普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）：河北地质大学华信学院

学校主管部门：河北省

专业名称：口腔医学技术（注：授予理学学士学位）

专业代码：101006

所属学科门类及专业类：医学 医学技术类

学位授予门类：理学

修业年限：四年

申请时间：2025-07-22

专业负责人：张文静

联系电话：13303213182

教育部制

1.学校基本情况

学校名称	河北地质大学华信学院	学校代码	13594
学校主管部门	河北省	学校网址	http://www.sjzuehx.cn
学校所在省市区	河北石家庄空港工业园区北环港路69号	邮政编码	050700
学校办学基本类型	☐教育部直属院校 ☐其他部委所属院校 ☑地方院校		
	☐公办 ☑民办 ☐中外合作办学机构		
已有专业学科门类	☐哲学 ☑经济学 ☑法学 ☐教育学 ☑文学 ☐历史学 ☑理学 ☑工学 ☐农学 ☑医学 ☑管理学 ☐艺术学		
学校性质	⊙综合 ○理工 ○农业 ○林业 ○医药 ○师范 ○语言 ○财经 ○政法 ○体育 ○艺术 ○民族		
曾用名	石家庄经济学院华信学院		
建校时间	2001年	首次举办本科教育年份	2001年
通过教育部本科教学评估类型	尚未通过本科教学评估	通过时间	—
专任教师总数	622	专任教师中副教授及以上职称教师数	186
现有本科专业数	34	上一年度全校本科招生人数	4565
上一年度全校本科毕业人数	2747		
学校简要历史沿革（150字以内）	河北地质大学华信学院(原石家庄经济学院华信学院)成立于2001年，是经教育部和河北省人民政府批准设立，按新机制新模式创办的独立设置的全日制普通本科高等学校，办学类型为独立学院。2012年搬迁至新校区（石家庄市新乐市），占地506.4亩；同年通过学士学位授予权评审。2023年新增小安舍校区。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内）	2023年撤销通信工程、电子信息工程专业。2022年新增土木工程，2023年新增大数据管理与应用、数据科学与大数据技术、经济与金融、水文与水资源工程、助产学。2024年新增网络与新媒体、审计学专业。		

2.申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	101006	专业名称	口腔医学技术（注：授予理学学士学位）
学位授予门类	理学	修业年限	四年
专业类	医学技术类	专业类代码	1010
门类	医学	门类代码	10
申报专业类型	新建专业	原始专业名称	—
所在院系名称	医学院		
学校相近专业情况			
相近专业1专业名称	护理学（注：授予理学学士学位）	开设年份	2014年
相近专业2专业名称	助产学（注：授予理学学士学位）	开设年份	2023年
相近专业3专业名称	—	开设年份	—

