普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）：河北地质大学华信学院

学校主管部门：河北省

专业名称：中药学（注：授予理学学士学位）

专业代码：100801

所属学科门类及专业类：医学 中药学类

学位授予门类：理学

修业年限：四年

申请时间：2025-07-22

专业负责人：张文静

联系电话：13303213182

教育部制

1.学校基本情况

学校名称	河北地质大学华信学院	学校代码	13594
学校主管部门	河北省	学校网址	http://www.sjzuehx.cn
学校所在省市区	河北石家庄空港工业园区北环港路69号	邮政编码	050700
学校办学基本类型	☐教育部直属院校 ☐其他部委所属院校 ☑地方院校		
	☐公办 ☑民办 ☐中外合作办学机构		
已有专业学科门类	☐哲学 ☑经济学 ☑法学 ☐教育学 ☑文学 ☐历史学 ☑理学 ☑工学 ☐农学 ☑医学 ☑管理学 ☐艺术学		
学校性质	⊙综合 ○理工 ○农业 ○林业 ○医药 ○师范 ○语言 ○财经 ○政法 ○体育 ○艺术 ○民族		
曾用名	石家庄经济学院华信学院		
建校时间	2001年	首次举办本科教育年份	2001年
通过教育部本科教学评估类型	尚未通过本科教学评估	通过时间	—
专任教师总数	622	专任教师中副教授及以上职称教师数	186
现有本科专业数	34	上一年度全校本科招生人数	4565
上一年度全校本科毕业人数	2747		
学校简要历史沿革（150字以内）	河北地质大学华信学院(原石家庄经济学院华信学院)成立于2001年，是经教育部和河北省人民政府批准设立，按新机制新模式创办的独立设置的全日制普通本科高等学校，办学类型为独立学院。2012年搬迁至新校区（石家庄市新乐市），占地506.4亩；同年通过学士学位授予权评审。2023年新增小安舍校区。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内）	2023年撤销通信工程、电子信息工程专业。2022年新增土木工程，2023年新增大数据管理与应用、数据科学与大数据技术、经济与金融、水文与水资源工程、助产学。2024年新增网络与新媒体、审计学专业。		

2.申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	100801	专业名称	中药学（注：授予理学学士学位）
学位授予门类	理学	修业年限	四年
专业类	中药学类	专业类代码	1008
门类	医学	门类代码	10
申报专业类型	新建专业	原始专业名称	—
所在院系名称	医学院		
学校相近专业情况			
相近专业1专业名称	护理学（注：授予理学学士学位）	开设年份	2014年
相近专业2专业名称	助产学（注：授予理学学士学位）	开设年份	2023年
相近专业3专业名称	—	开设年份	—

3.申报专业人才需求情况

<table>
<tr><td>申报专业主要就业领域</td><td colspan="2">中药学专业毕业生的就业领域十分广泛，主要涵盖以下几个方面：
（1）医疗机构，如医院的药剂科负责中药的采购、验收、保管、调配等工作，或在中药房为患者调配中药饮片和中成药。
（2）药品生产企业，可在研发部门参与中药新药的研发、中药提取物制备、中药制剂开发等工作，也可以在生产部门从事中药饮片炮制、中药制剂生产及质量控制等操作，确保药品质量。
（3）科研机构，包括高校研究所和企业研发机构，前者可开展中药化学成分研究、药理作用研究以及中药资源调查等，后者则侧重于参与企业的中药研发项目，推动科研成果转化应用。
（4）药品监管部门，像药品检验机构负责对市场上的中药药品进行抽样检验，保障公众用药安全，药品监督管理部门则负责中药生产、经营和使用的监督管理工作。
（5）药品经营企业的药品批发企业负责中药药品的采购和销售，零售药店则由中药调剂员或药师为顾客提供中药销售和咨询服务。
（6）保健品和化妆品行业，利用中药成分开发功能性产品，或在药事管理与法规领域从事相关法规研究、制定及执行工作，以及在中医药文化传播与教育领域推广中医药文化、培养专业人才等。</td></tr>
<tr><td>人才需求情况</td><td colspan="2">中药学是研究中药基础理论、资源开发、生产应用及质量控制的传统特色学科。面向"中医药振兴发展"国家战略需求，融合生物学、化学、现代农业及智能制造技术，以传承精华、守正创新为核心，是培养中医药复合型人才的重要领域。
我国中医药产业规模已突破万亿元，但存在野生药材资源短缺、炮制工艺传承不足、国际化标准体系待完善等问题。随着《中医药发展战略规划纲要》的实施，中药智能制造、经典名方二次开发、中药抗疫机理研究等领域急需专业人才，特别是具备现代科研能力与传统技艺传承的复合型人才。
经调研，本专业相关合作用人单位每年拟招聘人数如下：石家庄柏林药业有限公司5人，河北立生药业集团有限公司5人，联勤保障部队第980医院1人，河北省中医院3人，河北省人民医院2人，石家庄人民医院2人，石家庄第四医院2人，石家庄妇幼保健医院2人，北京大兴区人民医院2人，保定市第一医院1人。</td></tr>
<tr><td rowspan="14">申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）</td><td>年度计划招生人数</td><td>30</td></tr>
<tr><td>预计升学人数</td><td>5</td></tr>
<tr><td>预计就业人数</td><td>25</td></tr>
<tr><td>石家庄柏林药业有限公司</td><td>5</td></tr>
<tr><td>联勤保障部队第980医院</td><td>1</td></tr>
<tr><td>河北省中医院</td><td>3</td></tr>
<tr><td>河北省人民医院</td><td>2</td></tr>
<tr><td>石家庄人民医院</td><td>2</td></tr>
<tr><td>石家庄第四医院</td><td>2</td></tr>
<tr><td>河北立生药业集团有限公司</td><td>5</td></tr>
<tr><td>石家庄妇幼保健医院</td><td>2</td></tr>
<tr><td>北京大兴区人民医院</td><td>2</td></tr>
<tr><td>保定市第一医院</td><td>1</td></tr>
</table>

4. 行业产业调研报告

河北地质大学华信学院
中药学行业调研报告

1 调研情况

1.1 政府政策调研

近年来，国家将中医药振兴发展提升至战略高度，密集出台了一系列强有力的支持政策，为产业发展提供了系统性保障。《中医药发展战略规划纲要（2016-2030 年）》不仅明确要推动中医药传承创新发展，更着重强调加强中药资源保护与利用，提升中药产业现代化水平，为产业长远发展绘制了清晰蓝图。《关于促进中医药传承创新发展的意见》进一步指出，要健全覆盖中药材种植养殖、中药饮片加工、中成药生产销售的全链条质量追溯体系，强化全过程监管，并大力加强中药新药研发和产业化，鼓励基于古代经典名方、名老中医经验方开发新药，支持中药大品种的二次开发。

国家“十四五”规划纲要将“促进中医药传承创新发展”列为专章，特别强调要推动中医药和西医药相互补充、协调发展，从国家顶层设计层面确立了中西医并重的方针。《“十四五”中医药发展规划》则设定了更具体的目标：到 2025 年，中医药健康服务能力明显增强，在疾病预防、治疗、康复中发挥更大作用；

中医药产业和健康服务业高质量发展取得积极成效，产业创新活力和核心竞争力显著提升。

河北省积极响应国家号召，将建设中医药强省作为核心目标。依据《河北省中医药条例》，该省确立了保护、传承、发展中医药的基本政策，并将中医药纳入国民经济和社会发展规划。其《河北省中医药发展“十四五”规划》更是擘画了清晰路径：

（1）全产业链升级：重点发展中药种植、加工、研发、生产、流通与健康服务全产业链。在种植端，加强野生中药材资源保护，建设规范化、规模化种植基地，制定河北道地中药材目录，建立种质资源库和保护地；在加工与研发端，

支持中药生产企业装备升级、工艺创新，鼓励基于经典名方和临床经验开发新药，培育“冀药”品牌，目标是将中药材种植和初加工产值提升至 500 亿元。

（2）服务体系优化：构建优质高效中医药服务体系，推动所有中医医院参

与医联体建设，要求社区卫生服务中心和乡镇卫生院100%建成国医堂并配备中医医师，确保100%的社区卫生服务站和75%以上的村卫生室能提供中医药服务。在三级医院建设中医经典病房，探索中医主导治疗疑难危重症。

（3）制度机制创新：深化京津冀中医药协同发展，完善京津三级医院对口协作机制，并规划在雄安新区建设中西医并重的国家医学中心。改革医保支付政策，适度提高体现中医技术劳务价值的医疗服务价格，并将更多中药制剂纳入医保支付范围。

