资源和社会保障课题
立项通知书

路健：

经专家组评审，您申报的课题已列入2020年度河北省人力资源和社会保障课题立项计划，准予立项。

课题编号：JRS-2020-1026；

课题名称：基于模糊理论的独立学院毕业生就业竞争力评价与提升研究；

课题负责人：路健；

课题组成员：李鹏、康辉英、刘彩娜、李晓玉、王立坤、杨帆、张鹏；

所在单位：河北地质大学华信学院。

接此通知后，请按计划认真做好研究工作，并于2021年1月10日前提交结项材料。

河北省人力资源和社会保障厅

2020年6月19日

河北省人力资源和社会保障厅

河北省人力资源和社会保障课题
结题证明

课题编号： JRS-2020-1026

课题名称： 基于模糊理论的独立学院毕业生就业竞争力评价与提升研究

课题负责人： 路健

课题组成员： 李鹏、康辉英、刘彩娜、李晓玉、王立坤、杨帆、张鹏

课题承担单位： 河北地质大学华信学院

本项目经专家组评审符合结题条件，同意结题，特此证明。

河北省人力资源和社会保障厅

2021 年 4 月 19 日

中国共产主义青年团河北省委员会

〔2022〕-55号

关于河北省“助力冬奥 志愿行动”志愿服务大调研活动的立项通知

各市（含定州、辛集市）委宣传部、文明办、团委，省各直属团委，各省属高校团委，省委宣传部、省文明办、团省委、省社会科学院机关各部(处）室及直属事业单位，雄安新区党工委党群工作部、宣传网信局、文明办：

河北省“助力冬奥 志愿行动”志愿服务大调研活动紧密围绕北京2022年冬奥会和冬残奥会志愿服务事业,引导全省广大志愿服务工作者做好我省冬奥志愿者领域成果转化,为全面建设经济强省美丽河北新局面贡献力量,得到了社会各界的积极响应,共收到103个单位的申报课题2002项。按照评审要求,经有关专家审查评定,最终对841个项目准予立项。现将相关要求通知如下:

一、立项项目管理。请各市组委会办公室（各团市委）、省各直属团委、各省属高校团委、各单位接到立项通知后,及时通知本地、本系统、本单位项目负责人,加强对课题研究进度和质量的督促检查,确保项目能按时高质量完成。

二、结项材料报送。请各市组委会办公室（各团市委）、省各直属团委、各省属高校团委、各单位于2022年5月20日

前，汇总本地、本系统、本单位结项材料，向省组委会办公室（团省委）统一报送。各市组委会办公室（各团市委）汇总本市委宣传部、文明办、团组织系统内及社会组织结项材料并统一报送；省各直属团委，各省属高校团委汇总本系统本单位结项材料并统一报送；省委宣传部、省文明办、团省委、省社会科学院机关各部（处）室及直属事业单位结项材料由申请人所在单位统一报送。其他途径单独报送的结项材料一律作废。

三、材料装订形式要求。所有上报材料须是中文,作品一式两份,作品请以三号仿宋体打印在 A4 纸上,附于申报书后,作品版面要求上下页边距 2.54 厘米,左右页边距 3.17 厘米,行距设置为固定值 28 磅,左侧装订,顺序为立项申请书、目录和内文。作品 WORD 版本报送至邮箱（dazhiyuanhb@163.com，**邮件主题应标注为：单位名称-项目数量**），装订版邮寄至省组委会办公室（**地址：石家庄市桥西区裕华西路 53 号 527 室，邮编：050051**）。

联系人：组委会办公室　王彦平　13931893929
省委宣 传 部　吕长风　13832156837
河北省文明办　吴志勇　15030113850
河北省社科院　赵　宁　13932161201