3.申报专业人才需求情况

<table>
<tr><td>申报专业主要就业领域</td><td colspan="2">随着口腔医学技术的不断发展和创新，口腔医学技术专业人才的需求将主要集中在以下几个方面：一是口腔修复、正畸和种植等高端技术领域；二是口腔预防保健和健康教育领域；三是口腔医疗设备研发和生产领域。口腔医学技术专业人才的就业领域广泛，主要包括以下几个方面：
（1）口腔医院和诊所：口腔医学技术专业人才主要就业场所，口腔医院和诊所提供了丰富的实践机会和发展空间。
（2）医疗器械企业：随着口腔医疗设备的不断更新换代，医疗器械企业对于口腔医学技术专业人才的需求也在不断增加。
（3）科研机构：口腔医学技术的研发和创新是推动行业发展的重要动力，因此科研机构也是口腔医学技术专业人才的重要就业方向。
（4）教育机构：随着口腔医学教育体系的不断完善，教育机构对于口腔医学技术专业教师的需求也在逐渐增加。</td></tr>
<tr><td>人才需求情况</td><td colspan="2">随着大健康理念的深入人心，人们越来越重视口腔健康与全身健康的密切关系。通过对各级口腔医院及门诊等口腔医学技术相关专业的调研，我国口腔医学技术人才存在人才数量不足、人才结构不合理、人才培养模式滞后等不足的现状，这与我国庞大的口腔医疗市场需求相比存在较大的差距，制约了口腔医疗行业的发展，而且影响了医疗资源的合理配置，也限制了口腔医疗服务的提升。
现阶段及未来行业对口腔医学技术专业人才需求要求如下：
1.专业化
随着口腔疾病的发病率逐年上升，对口腔医学技术人才的需求也相应增加，特别是在一些经济发达地区，由于人口老龄化、儿童龋病等因素，对口腔医学技术人才的需求更加迫切。
2.多元化
大健康理念下，口腔医学技术人才的需求呈现多元化趋势。除了传统的口腔诊疗技术人才外，还需要具备口腔健康教育、口腔预防保健、口腔康复护理等方面的专业人才。
3.高层次化
随着口腔医学技术的不断发展和创新，口腔医学技术的发展趋于数字化与智能化、微创化与舒适化、跨学科融合，对高层次人才的需求也在不断增加。
口腔医学技术专业人才的需求呈现专业化、多元化、高层次化的特点，人才需求广泛，包括但不限于以下几个方面：
1. 医疗机构
随着口腔疾病的多样化、复杂化以及人们对口腔健康服务品质要求的提升，各级医院、口腔诊所对口腔医生、口腔技师、口腔护理人员等专业人才的需求持续增长。特别是具备扎实理论基础、精湛操作技能和良好服务态度的复合型人才尤为紧缺。
2. 社区服务
随着社区医疗服务的普及和深化，口腔健康服务作为其中不可或缺的一部分，对口腔医学技术专业人才的需求也在逐步增加。
3. 美容机构
随着人们对美的追求不断升级，美容机构中的口腔美容项目如牙齿美白、牙齿矫正、口腔整形等日益受到青睐，这些项目不仅需要专业的口腔医学技术，还融合了美学理念，因此对兼具医学与美学知识的专业人才需求激增。
4. 教育与科研
教育与科研领域对口腔医学技术专业人才的需求主要体现在教师、研究员等岗位。
5. 设备与材料企业
设备与材料企业是口腔医学技术发展的重要支撑。随着口腔医疗设备的不断更新换代和口腔材料的不断创新，这些企业对掌握先进技术、了解市场需求的专业人才需求强烈。</td></tr>
<tr><td rowspan="3">申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）</td><td>年度计划招生人数</td><td>30</td></tr>
<tr><td>预计升学人数</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
</table>

	预计就业人数	25
	河北靓雅义齿有限公司	1
	河北创雅美艺医疗科技有限公司	2
	河北芮淇医疗器械有限公司	1
	元氏益民口腔医院	2
	石家庄藁城德伦口腔医院	2
	大名康镁口腔医院	1
	石家庄市人民医院	1
	石家庄市桥西区口腔门诊部	3
	开滦总医院	1
	北京市大兴区人民医院	2
	秦皇岛市第三医院	1
	赵晓擘口腔门诊	2
	贝佳植呀中心口腔门诊	2
	牛牛口腔门诊部	3
	北京大学第一医院	1

4. 行业产业调研报告

河北地质大学华信学院

口腔医学技术行业调研报告

一、调研情况

（一）政府政策调研

2016年，中共中央、国务院印发《“健康中国2030”规划纲要》，明确提出要加强口腔卫生工作，提升口腔医疗服务能力，同时强调要加快健康产业发展，支持医学技术创新与应用，为口腔医学技术专业发展提供了宏观政策指引。

2019年，国家卫生健康委员会发布《健康口腔行动方案（2019-2025年）》，提出要完善口腔医疗服务体系，加强口腔医疗相关专业人才培养，推动口腔疾病防治工作关口前移、重心下沉，为口腔医学技术专业人才培养提供了具体政策依据。

2021年，教育部发布《职业教育专业目录（2021年）》，将口腔医学技术专业列为医药卫生大类下的重要专业，明确其培养目标为掌握口腔医学技术基本理论和技能，能从事口腔修复体制作等工作的高素质技术技能人才，并配套发布了专业教学标准，规范了专业课程设置与实践要求。

2023年，国家药品监督管理局发布《医疗器械监督管理条例》修订版，加强了对口腔医疗器械（如义齿、矫治器等）的监管，要求相关从业人员具备专业技术能力和质量控制意识，进一步提升了口腔医学技术专业人才的培养规格要求。

地方层面，各省也纷纷出台相关政策支持口腔医学技术产业发展。例如，河北省卫生健康委联合省教育厅印发《河北省口腔医疗服务体系建设实施方案》，提出要建设一批口腔医学技术实训基地，培养适应区域需求的口腔修复技术人才，为本地口腔医疗产业发展提供人才支撑。

（二）用人单位调研

以招聘网站上收集的2856条口腔医学技术相关职位信息为数据来源，运用统计分析方法，描述用人单位相关基本信息。

1、用人单位类型分析

在2856个样本中，发布口腔医学技术人才招聘信息最多的是民营义齿加工企业，共计1638家，占比 57.3%；其次是综合医院口腔科（含技工室），招聘信息有428家，占比15.0%；排名第三的是连锁口腔医疗机构，共343家，占比12.0%；口腔医疗器械公司占比8.5%，外资口腔技术企业占比4.2%；其他类型（如职业院校实训基地、行业协会等）占比2.0%。