（4）科技与人才支撑：布局建设省级中医药临床医学研究中心、工程中心等创新平台10个以上，开展中医药重点研发项目30项以上。深化院校教育改革，强化中医思维，开展经典能力等级考试，并加强师承教育、基层人才引进和“西学中”人才培养。

（5）这些国家与省级战略的叠加，为中药学专业人才创造了前所未有的广阔发展空间：在中药资源保护与规范化种植（GAP）、饮片炮制与质量控制、中药新药研发与注册、中成药生产工艺创新与智能制造、医院中药制剂开发与备案管理、药品流通与追溯、临床合理用药与药事服务、中医药健康产品（药食同源）开发以及融入康养文旅的跨界融合等全产业链环节，均亟需兼具传统中药学底蕴与现代科学素养的专业人才。河北省在中药资源保护、道地药材开发、产业链建设以及服务体系完善方面的具体目标和举措，尤其为本省及区域内的中药学人才提供了精准定位和多元化的职业赛道。

1.2 用人单位调研

以招聘网站上收集的3200条中药学相关职位信息为数据来源，运用统计分析方法，对用人单位的基本信息进行描述。

1.2.1 用人单位类型分析

在3200个样本中，发布中药学人才招聘信息最多的是制药企业，共计1440家，占比45%；其次是医疗机构（中医院、中西医结合医院等），招聘信息有800家，占比25%；排名第三的是医药流通企业，共480家，占比15%；科研院所、检验检测机构、政府监管部门等发布的招聘信息相对较少。

1.2.2 用人单位规模分析

在3200个样本中，有280个缺失值，去掉缺失值后，发布招聘中药学岗位

的单位规模呈现多样化特点。规模在 500-1000 人的制药企业和医疗机构需求较为集中，分别有 600 家和 520 家，共占需求市场的 35%；规模在 1000-5000 人的单位紧随其后，有 480 家占比 15%；而规模在 50 人以下的小型企业和 5000 人以上的大型企业集团也有一定需求，分别占比 10%和 12%。

1.2.3 学历要求分析

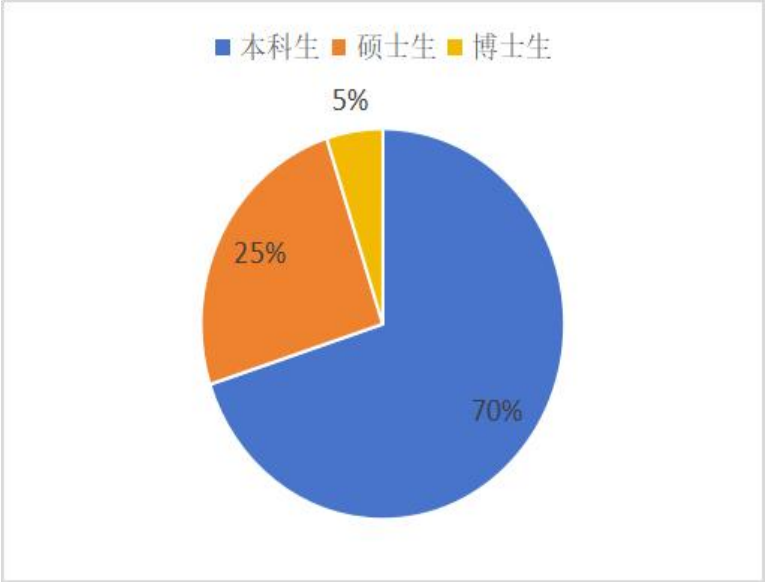


图1 中药学相关岗位学历占比

由上图 1 可见，中药学相关岗位的学历要求中，本科生占比 70%，硕士生占比 25%，博士生占比 5%。可见，该专业对本科和硕士学历的人才需求较大，其中研发和质量管理岗位对硕士及以上学历要求更高。

1.2.4 工作经验要求分析

有 1-2 年工作经验的人员需求最大，占比 35%；有 3-4 年工作经验的人员需求占比 25%；无需工作经验的岗位需求占比 20%；有 5 年以上工作经验的人员需求占比 20%。这表明，该领域既需要一定工作经验的熟手，也为应届毕业生提供了一定的就业机会。

1.2.5 薪资分析

对薪资范围进行分类汇总后，10 千/月以下的薪资范围占比 20%；10-20 千/月的薪资范围占比 50%；20-30 千/月的薪资范围占比 20%；30 千/月以上的薪资范围占比 10%。由此可知，中药学岗位的薪资待遇较为可观，主要集中在 10-20 千/月。

1.2.6 任职要求分析

运用文本挖掘技术对 3200 条招聘信息的任职要求进行关键词提取，发现关键词主要集中在中药学知识、实践技能、质量管理等方面。中药学知识方面，要求掌握中药鉴定、中药炮制、中药化学、中药药理等专业知识；实践技能方面，需要具备中药制剂、中药分析、中药提取等实验操作能力；质量管理方面，要求熟悉 GMP 规范、药品检验标准等。同时，还要求具备良好的沟通能力、团队合作精神和创新意识。

1.3 相近或同类高校调研

对我省和其他省份同类院校中药学专业的人才培养方案进行了网络调查。调研表明中药学专业的培养目标基本都是围绕国家对专业建设的要求和社会对人才的需求进行制定的。各高校的中药学专业课程设置主要分为以下几个模块：

基础理论课程：包括中医基础理论、中药学、方剂学、药用植物学等；

专业核心课程：包括中药鉴定学、中药炮制学、中药化学、中药药剂学、中药药理学等；

实践技能课程：包括中药制剂实验、中药分析实验、中药提取实验等；

拓展课程：包括中药资源学、中药商品学、中药企业管理等。

不同院校根据自身优势和区域特色，开设了不同的专业方向课程。例如，部分中医药院校开设了中药资源与开发方向，侧重中药资源保护和开发利用；部分综合性大学开设了中药制药方向，侧重现代制药技术与传统中药的结合；部分地方院校结合当地中药产业特色，开设了中药质量评价、中药营销等方向课程。

2 调研结果分析

2.1 产业发展现状与趋势

2.1.1 产业发展现状

近年来，我国中药产业展现出强劲的发展韧性与活力，持续保持稳定增长的良好态势。根据国家统计局发布的数据，2022 年中药工业实现主营业务收入突破 7000 亿元人民币大关，年均增长率稳定保持在 10%以上，显著高于同期医药工业整体增速，凸显了其在国民经济和医药健康领域日益重要的支柱地位。

经过多年发展，中药产业已构建起一条高度协同、深度融合的完整产业链。这条链条从源头开始，涵盖了规范化、规模化的中药材种植（养殖），到严格遵循炮制规范、不断提升质量标准的中药饮片加工，再到应用现代科技进行研发与

生产的中成药制造，以及日益完善的中药流通与服务体系，各环节紧密衔接，共同支撑着产业的蓬勃发展。

中药现代化进程显著提速，为产业高质量发展注入核心动力。在质量控制领域，中药指纹图谱、中药标准提取物、DNA 条形码鉴定等现代技术手段得到广泛应用，极大地提升了中药产品的均一性、稳定性和安全性。与此同时，剂型创新成果丰硕，中药注射剂、中药颗粒剂、软胶囊、滴丸、喷雾剂等新型制剂不断涌现并广泛应用，不仅满足了临床多样化的用药需求，也显著提高了患者的用药依从性。智能制造、大数据、人工智能等前沿技术也开始在中药生产、研发和质量控制中探索应用，推动产业向智能化、数字化方向迈进。

2.1.2 产业发展趋势

(1)中药现代化与国际化：中药产业将加速向现代化、标准化、国际化方向发展，推动中药质量提升和国际化进程。

(2)中药智能制造：人工智能、大数据等技术将在中药种植、生产、质量控制等环节得到更广泛应用，实现中药智能制造。

(3)中药大健康产业：中药将向大健康领域延伸，发展中药保健品、中药化妆品、中药食品等多元化产品。

(4)中药资源可持续利用：加强中药资源保护和可持续利用，推动中药生态种植和野生资源保护。

2.2 本专业人才需求及岗位分析

2.2.1 人才需求分析

随着中药产业的快速发展，对中药学专业人才的需求日益旺盛。目前，我国中药学领域人才缺口较大，尤其是既懂传统中药理论又掌握现代制药技术的复合型人才供不应求。据相关机构预测，未来几年，我国中药学专业人才的需求量将以每年 15%以上的速度增长，到 2027 年，总需求量将超过 30 万人。中药学是研究中药基础理论、资源开发、生产应用及质量控制的传统特色学科。面向″中医药振兴发展″国家战略需求，融合生物学、化学、现代农业及智能制造技术，以传承精华、守正创新为核心，是培养中医药复合型人才的重要领域。