附　件：河北省“助力冬奥 志愿行动”志愿服务大调研活动立项结果

（此页无正文）

河北省“助力冬奥 志愿行动”志愿服务大调研
活动组委会办公室
（共青团河北省委代章）
2022年1月28日

附件：

河北省“助力冬奥 志愿行动”志愿服务大调研活动立项结果

序号	所属单位	课题	申报人
1	河北地质大学华信学院	大学生志愿服务与核心竞争力的相关性调查	刘彩娜
2	河北地质大学华信学院	冬奥志愿者续留意愿影响因素调查研究	路　健
3	河北公安警察职业学院	冬奥安保志愿者培训教育工作的启发与转化	高　虹
4	河北公安警察职业学院	关于对冬奥安保志愿者培训教育工作的思考和启发	许颖芳
5	河北公安警察职业学院	冬奥志愿服务育人功能研究	张春侠
6	河北公安警察职业学院	冬奥志愿者培训教育工作的启发与转化	张　辉
7	河北公安警察职业学院	调研冬奥安保志愿服务实践中面临的难点与对策	张　娴
8	河北公安警察职业学院	冬奥志愿者心理关怀方法探究	赵　晶
9	河北公安警察职业学院	公安院校学警志愿服务动机数据分析与展望—以公安院校弘扬冬奥志愿服务精	张雅洁

河北省人力资源和社会保障厅

河北省人力资源和社会保障研究课题
立项通知书

路亚静:

经专家组评审，您申报的课题已列入2022年度河北省人力资源和社会保障研究课题立项计划，准予立项。

课题编号：JRS-2022-3172;

课题名称:产教融合背景下市场营销专业人才培养模式优选与体系重构;

课题负责人：路亚静;

所在单位：河北地质大学华信学院。

接此通知后，请按计划认真做好研究工作，并于2022年11月30日前提交结项材料。

河北省人力资源和社会保障厅

2022年5月18日

河北省人力资源和社会保障厅

河北省人力资源和社会保障课题
结题证明

课题编号： JRS-2022-3172

课题名称： 产教融合背景下市场营销专业人才培养模式优选与体系重构

课题负责人： 路亚静

课题组成员： 刘彩娜、路健、刘红亚、李星、张晓峰、王立坤、李新会

课题承担单位： 河北地质大学华信学院

本项目经专家组评审符合结题条件，同意结题，特此证明。

河北省人力资源和社会保障厅

2023 年 4 月 4 日

河北省社会科学界联合会

2021 年度河北省社会科学发展研究课题
立项通知书

刘彩娜同志：

您申报的《河北生鲜农产品数字供应短链构建及驱动因素分析》课题，经省发展研究课题管理办公室资格审查、专家评审、省社科院党组会审定，现正式批准为 2021 年度河北省社会科学发展研究课题（项目类别：一般课题 ，课题编号：20210201108）。请按照《河北省社会科学发展研究课题管理办法》的要求和您申报的《河北省社会科学发展研究课题申请书》中设计的研究内容开展课题研究，确保按时、按计划、高质量完成课题研究任务，并做好成果转化和结项工作。

课题负责人应为课题主要成果的第一完成人。论文、研究报告须在一年以内完成，论文应每篇不少于 3000 字，公开发表在严格遵守学术规范、学术道德办刊并具有一定学术水平的刊物上；研究报告须市级以上主要领导批示并转化。著作须在三年以内完成。课题因故延期最长不超过一年半，须经所在单位同意，报省发展研究课题管理办公室审批。课题最终成果在出版、发表或送有关领导和部门决策参考时，须在显著位置注明“2021 年度河北省社会科学发展研究课题”字样以及课题编号。未达以上条件者，不予办理结项。

河北省社科联课题管理办公室

2021 年 8 月 16 日

河北省社会科学发展研究课题

结项证书

河北省社会科学界联合会

课题名称：河北生鲜农产品数字供应短链构建及驱动因素分析

课题编号：20210201108

成果形式：论文

课题负责人：刘彩娜

课题组成员：路　健　路亚静　杨　磊　李　鹏　高　檩

鉴定等级：合格

二〇二二年十二月

立项证书

项目类别：河北地质大学华信学院校级课题

课题编号：2022hxxy001

项目名称：基于四维认知模型的供应链管理课程改革研究

项目负责人：刘彩娜

项目参与人：路健、路亚静、刘红亚、范增民、郭亚利、张鹏

请按照以下要求尽快落实研究任务：

1. 课题研究期限为一年，2024 年 5 月 30 日提交结项验收材料。

2. 结项要求研究报告一万字，发表论文等研究成果。结项成果需与立项申请书保持一致。2023 年 12 月进行中期检查，需提交中期研究报告，阐述课题研究进展情况及完成时间，都做了那些研究工作，是否能按期结题。