2、用人单位规模分析

在2856个样本中，有210个缺失值，去掉缺失值后，发布招聘口腔医学技术岗位的公司规模集中在100-500人的中型企业，共896 家，占比34.2%；其次是50-100人的小型企业，共672家，占比25.8%；规模在500-1000人的企业占比16.5%；1000人以上的大型企业占比 12.5%；50人以下的微型企业占比11.0%。

3、学历要求分析

口腔医学技术相关岗位所需的学历要求中，专科生占比58.6%，本科生占比36.2%，中专生占比4.5%，硕士及以上占比0.7%。由此可知，专科和本科是该领域的主要学历需求，体现了技术技能型人才的培养定位。

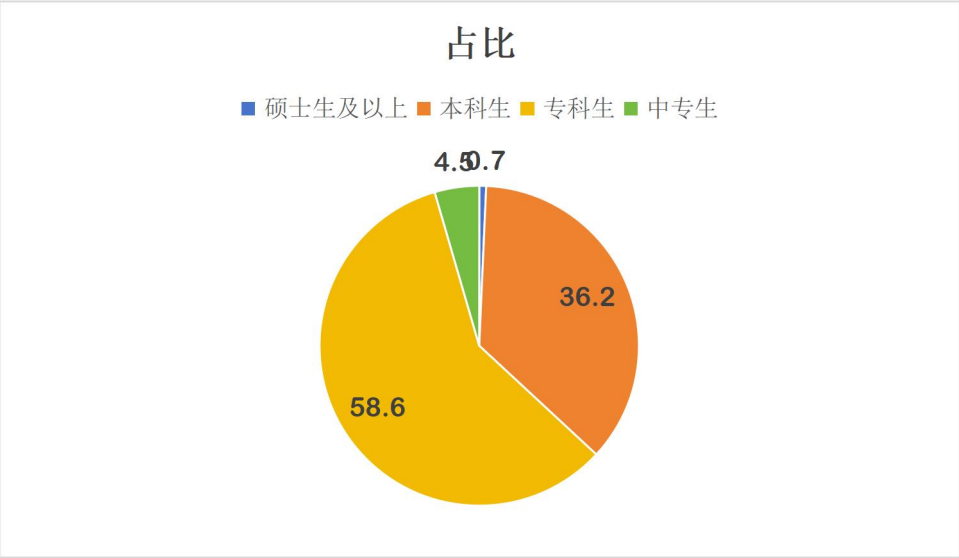


图 1 口腔医学技术学历要求分析图

4、工作经验要求分析

有1-3年工作经验的人员需求最大，占比42.3%；有3-5年工作经验的人员需求占比28.5%；应届毕业生及无工作经验的岗位需求占比15.7%；有5-10年工作经验的人员需求占比10.5%；10年以上工作经验的需求占比3.0%。

5、薪资分析

对薪资数据进行分类汇总后，薪资在5千/月以下的占比12.8%；5-8千/月的占比 38.5%；8-12千/月的占比32.7%；12-15千/月的占比11.2%；15千/月以上的占比4.8%。由此可知，薪资主要集中在5-12千/月，随着技能水平提升，薪资增长空间较大。

表1　薪资范围分类汇总

薪资（千/月）	数量（人）	占比（%）
5 千/月以下	366	12.8
5-8 千/月	1099	38.5
8-12 千/月	934	32.7
12-15 千/月	320	11.2
15 千/月以上	137	4.8

6、任职要求分析

运用文本挖掘技术对2856条招聘信息的任职要求进行关键词提取，主要集中在专业技能、软件操作和职业素养三个方面：

专业技能：义齿制作工艺（固定义齿、可摘局部义齿、全口义齿）、口腔解剖学知识、口腔材料学应用、质量检验标准等；

软件操作：CAD/CAM 系统（如 3Shape、Exocad）、3D 打印技术、口腔扫描软件等；

职业素养：工匠精神、细节把控能力、团队协作意识、学习创新能力等。

（三）相近或同类高校调研

对全国15所开设口腔医学技术专业的高校（含本科、专科）人才培养方案进行调研，结果显示各高校培养目标均围绕“掌握口腔修复技术核心能力，能从事义齿制作及相关工作的技术技能人才”展开，但因办学层次和特色不同，课程设置存在差异。