我国中医药产业规模已突破万亿元，但存在野生药材资源短缺、炮制工艺传承不足、国际化标准体系待完善等问题。随着《中医药发展战略规划纲要》的实

施，中药智能制造、经典名方二次开发、中药抗疫机理研究等领域急需专业人才，特别是具备现代科研能力与传统技艺传承的复合型人才。

经调研，本专业相关合作用人单位每年拟招聘人数如下：石家庄柏林药业 5 人，河北立生药业 6 人，联勤保障部队第 980 医院 1 人，河北省中医院 3 人，河北省人民医院 2 人，石家庄人民医院 2 人，石家庄第四医院 2 人，石家庄妇幼保健医院 2 人，北京大兴区人民医院 2 人，保定市第一医院 1 人。

2.2.2 人才岗位分析

(1)就业方向

中药学专业毕业生主要有三大就业方向：中药研发方向、中药生产方向、中药质量方向。

(2)就业部门/单位

主要就业部门包括：制药企业、医疗机构、医药流通企业、科研院所、检验检测机构、政府监管部门等。

(3)专业核心岗位和相关岗位

相关岗位主要有：中药研发工程师、中药制剂工程师、中药分析工程师、中药质量工程师、中药采购专员、中药销售代表等：

表1 专业核心岗位和典型工作任务表

就业方向	对应岗位	工作任务
中药研发方向	中药研发工程师、中药提取工程师	负责中药新药研发、中药提取工艺优化、中药制剂开发等工作
中药生产方向	中药制剂工程师、中药炮制工程师	负责中药制剂生产、中药饮片炮制、生产工艺优化等工作
中药质量方向	中药分析工程师、中药质量工程师	负责中药质量控制、中药检验分析、质量标准制定等工作

2.3 培养方案思路及课程体系说明

2.3.1 合理定位中药学专业人才培养目标

中药学专业培养目标定位为：本专业旨在培养适应中医药事业发展需求，德、智、体、美、劳全面发展，具备扎实的中药学理论基础和实践技能，掌握现代制药技术，能够在中药研发、生产、质量控制等领域从事技术和管理工作的应用型

人才。学生需具备中药鉴定、中药炮制、中药制剂、中药分析等专业技能，同时具备创新意识和国际视野，成为推动中药产业发展的专业人才。

2.3.2 科学设置课程体系

中药学专业课程体系坚持理论和实践相结合，传统与现代相融合的原则。课程结构分为通识教育、学科基础教育、专业教育和实践教育四个层次结构：

通识教育课程模块：包括思想政治理论课、大学英语、高等数学、计算机基础、体育、人文社会科学等课程，培养学生的综合素质和基本能力。

学科基础教育课程模块：包括中医基础理论、中药学、方剂学、药用植物学、有机化学、分析化学等课程，为学生打下坚实的学科基础。

专业教育课程模块：包括中药鉴定学、中药炮制学、中药化学、中药药剂学、中药药理学、中药分析等课程，培养学生的专业知识和技能。

实践教育课程模块：包括实验课、实习实训、毕业设计(论文)等，注重培养学生的实践能力和创新能力。

该课程结构有助于培养学生掌握中药鉴定、炮制、制剂、分析等专业技能；培养学生针对中药研发、生产、质量控制中的实际问题，综合运用中药学理论和现代技术方法提出解决方案的能力；保障了学生在理论知识和实践技能两方面的综合训练，确保专业培养目标的达成度。

2.3.3 以企业需求为导向设置核心课程

中药学专业以培养“传统中药理论与现代制药技术并重”的应用型人才为定位，在课程内容选择上，以产业需求为指导，加大中药现代化技术内容的讲授比重，增加中药研发、生产、质量控制等实践内容。

根据对中药学领域招聘信息的分词与词频统计，结合中药产业链设置核心课程：

(1)专业技能需求分析与课程对应

从招聘信息中提取的高频专业技能需求包括：中药鉴定、中药炮制、中药制剂、中药分析、中药提取、中药质量控制等。对应核心课程：《中药鉴定学》《中药炮制学》《中药药剂学》《中药分析》《中药提取技术》《药品生产质量管理规范》等。

(2)工具技能需求分析与课程对应

将企业高频提及的工具按功能分类，针对性设置课程；分析检测仪器：HPLC、GC 等，在《中药分析》课程中强化训练；制药设备：提取罐、制粒机等，在《中药制药工程》课程中介绍；数据处理软件：SPSS、Origin 等，在《中药统计学》课程中教授。

(3)基本素质需求分析与课程融入

招聘信息中高频提及的素质要求（责任心、学习能力、团队合作、沟通能力），通过“理论学习+实践训练”的教学模式，在专业课程中融入素质培养。

(4)应用场景需求分析与课程聚焦

从行业需求分布看，中药学人才主要服务于三类场景：制药企业（占比最高）、医疗机构（药学服务岗）、检验检测机构（质量评价岗）。

2.3.4 强化实践教育

构建“三级一体、四年一贯”的实践教学体系，即通识实践、专业实践和素质拓展与创新创业实践。

(1)通识实践：包括思想政治理论课实践、军事训练、社会实践等，培养学生的社会责任感和综合素质。

(2)专业实践：包括课程实验、见习实习、毕业实习等，通过实际操作和项目实践，提高学生的专业技能和实践能力。与制药企业、医疗机构等合作，建立实习基地，为学生提供真实的工作环境。

(3)素质拓展与创新创业实践：开展第二课堂活动，如学科竞赛、创新创业项目、学术讲座等，培养学生的创新意识和创业能力。开设《中药创新创业实践》等课程，鼓励学生参与科研项目和创业实践。

5. 申请增设专业人才培养方案

河北地质大学华信学院

中药学专业本科人才培养方案

专业代码：100801 学科门类：医学

一、专业简介

中药学是以中医药理论为指导，研究中药基本理论、资源利用、物质基础、作用机理、应用方式、质量控制、新药研发与生产、安全性与有效性评价、营销与管理等相关方面理论、技术、方法及应用的一门学科。中药学是中华民族在长期生产生活实践过程中，总结临床防治疾病经验所形成的具有中国传统医药特色的学科:中药学与中医学是中华优秀传统文化的重要组成部分，二者相互依存、相互支撑，是保障中华各民族繁衍昌盛和人类健康不可或缺的学科体系。

中华人民共和国成立以来，中药学高等教育在党和政府的正确领导下，已经完成了从传统教育方式向现代教育方式的转变，中药学类专业也从当初的 1 个专业逐步分化成为中药学专业、中药资源与开发专业、中药制药专业、中草药栽培与鉴定专业，这些专业与增设的藏药学专业和蒙药学专业一起成为我国高等教育体系的重要组成部分。中药学高等教育的根本目的是为中医药事业发展培养高素质的中药学人才。

二、培养目标

（一）培养目标

中药学类专业培养适应社会主义现代化建设和中医药事业发展需要，达到知识、能力、素质协调发展的毕业生。能够从事中药生产、检验及药学服务等方面工作，并在中药教育、研究、管理、流通、国际交流及文化传播等行业具备发展潜能。

（二）培养要求

预期毕业五年后能够达到以下目标：

目标 1：培养学生高尚的职业道德和伦理意识，使其严格遵守中医药职业道德规范和行业准则，对患者健康和药品质量高度负责。秉持“济世为怀、精诚为本 ”的理念，尊重患者权益，保护患者隐私，关爱患者生命健康。同时培养学生的诚信、公正、廉洁等品质，使其在中药学实践中坚守道德底线，确保药品质量和患者安全。

目标 2：培养学生掌握中医药学基本理论和知识体系，具备批判性思维和逻辑

推理的能力，能运用中医思维分析和解决实际问题，能阅读、分析和评价中药学相关文献，结合现代科技手段，对中药的研究、开发和应用进行科学推理和判断；能够对中药学传统理论和现代研究成果进行辩证思考，提出创新性的见解和解决方案。

目标 3：培养学生需具备清晰、准确的书面和口头表达能力，能够与患者、同事、 跨领域专家以及公众进行有效沟通。能够向患者解释中药的治疗原理、用药方法和注意事项，与同事和跨领域专家合作开展中药学研究和实践工作。同时，能够向公众普及中药学知识，提高公众对中药的认知和理解，促进中药学的传播和发展。

目标 4：系统掌握中药学实践技能，包括中药鉴定、炮制、制剂、分析、药理学等课程内容，具备扎实的实践操作能力，能够熟练运用现代仪器设备进行中药的研究、生产和质量控制，紧跟中药学前沿技术和发展趋势，如中药资源的可持续利用、中药新药研发、中药质量标准的国际化等，具有创新能力和国际视野，能够适应中药学领域的发展需求。