3. 各项目负责人要保证课题能够按期顺利结题，紧密围绕立项申请书，开展热点、难点问题开展研究，突出创新性，可行性和前沿性，确保按时高质量完成研究任务。

河北地质大学华信学院

教师教学发展中心

2023 年 4 月 25 日

河北地质大学华信学院

结项证书

项目类别：河北地质大学华信学院校级课题

课题编号：2022hxxy001

项目名称：基于四维认知模型的供应链管理课程改革研究

项目负责人：刘彩娜

项目参与人：路健、路亚静、刘红亚、范增民、郭亚利、郭亚利

等　级：优秀

本课题通过鉴定，经审核准予结题，特发此证。

河北地质大学华信学院

教师教学发展中心

2024 年 5 月 30 日

中国共产主义青年团河北省委员会

〔2022〕-55号

关于河北省“助力冬奥 志愿行动”志愿服务大调研活动的立项通知

各市（含定州、辛集市）委宣传部、文明办、团委，省各直属团委，各省属高校团委，省委宣传部、省文明办、团省委、省社会科学院机关各部(处）室及直属事业单位，雄安新区党工委党群工作部、宣传网信局、文明办：

河北省“助力冬奥 志愿行动”志愿服务大调研活动紧密围绕北京2022年冬奥会和冬残奥会志愿服务事业,引导全省广大志愿服务工作者做好我省冬奥志愿者领域成果转化,为全面建设经济强省美丽河北新局面贡献力量,得到了社会各界的积极响应,共收到103个单位的申报课题2002项。按照评审要求,经有关专家审查评定,最终对841个项目准予立项。现将相关要求通知如下:

一、立项项目管理。请各市组委会办公室（各团市委）、省各直属团委、各省属高校团委、各单位接到立项通知后,及时通知本地、本系统、本单位项目负责人,加强对课题研究进度和质量的督促检查,确保项目能按时高质量完成。

二、结项材料报送。请各市组委会办公室（各团市委）、省各直属团委、各省属高校团委、各单位于2022年5月20日

前，汇总本地、本系统、本单位结项材料，向省组委会办公室（团省委）统一报送。各市组委会办公室（各团市委）汇总本市委宣传部、文明办、团组织系统内及社会组织结项材料并统一报送；省各直属团委，各省属高校团委汇总本系统本单位结项材料并统一报送；省委宣传部、省文明办、团省委、省社会科学院机关各部（处）室及直属事业单位结项材料由申请人所在单位统一报送。其他途径单独报送的结项材料一律作废。

三、材料装订形式要求。所有上报材料须是中文,作品一式两份,作品请以三号仿宋体打印在 A4 纸上,附于申报书后,作品版面要求上下页边距 2.54 厘米,左右页边距 3.17 厘米,行距设置为固定值 28 磅,左侧装订,顺序为立项申请书、目录和内文。作品 WORD 版本报送至邮箱（dazhiyuanhb@163.com，**邮件主题应标注为：单位名称-项目数量**），装订版邮寄至省组委会办公室（**地址：石家庄市桥西区裕华西路 53 号 527 室，邮编：050051**）。

联系人：组委会办公室　王彦平　13931893929
省委宣 传 部　吕长风　13832156837
河北省文明办　吴志勇　15030113850
河北省社科院　赵　宁　13932161201

附　件：河北省“助力冬奥 志愿行动”志愿服务大调研活动立项结果

（此页无正文）

河北省“助力冬奥 志愿行动”志愿服务大调研
活动组委会办公室
（共青团河北省委代章）
2022年1月28日

附件：

河北省“助力冬奥 志愿行动”志愿服务大调研活动立项结果

序号	所属单位	课题	申报人
1	河北地质大学华信学院	大学生志愿服务与核心竞争力的相关性调查	刘彩娜
2	河北地质大学华信学院	冬奥志愿者续留意愿影响因素调查研究	路 健
3	河北公安警察职业学院	冬奥安保志愿者培训教育工作的启发与转化	高 虹
4	河北公安警察职业学院	关于对冬奥安保志愿者培训教育工作的思考和启发	许颖芳
5	河北公安警察职业学院	冬奥志愿服务育人功能研究	张春侠
6	河北公安警察职业学院	冬奥志愿者培训教育工作的启发与转化	张 辉
7	河北公安警察职业学院	调研冬奥安保志愿服务实践中面临的难点与对策	张 娴
8	河北公安警察职业学院	冬奥志愿者心理关怀方法探究	赵 晶
9	河北公安警察职业学院	公安院校学警志愿服务动机数据分析与展望—以公安院校弘扬冬奥志愿服务精	张雅洁