从课程体系看，各高校普遍分为基础课程、专业基础课程和专业核心课程三个层次：

基础课程：主要包括人体解剖学、生理学、病理学、无机化学、有机化学等；

专业基础课程：主要包括口腔解剖生理学、口腔组织病理学、口腔材料学、口腔医学导论等；

专业核心课程：主要包括固定义齿工艺学、可摘局部义齿工艺学、全口义齿工艺学、口腔正畸工艺学、口腔 CAD/CAM 技术等。

部分高校结合自身特色开设方向课程，例如：

四川大学华西口腔医学院：开设“数字化口腔技术”方向，增设口腔3D打印技术、口腔数字化修复学等课程；

上海健康医学院：开设“口腔材料研发”方向，增设材料测试技术、口腔生物材料学等课程；

河北医科大学：开设“口腔修复工艺管理”方向，增设义齿生产管理、质量控制与检测等课程。

表2　部分高校口腔医学技术专业课程设置对比

学校	培养目标	核心课程
四川大学华西口腔医学院	培养掌握数字化口腔修复技术，能从事高端义齿设计与制作的高素质技术人才	口腔解剖生理学、口腔材料学、固定义齿工艺学、口腔 CAD/CAM 技术、口腔 3D 打印技术、数字化修复学
上海健康医学院	培养具备口腔材料应用与研发能力，能从事义齿制作及材料测试的技术人才	口腔组织病理学、口腔材料学、可摘局部义齿工艺学、材料测试技术、口腔生物材料学、义齿质量检测
河北医科大学	培养掌握口腔修复工艺及管理知识，能从事义齿生产与管理的技术人才	口腔医学导论、全口义齿工艺学、口腔正畸工艺学、义齿生产管理、质量控制与检测、口腔设备维护

二、调研结果分析

（一）产业发展现状与趋势

1、产业发展现状

随着国民口腔健康意识的提升和老龄化进程加快，我国口腔医疗市场需求持续增长，带动口腔医学技术产业快速发展。据中国口腔医学会数据，2022年我国义齿加工市场规模达380亿元，较2020年增长23.5%；全国义齿加工企业超过5000家，从业人员约15万人。

目前，我国口腔医学技术产业呈现“规模化、集中化”发展趋势，大型连锁义齿企业市场份额逐步提升，同时数字化技术（如CAD/CAM、3D打印）在行业内的应用率已达60%以上，显著提升了义齿制作效率和精度。但区域发展不平衡，一线城市数字化技术应用成熟，三四线城市仍以传统工艺为主。

2、产业发展趋势

数字化技术深度渗透：口腔扫描、CAD 设计、3D 打印等数字化技术将全面替代传统手工制作，成为行业主流技术；

个性化定制需求增长：随着消费者对口腔修复体美观性、舒适性要求提高，个性化义齿设计与制作将成为核心竞争力；

产业链协同发展：义齿加工企业将与口腔医疗机构、材料供应商、软件服务商形成协同产业链，提升整体服务效率；

标准化与质量提升：行业监管加强，义齿制作将逐步实现标准化生产，质量控制体系更加完善。

（二）本专业人才需求及岗位分析

1、人才需求分析

口腔医学技术人才缺口显著，据中国卫生人才网数据，2023年全国口腔医学技术相关岗位招聘需求达12万人，而高校年毕业生仅 3万人左右，缺口率超过70%。随着数字化技术应用推广，具备“传统工艺+数字化技能”的复合型人才尤为紧缺，预计到2025年，全国口腔医学技术人才总需求量将突破20万人。

2、人才岗位分析

（1）就业方向

主要分为三个方向：义齿制作方向、数字化口腔技术方向、口腔材料与设备应用方向。

（2）就业部门/单位

主要包括义齿加工企业、综合医院口腔科技工室、连锁口腔医疗机构技术部、口腔医疗器械公司、口腔医学技术培训机构等。

（3）专业核心岗位和相关岗位

固定义齿技师：负责烤瓷冠、全瓷冠等固定修复体的设计与制作；

可摘义齿技师：负责局部义齿、全口义齿等活动修复体的制作；

数字化修复设计师：运用 CAD 软件进行义齿数字化设计，操作 3D 打印设备；

口腔正畸技师：制作各类正畸矫治器；

质量检验员：负责义齿成品的质量检测与控制。

（三）培养方案思路及课程体系说明

1、合理定位口腔医学技术专业人才培养目标

以“立足区域口腔医疗产业需求，培养兼具传统工艺与数字化技能的高素质技术技能人才”为定位，具体目标为：培养具有良好职业素养和工匠精神，掌握口腔医学技术基本理论和核心技能，能熟练进行义齿制作、运用数字化技术完成口腔修复体设计与加工，并具备质量控制意识的复合型应用人才。