二、毕业要求

本专业立足“传承精华、守正创新”的中医药发展理念，面向中药现代化、国际化及大健康产业需求，培养具备中药材质量控制、中药创新研发、智能制造及临床合理用药等能力的复合型人才。毕业生在知识、能力、素质方面应达到以下具体要求：

毕业要求 1：**基础知识和专业知识。能够运用本专业所需的中药学基本理论知识、自然科学、化学、临床医学和专业知识，解决中药学领域相关问题。**

1.1 掌握中药学基本理论与知识，深入理解中药学的核心概念和原理，包括中药的性能、功效、归经、配伍等理论，能够熟练运用这些知识对中药的性味、功效、临床应用等进行准确分析和判断。

1.2 系统掌握中药化学成分的结构特征、分类、性质、提取分离方法以及其与中药药效之间的关系，为中药新药研发和质量控制奠定坚实的理论基础。

1.3 掌握相关自然科学知识，具备扎实的有机化学知识，了解有机化合物的结构、性质、合成方法以及在中药中的应用，能够熟练运用有机化学手段对中药中的有机成分进行分析和研究。

1.4 掌握专业知识，掌握分析化学的基本原理和技术方法，包括化学分析和仪器分析，能够准确测定中药及其制剂的化学成分含量、鉴定物质的化学结构，为中

药质量控制提供科学依据。

1.5 熟悉药用植物学知识，了解药用植物的形态、分类、生长发育规律以及与药效相关的植物化学代谢特点，能够正确识别和采集药用植物，为中药资源的开发和保护提供支持。

毕业要求 2：**问题分析。系统学习中药文献学知识，掌握中药古籍和现代文献的检索、整理、分析和研究方法，具备对中医药文献进行批判性阅读和总结的能力，为中药学的学术研究和实践应用提供历史渊源和理论支撑。**

2.1 掌握中药资源学与文献学知识，对中药资源的种类、分布、生态环境、资源现状等有全面的了解，掌握中药资源的调查方法、评价技术和保护策略，能够参与中药资源的可持续利用研究和实践活动。

2.2 具备中药成分分析与质量控制能力，熟练掌握现代分析技术和仪器，如高效液相色谱仪（HPLC）、气相色谱仪（GC）、质谱仪（MS）、紫外 - 可见分光光度计（UV - Vis）等，能够运用这些技术手段对中药及其制剂中的化学成分进行分离、鉴定和定量分析。

毕业要求 3：**设计/开发解决方案。针对中药行业中存在的问题具备问题识别与分析能力以及创新方案设计能力。**

3.1 能识别中药产业链关键问题（如：道地药材掺假、复方制剂稳定性差、炮制工艺标准化不足）

3.2 结合古籍记载（如《炮炙大法》）与现代技术提出改进方案（如微波辅助炮制）。设计"中西药联用"解决方案（如化学药与中药减毒增效组合）。

毕业要求 4：**技能研究。掌握理化鉴定的原理和操作技能，能够运用化学反应、光谱分析、色谱分析等现代理化分析方法，对中药中的化学成分进行定性和定量分析，实现对中药及其制剂的质量控制和真伪鉴别。**

4.1 熟练掌握中药鉴定技能性状鉴定的要点和方法，能够通过对中药的形状、大小、颜色、质地、气味等外部特征的观察，快速准确地鉴别常见中药的真伪和品质优劣。

4.2 精通显微鉴定技术，熟练制作中药粉末的显微制片，能够识别和分析中药组织的微观特征，如细胞形态、细胞壁纹理、细胞内含物等，为中药的鉴定提供更准确、更科学的依据。

4.3 熟悉常用中药炮制方法的原理和工艺流程，如炒、炙、煅、蒸、煮、淬等，

能够根据不同中药的性质和临床需求，选择合适的炮制方法和工艺参数，准确控制炮制火候和时间，确保炮制品的质量符合标准要求。

4.4 掌握中药炮制品的质量控制方法，能够对炮制后的中药进行性状、成分含量、毒性等方面的检测和评价，确保炮制品的安全性、有效性和稳定性。

毕业要求 5：**使用现代工具。能够针对中药学问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源和专业信息技术工具，并且具备现代分析仪器操作能力。**

5.1 熟练使用中药学专业数据库（如 TCMD、TCMID、CNKI 中医药库）进行文献检索。能运用中药数字化平台（如中药材标准数据库、中药炮制虚拟仿真系统）辅助学习与研究

5.2 独立操作 HPLC（中药成分分析）、GC-MS（挥发油检测）、PCR（DNA 分子鉴定）等设备。掌握中药指纹图谱建立与分析方法（结合《中国药典》标准）能操作中药智能制造设备。

毕业要求 6：**专业与可持续发展。在解决中药行业问题时，能够基于相关背景知识进行合理分析、评价实践和专业纵深发展的能力，以及跨领域适应与转型能力。**

6.1 能跟踪中药现代化关键技术（如 DNA 条形码鉴定、AI 辅助药物设计、智能制造技术）。熟悉国际传统医药发展动态（如日本汉方药、欧盟草药法规）。具备古籍文献挖掘能力（如《本草纲目》现代科学解读），并能提出创新研究思路。

6.2　能将生物技术（如合成生物学）、大数据分析（如中药组学）融入中药研究。了解中药在健康产业中的延伸应用（如药妆品、功能性食品开发）。解读政策对行业的影响（如中药饮片集采、经典名方免临床政策）。

毕业要求 7：**专业伦理和职业规范。具有人道主义精神。在药学服务过程中，充分认识到患者的生命价值和尊严。具有科学精神、慎独精神、严谨求实的工作态度及符合职业道德标准的职业行为。**

7.1 具有人文及社会科学素养，了解国情，理解社会主义核心价值观，树立正确的政治立场、世界观、人生观和价值观。

7.2 充分认识到患者的生命价值和尊严，在执业活动中保护隐私、尊重人格和个人信仰，理解他人的文化背景及价值观。

7.2 严格遵守中医药行业职业道德准则，坚守诚信原则，在中药的生产、研发、销售和使用等各个环节中，确保药品质量真实可靠，坚决杜绝虚假宣传、以次充好等不良行为，维护中医药行业的良好声誉。

毕业要求 8：**个人与团队。能够在多学科背景的团队中承担个体、团队成员或负责人的角色，能够听取其他团队成员的意见和建议，充分发挥团队协作的优势。**

8.1 系统掌握中药学核心知识（中药资源学、中药鉴定学、中药化学、中药炮制学、中药药剂学、中药药理学等）。能独立完成中药鉴定、炮制、提取分离、制剂制备等实验操作。具备中药质量评价能力（如色谱分析、含量测定、指纹图谱分析）。能设计并实施中药药效学与安全性评价实验。

8.2 深知中医药事业的发展离不开团队的协作，积极与同事、同行以及其他相关专业人员开展合作，共同攻克技术难题，推动中医药事业的进步。

毕业要求 9：**沟通。具备良好的表达能力，能够就中药学问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言等；掌握至少一门外语，具 有一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。**

9.1 能规范撰写中药学实验报告、毕业论文（符合科技论文格式，如数据图表、参考文献引用）。掌握中医药相关文献综述的写作方法（如传统理论与现代研究的结合）。

9.2 能清晰陈述中药学实验设计、研究结果（如毕业答辩、课题进展汇报）。能用通俗语言向非专业人士解释中药药效与安全性（如社区中医药科普）。

9.3 掌握中医药术语的中英文双语表达（如国际学术会议简单交流）。

毕业要求 10：**项目管理。理解并掌握项目规划与设计方法，并能协调资源与管理团队，以及风险控制与质量管理在多学科、跨职能环境中合理应用。**

10.1 能根据中药研发或生产需求(如经典名方二次开发、药材 GAP 基地建设)，制定项目阶段性目标（可行性分析→实验设计→成果转化）。能设计中药相关项目的技术路线（如药材质量评价项目需包含采样→鉴定→成分分析→标准制定）。