关于公布2021年河北地质大学华信学院校内课题立项名单的通知

发布者：科研处　　时间：2021-11-18 11:45:04　　浏览次数：247次

各位老师：

为推进我校教育教学改革，促进教师教学科研能力提升，并为申报高级别科研项目奠定前期研究基础，我院开展了2021年度校级研究项目申报工作，经过专家二轮评审，7项课题获准正式立项，现将名单公布如下：

请课题负责人按照《河北地质大学华信学院校内课题管理办法》的要求和《河北地质大学华信学院课题申请书》中设计的研究内容开展课题研究，确保按时、按计划、高质量完成课题研究任务，科研处将于2022年5月开展中期检查，2022年11月组织结项工作。

项目编号	项目名称	主持人	项目组成员	课题类型
2021hxky001	《税法》课程思政教学设计与实施路径研究	冯春阳	邵芳、康玉霞、崔瑜如、陈方圆、靳玲、宋丹凤	教学改革与实践
2021hxky002	新文科建设背景下高校外语教师评价素养发展研究	马文婷	闫冰、邢盈盈、张彩莲、郭尧、张艳	教学改革与实践
2021hxky003	高校青年教师专业发展的制度障碍与路径选择	严越	田露、宗娜、王鲜菊、刘婷婷	教学改革与实践
2021hxky004	学院文化资源融入思政课实践教学探析——以河北地质大学华信学院为例	杨雪霞	李小俊、商金璐、侯佳、曹恒、江博、郭艳	教学改革与实践
2021hxky005	立德树人理念下应用型本科课程思政建设研究——以《报关与报检》课程为例	张鹏	马爱丽、李子娜盖丽征、韩雪	教学改革与实践
2021hxky006	基于CDIO理念的环境工程专业学生实践能力发展研究	刘芳	苏俊、杨帆、崔美娟、符凤英、李霞	教学改革与实践
2021hxky007	古生物地史学教学改革的实践与探索	邢安娜	田立富、苗语嫣、刘少泽、崔美娟、于灵艳、刘帅	教学改革与实践

科研处

2021年11月18日

河北地质大学华信学院（科研处）

结项证书

项目类别：河北地质大学华信学院校级课题

项目名称：立德树人理念下应用型本科课程思政建设研究——以《报关与报检》课程为例

项目负责人：张鹏

项目参与人：马爱丽、李子娜、盖丽征、韩雪

等　级：合格

本课题通过专家鉴定，经审核准予结题，特发此证。

河北地质大学华信学院科研处

2022 年 5 月 30 日

河北地质大学华信学院

立项证书

项目类别：河北地质大学华信学院校级课题

课题编号：2024hxxy003

项目名称：“三全育人”视域下国际贸易学课程思政教学探索与实践

项目负责人：张鹏

项目参与人：张晓腾 王冲 王楹 李红杰 韩雪 付林

请按照以下要求尽快落实研究任务：

1. 课题研究期限为一年，2025 年 12 月 30 日前提交结项验收材料。

2. 结项要求研究报告 8000 字以上，发表论文等研究成果。结项成果需与立项申请书保持一致。2025 年 9 月进行中期检查，需提交中期研究报告，阐述课题研究进展情况及完成时间，都做了那些研究工作，是否能按期结题。

3. 各项目负责人要保证课题能够按期顺利结题，紧密围绕立项申请书，开展热点、难点问题开展研究，突出创新性，可行性和前沿性，确保按时高质量完成研究任务。

河北地质大学华信学院

教师教学发展中心

2024 年 12 月 30 日

地址：石家庄市新乐市空港工业园区北环港路（无繁路）69号 邮编：050700

电话：0311-80659012(传真) 0311-80659011 网址：www.sjzuehx.cn