2、科学设置课程体系

程体系分为通识教育、专业基础、专业核心和实践教育四个层次，突出“理实一体化”和“技德并重”特色：

通识教育：包括思政、英语、数学、体育、沟通礼仪等课程，培养学生综合素质；

专业基础：包括人体解剖学、口腔解剖生理学、口腔材料学等课程，奠定专业理论基础；

专业核心：包括固定义齿工艺学、可摘局部义齿工艺学、口腔 CAD/CAM 技术、口腔正畸工艺学等课程，培养核心技术能力；

实践教育：包括校内实训、企业顶岗实习、创新创业实践等，提升实际操作能力。

（1）以行业需求为导向设置核心课程

结合用人单位调研结果，核心课程设置重点关注：

传统工艺课程：强化固定义齿、可摘义齿制作等基础技能训练；

数字化技术课程：增设口腔扫描技术、CAD 设计、3D 打印应用等课程，匹配行业技术升级需求；

质量控制课程：开设义齿质量检测与标准、医疗器械监管法规等课程，培养质量意识；

职业素养课程：融入工匠精神培育、团队协作训练等内容，提升职业适应能力。

（2）强化实践教育

构建“三阶递进式”实践教学体系：

基础实训（第1-2学年）：在校内实训中心进行基本技能训练，如蜡型制作、打磨抛光等；

专项实训（第3学年）：分方向进行固定义齿、可摘义齿、数字化设计等专项技能训练；

顶岗实习（第4学年）：在合作义齿企业或医院技工室进行顶岗实习，参与实际生产过程，完成毕业设计。

同时，建立校企合作实训基地，引入企业真实生产项目，聘请行业技师担任实践导师，实现“学习-实践-就业”无缝衔接。

5. 申请增设专业人才培养方案

河北地质大学华信学院

口腔医学技术专业本科人才培养方案

专业代码：101006　学科门类：医学

一、专业简介

口腔医学技术专业，学制 4 年，基础医学类专业类别，专业门类为医学，授予理学学士学位。我院以“学专业里的知识，办行业里的专业”为指导思想，本着“在实践中学习、在学习中实践”的教学理念，注重学生基本理论、基本知识、基本口腔医学技术技能的培养和训练。本专业“立足河北，服务京津冀，辐射全国”，为京津冀高水平医疗卫生机构提供高素质的口腔医学技术专业人才。本专业已拥有一支爱岗敬业、理论扎实、业务精湛的专兼职高素质师资队伍；拥有建设完善，设备先进的专业实验室，依托我校综合性大学的优势，将思政教育和人文关怀融入专业教学全过程，培养具有“科学、人文、创新”理念于一体的德医双修口腔医学技术专业人才。

二、培养目标

（一）培养目标

以“立德树人”为根本，培养立足河北，服务京津冀区域经济社会发展需要，德、智、体、美、劳全面发展，具备一定自然科学和人文社会科学知识及良好的职业道德，掌握口腔医学技术专业知识、相关学科的基础理论和基本技能，具有基本的临床工作能力，初步的管理、教学、科研及创新能力，并具有终身学习能力，能够胜任在医疗卫生机构、义齿加工企业和大专院校从事各类义齿的生产加工、教育及企业商业运作的应用型口腔医学技术专业人才。

（二）培养要求

预期毕业五年后能够达到以下目标：

目标 1：树立科学的世界观、人生观、价值观和社会主义荣辱观，热爱祖国，忠于人民，热爱口腔事业，具有为人类健康服务的奉献精神；具有人道主义精神，珍视生命，尊重服务对象。

目标 2：具有科学精神、慎独精神、严谨求实的工作态度及符合职业道德标准的职业行为。具有与服务对象及其他工作人员进行有效交流的意识和能力。

目标 3：具有基本的口腔医学基础知识、扎实的口腔医学技术基本知识和技能并具有

终身学习能力，能够胜任在医疗卫生机构、义齿加工企业和大专院校等从事各类义齿的生产加工、教育及企业商业运作的工作。

目标 4：富有创新意识，具备良好职业素养、人文情怀、基本科研素养、团队精神。树立依法行医的法律观念，学会用法律保护病人和自身的权益。

目标 5：具有在专业实践中与服务对象和相关专业人员有效沟通与合作的技能；掌握文献检索、资料收集的基本方法，具有运用现代信息技术有效获取和利用专业信息，开展科学研究的基本技能。