10.2 能在中药项目中协调药化、药理、制剂等不同专业背景成员的分工（如复方制剂开发中明确提取工艺与药效验证的衔接）。

10.3 识别药材来源不稳定、炮制工艺偏差等风险，制定应急预案（如建立替代药材库）。熟悉中药行业规范（如 GMP、GLP）在项目中的应用。

毕业要求 11：**终身学习。具有自主学习和终身学习的意识，能够开展中药学相关前沿领域的发展动态，有不断学习和适应行业发展的能力。**

11.1 了解自主学习的必要性，具有自主学习和终身学习的意识，掌握中药学专业学科前沿、发展趋势的基本方法和途径。

11.2 能够运用现代工具、通过多种渠道进行终身学习，促进自我能力的提高，不断获取新的中药学领域专业知识和技能，以适应职业发展的需求。

四、毕业要求对培养要求支撑关系表

表 1 毕业要求对培养目标支撑关系表

	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
毕业要求 1	√			
毕业要求 2	√			
毕业要求 3	√			
毕业要求 4	√		√	
毕业要求 5		√		
毕业要求 6		√		
毕业要求 7		√		√
毕业要求 8		√		√
毕业要求 9		√		√
毕业要求 10		√		√
毕业要求 11		√		√

注：用√表示有对应覆盖关系

五、学制（修业年限）、学分与学位要求

学制：基本学制 4 年，学生修业年限为 3—6 年。

毕业学分：学生修完人才培养方案所规定的内容，成绩考核合格，取得 215 学分，德、智、体、美、劳达到毕业要求，准予毕业。

授予学位：符合《河北地质大学华信学院本科学生学士学位授予工作实施细则》条件的，授予理学学士学位。

六、课程设置

（一）中药学专业课程体系结构及学时学分比例表

表 2 中药学学专业课程体系结构及学时学分比例表

课程类别		学时	理论学分	实验实践学分	学分/总学分（%）	学年、学期、学分分配							
						一学年		二学年		三学年		四学年	
						1	2	3	4	5	6	7	8
通识教育课程	通识必修课	912	39.5	15.5	25.58	21.5	11.5	8.5	8.5	3.25	1.25	0.25	0.25
	通识选修课	160	10		4.65								
学科基础课程		432	19.875	7.125	12.56	8	3	7	5	4			
专业课程	专业必修课	1808	43	70	52.56	8	3	6	5	19	27	20	25
	专业选修课	160	8.625	1.375	4.65	2		2	2		4		
合计	理论		121		56.28								
	实践			94	43.72								
总学分：215　其中，理论学分：121　　实验实践学分：94													

（二）教学进程计划表

表 3 中药学专业课程体系结构及学时学分比例表

课程类别		课程代码	课程名称	课程性质	考核方式	学时				学分	学年、学期、学分分配								应修学分
						总学时	课堂	实验	实践		I		II		III		IV		
											1	2	3	4	5	6	7	8	
通识教育课程	通识必修课程	XL001023	思想道德与法治	必	试	48	40		8	3	3								
		XL001001	中国近现代史纲要	必	试	48	40		8	3		3							55
		XL001003	马克思主义基本原理	必	试	48	40		8	3			3						
		XL001030	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必	试	48	40		8	3				3					
		XL001031	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必	试	48	40		8	3					3				
		XL001005	大学英语 I	必	试	64	64			4	4								
		XL001006	大学英语 II	必	试	64	64			4		4							
		XL001019	大学英语 III	必	试	48	48			3			3						
		XL001020	大学英语 IV	必	试	48	48			3				3					
		XS001009	人工智能概论	必	查	32		32		2	2								
		XS001010	体育 I	必	查	36			36	2.25	2.25								
		XS001011	体育 II	必	查	36			36	2.25		2.25							
		XS001012	体育 III	必	查	36			36	2.25			2.25						
		XS001013	体育 IV	必	查	36			36	2.25				2.25					
		XL001050	大学生生涯发展与就业指导 I	必	查	24	24			1.5	1.5								
		XL001022	大学生生涯发展与就业指导 II	必	查	16	16			1						1			
		XY001003	军事理论	必	查	40	24		16	2.5	2.5								
		XL001055	大学生心理健康教育	必	查	32	32			2	2								
		XL001024	创新与创业教育	必	查	32	32			2	2								
		XL001056-63	形势与政策	必	查	64	32			2	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	
		XY001002	大学生劳动教育	必	查	32	16		16	2		2							
		XL001040	国家安全教育	必	查	16	16			1	1								
		XL001015	入学教育（军事技能）	必	查	2 周			2 周	2	2								
		形势与政策计 2 学分，入学教育（军事技能）不计入总学分。																	
	选择性必修课（四史类）	XL001064	党史	必	试	16	16			1	1								
		XL001026	新中国史	必	试	16	16			1	1								
		XL001027	改革开放史	必	试	16	16			1	**1**								
		XL001028	社会主义发展史	必	试	16	16			1	1								
		四史类课程，学生毕业前至少选修 1 学分																	
		小　计				912	632	32	216	55	21.5	11.5	8.5	8.5	3.25	1.25	0.25	912	
	通识选修课程美育	CR000154	大学美育	选	试	32	32		2										2
		CR000156	艺术美学	选	试	32	32		2										
		CR000174	美学原理	选	试	32	32		2										
		CR000158	美的历程：美学导论	选	试	32	32		2										
		小　计							美育类课程，学生毕业前至少选修 2 学分										

		选修课程								学院统一设置（加上美育类课程需至少选修 10 学分）								
课程类别		课程代码	课程名称	课程性质	考试方式	学时				学分	学年、学期、学分分配								应修学分
						总学时	课堂	实验	实践		Ⅰ		Ⅱ		Ⅲ		Ⅳ		
											1	2	3	4	5	6	7	8	
学科基础课程		XY353001	无机化学	必	考	64	48	16		4	4								27
		XL353002	有机化学	必	查	48	32	16		3		3							
		XL353003	分析化学	必	考	64	48	16		4			4						
		XY263008	生物化学	必	查	48	32	16		3			3						
		XY353005	物理化学	必	试	48	32	16		3				3					
		XY263025	药理学	必	试	64	48	16		4					4				
		XY353007	解剖生理学	必	查	32	26	6		2	2								
		XY353008	微生物学	必	查	32	26	6		2	2								
		XL353009	免疫学	必	查	32	26	6		2				2					
		小计				432	318	114		27	8	3	7	5	4				
专业课程	专业必修课程	XY354001	中医学基础	必	试	64	48	16		4	4								113
		XL354002	临床中药学	必	试	48	32	16		3					3				
		XL354003	方剂学	必	试	48	32	16		3			3						
		XL354004	药用植物学	必	试	48	40	8		3			3						
		XL354005	中药化学	必	试	64	64			4					4				
		XL354006	中药药剂学	必	试	64	64			4					4				
		XL354007	中药鉴定学	必	试	80	80			5					5				
		XY354008	中药炮制学	必	考	48	48			3					3				
		XL354009	中药药理学	必	查	48	32	16		3						3			
		XL354010	中药分析	必	查	48	32	16		3						3			
		XL354011	药事管理学	必	考	32	24	8		2						2			
		XL354012	中医诊断学	必	查	48	32	16		3		3							
		XL354013	中药古典文献	必	查	32	24	8		2	2								
		XL354014	中药学导论	必	试	32	24	8		2	2								
		XL354015	药用植物栽培学	必	查	32	24	8		2				2					
		XY354016	中医内科学	必	试	48	32	16		3						3			
		XY354017	中药调剂学	必	试	48	32	16		3				3					
		XL354018	药事管理与法规	必	考	32	24	8		2						2			

		XS354019	中药化学实验	必	试	48		48		3						3			
		XS354020	中药药剂学实验	必	考	64		64		4						4			
		XS354021	中药炮制学实验	必	查	64		64		4						4			
		XS354022	中药鉴定学实验	必	查	48		48		3						3			
		XS267006	毕业实习 1			320			320	20							20		
		XS267007	毕业实习2			320			320	20								20	
		XS007002	毕业论文（设计）	必	试	80			80	5								5	
		小　计				1808	688	400	720	113	8	3	6	5	19	27	20	25	

课程类别		课程代码	课程名称	课程性质	考试方式	学时				学分	学年、学期、学分分配								应修学分
						总学时	课堂	实验	实践		Ⅰ		Ⅱ		Ⅲ		Ⅳ		
											1	2	3	4	5	6	7	8	
专业课程	专业选修课程	XL345001	卫生政策与法规	选	查	32	32			2		2							10
		XL355002	中药新药研发概论	选	查	32	32			2						2			
		XY355003	中药养生学	选	查	32	24		8	2				2					
		XY355004	医用化学	选	查	32	24		8	2	2								
		XL355005	中药文献检索	选	查	32	32			2						2			
		XL355006	医药市场营销学	选	查	32	32			2			2						
		XY355007	中药美容学	选	查	32	28		4	2			2						
		XL355008	中药新药研发概论	选	查	32	32			2				2					
		XL355009	中药保健品开发	选	查	32	32			2				2					
		XL355010	中医药文化概论	必	查	32	32			2			2						
		XL355011	中西医结合基础	选	查	32	32			2						2			
		XY355012	中药拉丁语（提高）	选	查	32	26		6	2						2			
		XY345004	文献检索	选	查	32	16		16	2						2			
		XY345005	医学统计学	选	查	32	28		4	2				2					
		小计				160	138		22	10	2		2	2		4			
素质拓展与创新创业实践---- 参见河北地质大学华信学院大学生第二课堂教学计划																			10
应 修 学 分 合 计																			215

(三)核心课程

核心课程：中医学基础、临床中药学、方剂学、药用植物学、中药化学、中药鉴定学、中药药剂学、中药药理学、中药炮制学、中药分析。

中医学基础

课程代码：XY354001　学时：46+18　学分：4

课程主要内容：主要内容涵盖中医理论体系的核心概念，包括阴阳五行、藏 象经络、气血津液等基础理论，阐述人体生理、病理及疾病防治规律。课程重点讲解五脏六腑的生理功能及相互关系、经络系统的组成与作用、病因病机（如六 淫、七情、痰饮瘀血等致病因素），以及中医诊断与防治原则（如四诊八纲、辨证论治、治未病等）。此外，课程结合实践教学，通过舌诊脉诊实训、经络腧穴定位、病例分析等内容，帮助学生建立中医思维，为后续中药学、方剂学等专业课程奠定理论基础。

临床中药学

课程代码：XL354002　学时：32+16　学分：3

课程主要内容：研究中药的基本理论和各种中药的性味、功效、应用等。通过课堂讲授、实验教学、临床见习等多种教学方法，使学生掌握中药学的基本知识和技能，能够正确地运用中药进行疾病治疗和保健。课程内容包括中药的起源与发展、中药的性能、中药的应用等方面，为学生后续学习和实践奠定坚实的基础。

方剂学

课程代码：XL354003　学时：32+16　学分：3

课程主要内容：本课程主要介绍了方剂的组成原则、配伍规律、各类方剂的适应证和代表方剂等内容。通过学习，学生能够掌握方剂学的基本理论和知识，学会运用方剂进行辨证论治，提高临床用药水平。同时，注重培养学生的创新思维和实践能力，使其能够根据临床实际情况灵活运用和创制方剂。

药用植物学

课程代码：XL354004　学时：40+8　理论+实验/实践 学分：3

课程主要内容：主要研究药用植物的形态、分类、生长发育规律、化学成分等。课程采用理论讲授与实践教学相结合的方式，使学生掌握药用植物的基本知识和技能，能够识别常见的药用植物，了解其生长环境和药用部位。

实验/实践主要内容：包括植物标本的采集与制作、药用植物的野外实习等，培养学生观察、分析和解决问题的能力，为中药鉴定学和中药资源学等后续课程的学习打下坚实的基础。

中药化学

课程代码：XL354005　学时：64　学分：4

课程主要内容：主要研究中药中化学成分的结构、性质、提取分离方法及其与中药功效的关系。通过学习，学生能够掌握中药化学的基本理论和实验技能，熟悉中药中各类化学成分的特点和提取分离方法，能够运用现代分析技术和仪器对中药化学成分进行分析和鉴定。课程内容包括中药化学成分的结构分类、理化 性质、提取分离方法、结构鉴定等方面，为中药新药研发、质量控制等提供理论 依据和技术支持。

中药鉴定学

课程代码：XL354007　学时：80　学分：5

课程主要内容：主要研究中药的鉴定方法和鉴定技术。课程通过课堂讲授、实验教学和实践实习等多种教学方法，使学生掌握中药鉴定的基本理论和方法，能够准确地鉴定中药的品种和质量。

实验/实践主要内容：内容涵盖中药的性状鉴定、显微鉴定、理化鉴定等方面，同时介绍中药鉴定的新技术和新方法，培养学生的实际操作能力和创新意识，确保中药的质量和临床用药的安全有效。

中药药剂学

课程代码：XL354006　学时：64　学分：4

课程主要内容：课程内容涵盖了中药制剂的剂型选择、处方设计、制备工艺、质量控制等方面的知识，使学生掌握中药制剂的制备方法和质量控制技术，能够根据临床需求进行中药制剂的研发和生产。

实验/实践主要内容：实践教学中，学生通过实验操作和实习，熟悉中药制剂的生产工艺流程和质量检测方法，培养学生的实践动手能力和创新思维，为中药制剂的生产、研发和质量控制等工作提供专业人才支持。

中药药理学

课程代码：XL354009　学时：32+16　　学分：3

课程主要内容：本课程主要介绍了中药药理学的基本理论、研究方法和应用等内容。通过学习，学生能够掌握中药药理学的基本知识和实验技能，了解中药药理

作用的特点和规律，为临床合理用药提供理论依据。课程采用理论讲授与实验教学相结合的方式，注重培养学生的科研思维和创新能力，使学生能够运用现代科学方法和技术进行中药药理研究。

中药炮制学

课程代码：XY354008　学时：48　学分：3

课程主要内容：本课程系统介绍中药炮制的理论、工艺、质量标准及临床应用，涵盖传统炮制技术与现代科学研究方法。通过学习，学生将掌握中药炮制的基本原理与操作技能，理解炮制对药物性味、归经、毒性的影响，并能结合现代技术提升饮片质量与临床疗效。课程采用理论讲授与实验操作相结合的方式，注重培养学生的实践能力与科研思维，为中药生产、质量控制及新药研发奠定基础。

中药分析

课程代码：XL354010　学时：32+16　学分：3

课程主要内容：本课程系统介绍中药质量分析的理论、方法及标准，涵盖传统鉴别技术与现代分析技术的结合，培养学生对中药真实性、有效性、安全性的评价能力。课程采用理论讲授与实验操作相结合的方式，注重科研思维与创新能力的培养，为中药生产、检验及新药研发奠定基础。

药事管理学

课程代码：XL354011　学时：24+8　学分：2

课程主要内容：本课程系统介绍药品全生命周期管理的法规、政策及实务，涵盖药学、法学、管理学等多学科交叉知识，培养学生掌握药品研发、生产、流通、使用等环节的监管要求与质量管理规范，具备药事管理实践能力与政策分析思维。