三、毕业要求

专业应有明确、公开、可衡量的毕业要求。毕业要求应符合培养目标定位和自身特色，支撑培养目标的达成。并完全覆盖以下内容：

毕业要求 1 ：基础知识和专业知识。能够运用本专业所学的医学基础知识、口腔医学技术专业知识，解决口腔修复问题。

1.1 掌握与口腔医学技术相关的自然科学、人文社会科学、基础医学与临床医学的基础理论和基本知识。

1.2 掌握口腔医学技术的基础理论、基本知识。

1.3 掌握人体解剖学中与口腔相关的部分，包括口腔颌面部的骨骼、肌肉、神经、血管等结构的形态和功能，理解口腔组织的生理和病理特点。

1.4 理解生理学中口腔组织的生理功能，如牙齿的咀嚼、发音等功能机制；知晓病理学中常见口腔疾病的病因、病理变化及发展规律。

1.5 掌握口腔医学技术核心知识，口腔修复学的基本理论和技术，包括固定义齿修复、可摘局部义齿修复、全口义齿修复等不同修复方式的原理、适应证、制作流程和质量要求。

1.6 了解基本的化学知识，尤其是口腔材料的化学组成、性质及化学反应原理，以便理解材料的性能和使用方法。

1.7 熟悉各种口腔修复材料的性能、特点、适用范围及使用方法，包括金属材料、陶瓷材料、高分子材料等。

1.8 熟悉生理学、生物化学等基础医学知识，了解人体正常的生理代谢过程以及疾病发生的基本机制，为理解口腔疾病的发生、发展和治疗奠定基础。

1.9 熟练掌握固定义齿、可摘局部义齿、全口义齿等传统修复体的制作流程与操作技巧。

1.10 能精准完成蜡型制作、包埋、铸造、打磨、抛光等各环节操作，保证修复体的形

态、咬合关系符合临床要求，且具有良好的精度和适配性。

1.11 熟悉各类口腔材料的特性，能根据修复体的类型和患者的具体情况，正确选择和处理口腔材料。

毕业要求 2 ：问题分析。能够应用医学基础知识、口腔医学技术专业知识，识别、表达和有效地分解相关问题，并通过文献查阅等多种方式对其进行分析，以获得有效结论。

2.1 在修复体制作过程中，能准确识别和分析出现的技术问题，运用所学的专业知识和实践经验，制定合理的解决方案并加以实施，确保修复体质量达到要求。

2.2 具有初步运用评判性思维和临床决策的能力以及初步的管理能力，以保证安全有效的专业实践。

毕业要求 3 ：设计/开发解决方案。在设计与开发解决方案时，既能结合临床实际需求和材料技术特性，又能熟练运用传统工艺与数字化工具，同时具备方案优化和问题解决的能力，以满足口腔修复体的功能、美观和安全性要求。

3.1 需掌握根据口腔临床检查数据，设计符合患者口腔解剖结构和功能需求的修复体方案。

3.2 理解不同口腔材料的性能特点，能根据修复体的功能要求，选择适配的材料并制定相应的加工技术方案。

3.3 需熟练掌握口腔 CAD/CAM 系统等数字化工具的操作，能将设计方案转化为数字化模型，并进行模拟调整。

3.4 在方案设计与开发过程中，能识别潜在问题（如修复体就位困难、咬合干扰等）并提出优化方案。

毕业要求 4 ：研究。能够基于科学原理并采用科学方法对口腔医学技术问题进行研究，包括设计实验、分析与解释数据，并通过信息综合得到合理有效的结论。

4.1 运用专业知识解决实际技术问题的科研思维与实践能力，同时衔接行业发展需求。

4.2 能够基于科学原理并采用科学方法对口腔医学技术问题进行研究，包括设计实验、分析与解释数据，并通过信息综合得到合理有效的结论。

4.3 能够以规范的形式展示研究过程与结论，清晰地阐释研究思路、技术难点及成果价值。

毕业要求 5 ：使用现代工具。能够针对口腔医学技术问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源和技术设备，以及理解其局限性。

5.1 具能够熟练操作口腔扫描仪，精准获取患者口腔三维数据；熟练运用 CAD 软件进行义齿数字化设计，根据患者口腔情况和治疗需求，设计出符合功能与美学要求的修复

体模型。

5.2 掌握 3D 打印、数字化切削等设备的操作方法，将数字模型转化为高质量的实体修复体，熟练完成数字化修复体制作的全流程。

5.3 掌握文献检索、资料收集的基本方法，具有运用现代信息技术有效获取和利用专业信息，开展科学研究的基本技能。

毕业要求 6 ：专业与可持续发展。能够基于口腔医学技术相关背景知识，通过材料选择、流程优化、技术迭代与社会价值平衡，让口腔修复不仅解决患者需求，更能适应环保趋势、降低行业成本、延长技术生命周期，推动口腔修复技术在高效、环保、人性化的轨道上持续发展。

6.1 具有阅读本专业及相关专业外文文献的能力。

6.2 能够结合口腔医学技术相关知识，通过思政、人文、社科类课程知识，综合分析和评价本专业对社会、健康、安全、法律以及经济和社会可持续发展的影响，并理解应承担的责任。

毕业要求 7 ：专业伦理和职业规范。具备运用口腔医学技术造福社会民生的使命意识，具有人文及社会科学素养、正确的政治立场和社会责任感，能够理解和践行医学伦理，在实践中遵守职业道德、规范和相关法律，履行责任。

7.1 树立科学的世界观、人生观、价值观和社会主义荣辱观，热爱祖国，忠于人民，愿为祖国卫生事业的发展和人类健康而奋斗。

7.2 具有人道主义精神。珍视生命，关爱患者，尊重服务对象。热爱口腔事业，具有为人类健康服务的奉献精神。

7.3 在执业活动中保护隐私、尊重人格和个人信仰，理解他人的文化背景及价值观。

7.4 掌握医学伦理学知识，明确口腔医学技术工作中的伦理规范和道德准则，在工作中尊重患者的权利和意愿，维护患者的利益。

7.5 了解与口腔医学技术相关的法律法规，明确自身在工作中的权利和义务，依法开展口腔医学技术工作，避免法律风险。

7.6 树立依法执业的法律观念，具有在执业活动中保护服务对象和自身的合法权益的意识。

7.7 具有科学精神、慎独精神、严谨求实的工作态度及符合职业道德标准的职业行为。

7.8 达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准，身心健康，能够履行救死扶伤的职责。

毕业要求 8 ：个人与团队。能够在多学科背景的团队中承担个体、团队成员或负责人

的角色，能够听取其他团队成员的意见和建议，充分发挥团队协作的优势。

8.1 尊重他人，具有集体主义精神和团队合作意识，能够与口腔医师、护士、其他技师等密切配合，分工协作完成各项工作任务。

8.2 具备多学科背景下的基础知识，在团队中的协作能力和沟通能力，进行有效的组织和协调。

毕业要求 9 ：沟通。具备良好的表达能力，能够就专业相关问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言等；掌握至少一门外语，具有一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

9.1 具备一定的心理学知识，了解患者在口腔治疗过程中的心理状态和需求，能够更好地与患者进行沟通和心理疏导。

9.2 具有在专业实践中与服务对象及其他卫生保健服务人员进行有效沟通交流的意识和能力。

毕业要求 10 ：项目管理。从单纯的技术操作者转变为项目的统筹者，通过科学规划、资源协调、质量管控与持续优化，确保口腔修复体在效率、成本与质量间达到最优平衡。

10.1 能根据临床需求拆解项目节点，明确每个节点的负责人、耗时及质量标准。

10.2 能合理分配技术人员与设备，避免设备闲置或人员过载。需控制项目成本，包括材料损耗、设备能耗等，项目利润率符合行业标准。

10.3 建立多环节质检流程，并记录质检数据形成追溯档案。能够预判并解决潜在风险，确保项目不受重大影响。

毕业要求 11：终身学习。具有自主学习和终身学习的意识，能够追踪口腔医学技术相关前沿领域的发展动态，有不断学习和适应行业发展的能力。

11.1 能够阅读和理解本专业的英文文献和资料，了解国际口腔医学技术的前沿动态和研究成果。

11.2 具有创新思维和评判能力，勇于循证实践、善于修正自己或他人的错误；树立终生学习，不断进行自我完善和推动专业发展的观念。

11.3 能够运用现代工具、通过多种渠道进行终身学习，促进自我能力的提高，不断获取新的口腔医学技术领域专业知识和技能，以适应职业发展的需求。

四、毕业要求对培养要求支撑关系表

表 1　毕业要求对培养目标支撑关系表

	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
毕业要求 1			√		
毕业要求 2			√		
毕业要求 3			√		
毕业要求 4					√
毕业要求 5			√		
毕业要求 6	√				√
毕业要求 7	√			√	
毕业要求 8		√		√	
毕业要求 9		√			
毕业要求 10			√		
毕业要求 11					√