七、课程体系配置流程图

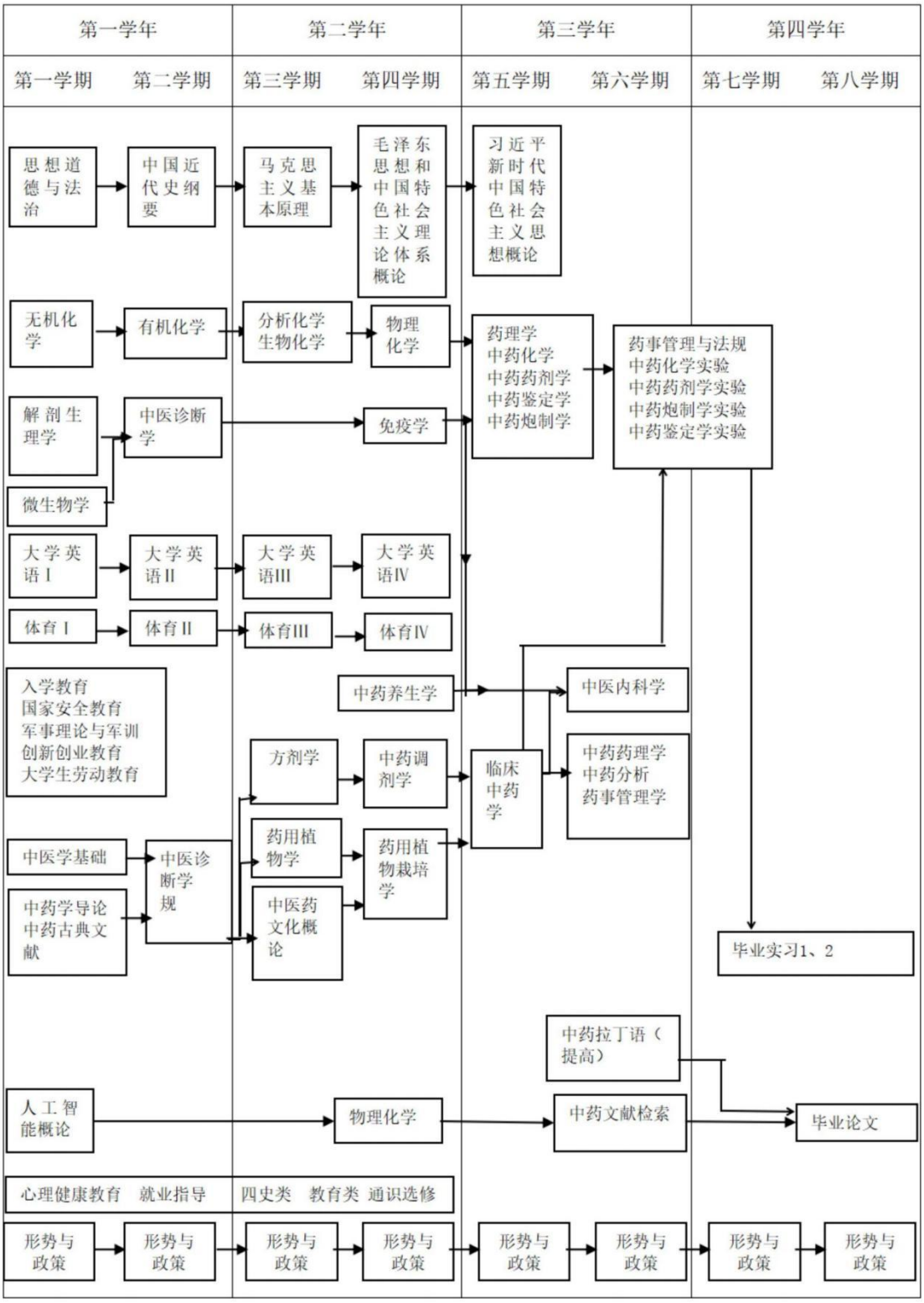


图 1　中药学专业课程体系配置流程图

八、课程支撑毕业要求的对应关系表

表 4 课程与毕业要求的对应关系

课程类别	课程名称	毕业要求										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
通识必修课程	中国近现代史纲要								H			M
	思想道德与法治						L					
	马克思主义基本原理								H			
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论								M			
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论			M				M				
	大学英语 I						L					
	大学英语 II								M			
	大学英语 III						L					
	大学英语 IV						L			M		
	人工智能概论											L
	体育 I									L		
	体育 II											
	体育 III											
	体育 IV											
	大学生生涯发展与就业指导 I	L										
	大学生生涯发展与就业指导 II	L										
	军事理论与军训											
	大学生心理健康教育 I		M									
	大学生心理健康教育 II							M				
	创新与创业教育				H							
	形势与政策 I											
	形势与政策 II											
	形势与政策 III							M				
	大学生劳动教育											
学科基础课程	无机化学★	H	H	M	H							
	有机化学	H	H		M				M			
	分析化学	H	H			M						
	生物化学	M	M		H							M
	物理化学	M	M			M						
	药理学	M							M			

	解剖生理学	M				M				M	M
	微生物学	M	M	M							M
	免疫学	M	M								
专业必修课程	中医学基础★	M	M							H	
	临床中药学★	H			M	H				M		
	方剂学	M		M	M						
	药用植物学	H			M	M					
	中药化学	H				M					
	中药药剂学	H				M					
	中药鉴定学	M				M					
	中药炮制学	H		M							
	中药药理学					M	M				
	中药分析	M				M				H	
	药事管理学	M		M		H				M	
	中医诊断学	M				M				H	
	中药古典文献	M		M		H				M	
	中药学导论		H		H			H		H		M
	药用植物栽培学	M	M			H					
	中医内科学	H				M	M	M			
	中药调剂学	H		H				M		H	
	药事管理与法规			H			H			H	
	中药化学实验	H		M						H	M	
	中药药剂学实验	H		H			H			H		
	中药炮制学实验	M				M					H	
	中药鉴定学实验	H		H			H	H	H			
专业选修课	卫生政策与法规	L	M								M	
	中药新药研发概论	L									M	
	中药养生学	H			M							M
	医用化学											
	中药文献检索											
	医药市场营销学	H			M							M
	中药美容学				M							
	中药新药研发概论					M						
	中药保健品开发					M						
	中医药文化概论			L								

	中西医结合基础			M	L							
	中药拉丁语（提高）						M	L				M
	医药市场营销学	M				M				L		
	中药美容学			M		H					M	
	文献检索	M				M						
	医学统计学	M				H					M	
集中实践	毕业实习 1		H					H		H		
	毕业实习 2		M			H						
	毕业论文（设计）						M	M	M			

注：用 H、M、L 分别表示毕业要求对培养目标支撑度的高中低。

6. 教师及课程基本情况表

6.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
中医学基础	64	4	杨钰铭	第1学期
临床中药学	48	3	郭成成、刘玉文	第5学期
方剂学	48	3	刘宇琨、陈思	第3学期
药用植物学	48	3	张晓伟	第3学期
中药化学	64	6	孙江曼、李丽娟	第5学期
中药鉴定学	80	5	李凡、康薇、李丽娟	第5学期
中药炮制学	48	3	吴小亮、张文静	第5学期
中药药剂学	64	4	杨钰铭、刘宇琨	第5学期
中药药理学	48	3	王向	第6学期
中药分析	48	3	刘云灵	第6学期
药事管理学	32	2	宗娜	第6学期

6.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历毕业学校	最后学历毕业专业	最后学历毕业学位	研究领域	专职/兼职
张若楠	女	1980-11	中医学基础	教授	河北医科大学	中西医结合基础专业	博士	血管重塑性疾病的中医药防治	专职
宗娜	女	1987-04	药事管理学	副教授	石家庄经济学院	企业管理	硕士	企业管理	专职
张晓伟	女	1985-09	药用植物学	副教授	吉林大学	护理学	硕士	护理教育	专职
刘宇琨	女	1983-09	方剂学、中药药剂学	副教授	河北医科大学	临床医学	硕士	生理学	专职
陈思	女	1992-12	方剂学	讲师	华北理工大学	人体解剖与组织胚胎学	硕士	组织胚胎	专职
杨钰铭	女	1994-05	中医学基础、中药药剂学	其他中级	安徽中医药大学	中医药	硕士	慢病管理	专职
刘云灵	女	1988-11	中药分析	其他中级	温州医科大学	临床专业	硕士	医学微生物学	兼职
吴小亮	男	1985-10	中药炮制学	其他中级	锦州医科大学	临床专业	硕士	组织胚胎	兼职
李凡	男	1981-10	中药鉴定学	其他副高级	河北医科大学	临床专业	硕士	护理实践	兼职
康薇	女	1978-10	中药鉴定学	其他正高级	河北医科大学	临床专业	硕士	护理实践	兼职
张文静	女	1978-12	中药炮制学	副教授	承德医学院	护理学	学士	护理实践	专职
李丽娟	女	1979-01	中药化学、中药鉴定学	副教授	河北医科大学	临床专业	学士	临床医学	专职
刘玉文	女	1961-08	临床中药学	其他副高级	河北医科大学	护理学	学士	护理实践	专职
孙江曼	女	1986-02	中药化学	其他副高级	承德医学院	临床医学	学士	临床医学	专职
王向	女	1988-04	中药药理学	其他中级	北京中医药大学	护理学	学士	护理实践	专职
郭成成	女	1992-09	临床中药学	助教	河北北方学院	药学	学士	药学	兼职

高福禄	男	1952-08	中西医结合基础	教授	日本信州大学	医学	博士	临床医学	兼职
王伟	男	1980-09	中医诊断	未评级	承德医学院	临床医学	学士	临床医学	兼职
任宝萍	女	1981-01	中药古典文献	讲师	张家口医学院	临床医学	学士	临床医学	兼职
田雪奇	男	1980-06	中药化学实验	讲师	郑州大学	基础医学	学士	医学基础	兼职
赵娜	女	1982-11	中药内科学	助教	河北医科大学	临床医学	学士	临床医学	兼职
邱焯琳	女	2000-10	中药养生学	未评级	河北地质大学华信学院	护理学	学士	护理实践	兼职
杨雪霞	女	1977-12	马克思主义基本原理	副教授	河北师范大学	马克思主义理论与思想政治教育	硕士	马克思哲学	专职
曹恒	女	1984-10	思想道德与法治	讲师	贵州大学	思想政治教育	硕士	思想政治教育	专职
苑博	男	1988-08	习近平新时代中国特色社会 主义思想概论	讲师	兰州理工大学	马克思主义基本原理	硕士	马克思哲学	专职
包雯雯	女	1986-01	毛泽东思想和中国特色社会 主义理论体系概论	讲师	石家庄铁道大学	马克思主义基本原理	硕士	马克思哲学	专职
谢红雨	女	1982-06	思想道德与法治	讲师	重庆工商大学	思想政治教育	硕士	马克思哲学	专职
单丽花	女	1982-01	马克思主义基本原理	副教授	河北师范大学	马克思主义基本原理	硕士	思想政治教育	专职
盖伯琳	女	1958-08	习近平新时代中国特色社会 主义思想概论	教授	河北大学	哲学	学士	哲学	专职
张焕琴	女	1963-08	毛泽东思想和中国特色社会 主义理论体系概论	教授	河北师范大学	历史学	学士	中国史	专职
赵书金	女	1959-05	大学英语 I	副教授	河北师范大学	英语	学士	英语	专职
邢莹莹	女	1986-05	大学英语 II	副教授	北京第二外国语学院	外国语言学及应用语言学	硕士	外语语言	专职
李淑英	女	1982-08	大学英语 III	讲师	西安外国语大学	课程与教学论	硕士	英语	专职
刘素静	女	1987-06	大学英语 IV	副教授	山东大学	英语语言文学	硕士	英语语言文学	专职
孙秀丽	女	1983-10	大学英语 I	讲师	河北师范大学	英语语言文学	硕士	英语语言文学	专职
白珊珊	女	1981-07	大学英语 II	讲师	河北师范大学	英语语言文学	硕士	英语语言文学	专职
刘笑语	女	2000-11	生物化学	未评级	河北医科大学	神经生物	硕士	神经生命科学	专职
赵雨晴	女	1999-08	有机化学	未评级	河南大学	护理学	硕士	急危重症护理	专职
陈磊	男	1980-01	免疫学	未评级	河北医科大学	免疫学	硕士	免疫学、医学检验	专职
王玉婕	女	2000-09	微生物学	其他初级	黑龙江中医药大学	护理学	硕士	成人护理	专职

6.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	29		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	5	比例	12.50%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	18	比例	45.00%
具有硕士及以上学位教师数	26	比例	65.00%

具有博士学位教师数	2	比例	5.00%
35岁及以下青年教师数	7	比例	17.50%
36-55岁教师数	28	比例	70.00%
兼职/专职教师比例	11:29		
专业核心课程门数	11		
专业核心课程任课教师数	15		

7. 专业主要带头人简介

姓名	张若楠	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	中药学			现在所在单位	河北医科大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	博士学位，2014年毕业于河北医科大学，中西医结合基础专业						
主要研究方向	血管重塑性疾病的中医药防治						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	主持河北省高等教育教学改革研究与实践项目1项；主持河北医科大学教学成果培育项目1项；作为课程负责人，《中药学》获批河北医科大学一流本科课程立项建设项目，立项河北医科大学 “课程思政典型案例示范课堂”；为省级精品课程《中医基础理论》主讲教师（第三）；《中医学（英汉对照）》全国中医药行业高等教育“十四五”创新教材副主编（中国中医药出版社）；全国高等医学教育临床医学专业课程思政案例库《中医学》编委（人民卫生出版社）；获2023年度河北医科大学教学名师						
从事科学研究及获奖情况	主持国家自然科学基金青年基金1项，主持完成河北省中医药管理局课题1项、河北省教育厅青年基金课题1项；作为指导教师承担国家级大学生创新性实验计划项目2项。发表SCI论文10篇，其中在Top期刊American Journal of Physiology-Heart and Circulatory Physiology以第一作者发表中药复方作用机制研究论文。						
近三年获得教学研究经费（万元）	1.5			近三年获得科学研究经费（万元）	20		
近三年给本科生授课课程及学时数	授课中药学课程学时540			近三年指导本科毕业设计（人次）	10		

8.教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值（万元）	457.03	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	78（台/件）
开办经费及来源	1.学校资助；自筹经费。 2.专业建设经费的使用必须贯彻专款专用的原则。经费使用安排要有利于集中资源，突出重点。 3.专业建设经费的管理和使用要严格按照本办法及学校财务制度进行。 4.先配套后使用的原则。		
生均年教学日常运行支出（元）	6302		
实践教学基地（个）（请上传合作协议等）	9		
教学条件建设规划及保障措施	1.建设规划： （1）优化师资：培育“双师型”教师，强化炮制、分析、制剂三大方向。 （2）产教融合：联合龙头企业（华润三九、同仁堂）攻关药材质控、名方开发教学痛点。 （3）数字赋能：构建药材种植-炮制-质控-制剂全链条虚拟仿真实验场景。 2.保障措施 （1）教学设施：制/制剂/鉴定/药理/植物园五大实训场景，配套GMP生产线、3D药材库、300+种活体药材。 （2）信息资源：中华本草、指纹图谱、GMP案例三大数据库；与省中药所共建药典同步追溯平台。 （3）教学经费：耗材、实训、HPLC-MS、智能生产线、饮片及院内制剂转化基金。		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
中药提取实验装置	TW-ZY403型，含提取罐/冷凝器/真空泵等	3	2023年	228
智能微波中药合成萃取仪	AL-IMCM01型，功率0-1000W，容积1.5L	4	2023年	76
旋转蒸发仪	1L/2L，配低温冷却泵	4	2023年	120
超声波萃取机	功率可调，带加热功能	2	2023年	120
真空旋转蒸发仪	中试规模，耐腐蚀	1	2023年	70
超高压液相色谱-三重四极杆质谱	高分辨率，支持复杂成分分析	2	2023年	1000
气相色谱仪	配FID/ECD检测器	3	2023年	360
紫外可见分光光度计	波长范围190-900nm	2	2023年	50
二氧化硫残留量测定仪	CYSO2-4型，四通道，控温精度±0.2℃	1	2023年	15.2
傅立叶变换红外光谱仪	波长范围4000-400cm	1	2023年	300
全自动单头滴丸机	料斗容积5L，产能60粒/分钟	1	2023年	168
炒药机	380V，功率4kW，支持砂炒/麸炒	5	2023年	450
单冲手摇压片机	最大压力15KN，直径≤12mm	10	2023年	60
小型真空加温润药机	304不锈钢，功率5kW	1	2023年	50
安瓿瓶封口机	产量300-500支/小时，温度≥1500℃	1	2023年	100

恒温恒湿中药材试验箱	SMC-80PF型，温区-70~150℃，湿度10-98%	1	2023年	73.1
超低温冰箱	-80℃，立式	3	2023年	180
药用冷藏柜（阴凉柜）	风冷定频，容量≥300L	5	2023年	250
智能电子防潮箱	湿度可控范围20-60%RH	10	2023年	120
高速冷冻离心机	转速≥20,000rpm，容量4×100mL	5	2023年	250
万分之一电子天平	量程200g，精度0.1mg	10	2023年	150
超声波清洗机	功率可调，带加热	10	2023年	80
冷冻干燥机	中试型，真空度≤10Pa	2	2023年	300

9. 校内专业设置评议专家组意见表

校内专业设置评议专家组意见表

<table>
<tr><td colspan="2">总体判断拟开设专业是否可行</td><td>☑是　☐否</td></tr>
<tr><td colspan="3">理由：
经过全面深入的论证和实地考察，专家组一致认为该院校申请开设中药学专业具备充分必要性和可行性，建议予以批准。具体评议意见如下：
专业设置方面：该专业紧密对接国家"十四五"中医药发展规划和健康中国战略，符合区域经济发展对中医药人才的迫切需求。课程体系设计科学合理，既传承了中医药传统理论精髓，又融合了现代药学技术，特色鲜明。
办学条件方面：院校已建成完善的中药学教学实验平台，包括标准化中药鉴定实验室、制剂实训室等专业场所，设备先进齐全。特别值得一提的是，校内药用植物园为实践教学提供了独特优势。
师资队伍方面：现有教学团队结构合理，高级职称教师占比高，并聘请了多位行业专家担任兼职教师。教学团队在中药资源开发、质量控制等领域具有显著优势。
人才培养方面：培养方案目标明确，注重理论与实践相结合，通过校企合作建立了稳定的实习基地，为学生提供了良好的实践平台。
建议院校在专业获批后：
（1）进一步加强与知名中医药企业的深度合作；
（2）持续优化课程体系，突出办学特色；
（3）加大高层次人才引进力度。
专家组认为，该专业建设规划科学，保障措施有力，预期社会效益显著，一致同意通过评审，建议教育主管部门批准设立。</td></tr>
<tr><td colspan="2">拟招生人数与人才需求预测是否匹配</td><td>☑是　☐否</td></tr>
<tr><td rowspan="3">本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准</td><td>教师队伍</td><td>☑是　☐否</td></tr>
<tr><td>实践条件</td><td>☑是　☐否</td></tr>
<tr><td>经费保障</td><td>☑是　☐否</td></tr>
<tr><td colspan="3">签字：
高福禄　武占成　王建华</td></tr>
</table>