注：用√表示有对应覆盖关系

五、学制、学分与学位

学制：基本学制 4 年，学生修业年限为 3～6 年。

毕业学分：学生修完人才培养方案所规定的内容，成绩考核合格，取得 218 学分，德、智、体、美、劳达到毕业要求，准予毕业。

授予学位：符合《河北地质大学华信学院本科学生学士学位授予工作实施细则》条件的，授予理学学士学位。

六、课程设置

（一）口腔医学技术专业课程体系结构及学时学分比例表

表 2 口腔医学技术专业课程体系结构及学时学分比例表

课程类别		学时	理论学分	实验实践学分	学分/总学分（%）	学年、学期、学分分配							
						一学年		二学年		三学年		四学年	
						1	2	3	4	5	6	7	8
通识教育课程	通识必修课	820	41	14	25.23	18.5	14.5	8.5	11.5	1	1		
	通识选修课	160	10		2.98								
学科基础课程		352	18.25	3.75	10.09	12.5	5.5	2			2		
专业课程	专业必修课	1872	35	82	53.67	4	6	10	14	15	15	24	29
	专业选修课	224	11.5	2.5	6.42			5	2	3	4		
合计	理论		115.75		53.09								
	实践			102.25	46.91								
总学分：218　其中，理论学分：115.75 实验实践学分：102.25													

（二）教学进程计划表

表 3 口腔医学技术本科专业课程设置及教学进程计划表

课程类别		课程代码	课程名称	课程性质	考核方式	学时				学分	学年、学期、学分分配								应修学分
						总学时	课堂	实验	实践		Ⅰ		Ⅱ		Ⅲ		Ⅳ		
											1	2	3	4	5	6	7	8	
通识教育课程	通识必修课程	XL001023	思想道德与法治	必	试	48	40		8	3	3								55
		XL001001	中国近现代史纲要	必	试	48	40		8	3		3							
		XL001003	马克思主义基本原理	必	试	48	40		8	3			3						
		XL001030	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必	试	48	40		8	3				3					
		XL001031	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必	试	48	40		8	3					3				
		XL001005	大学英语 I	必	试	64	64			4	4								
		XL001006	大学英语 II	必	试	64	64			4		4							
		XL001019	大学英语 III	必	试	48	48			3			3						
		XL001020	大学英语 IV	必	试	48	48			3				3					
		XS001009	人工智能概论	必	查	32		32		2	2								
		XS001010	体育 I	必	查	36			36	2.25	2.25								
		XS001011	体育 II	必	查	36			36	2.25		2.25							
		XS001012	体育 III	必	查	36			36	2.25			2.25						
		XS001013	体育 IV	必	查	36			36	2.25				2.25					
		XL001050	大学生生涯发展与就业指导 I	必	查	24	24			1.5	1.5								
		XL001022	大学生生涯发展与就业指导 II	必	查	16	16			1						1			
		XY001003	军事理论	必	查	40	24		16	2.5	2.5								
		XL001055	大学生心理健康教育	必	查	32	32			2	2								
		XL001024	创新与创业教育	必	查	32	32			2	2								
		XL001056-63	形势与政策	必	查	64	32			2	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	
		XY001002	大学生劳动教育	必	查	32	16		16	2		2							
		XL001040	国家安全教育	必	查	16	16			1	1								
		XL001015	入学教育（军事技能）	必	查	2 周			2 周	2	2								
		形势与政策计 2 学分，入学教育（军事技能）不计入总学分。																	
	选择性必修课（四史类）	XL001064	党史	必	试	16	16			1	1								
		XL001026	新中国史	必	试	16	16			1	1								
		XL001027	改革开放史	必	试	16	16			1	**1**								
		XL001028	社会主义发展史	必	试	16	16			1	1								
		四史类课程，学生毕业前至少选修1学分																	

	小计					912	632	32	216	55	21.5	11.5	8.5	8.5	3.25	1.25	0.25	0.25	
	通识选修课程	CR000154	大学美育	选	试	32	32		2										2
		CR000156	艺术美学	选	试	32	32		2										
		CR000174	美学原理	选	试	32	32		2										
		CR000158	美的历程：美学导论	选	试	32	32		2										
		小 计				**美育类课程，学生毕业前至少选修 2 学分**													
		选修课程				学院统一设置（加上美育类课程需至少选修 10 学分）													8
	通识选修课程		学院统一设置																10
学科基础课程		XY263002	人体解剖学★	必	试	80	64		16	5	5								22
		XY263008	生物化学	必	查	40	32		8	2.5	2.5								
		XY263001	生理学★	必	试	64	48		16	4	4								
		XY383001	有机化学	必	试	40	32		8	2.5		2.5							
		XY263004	组织学与胚胎学	必	试	48	40		8	3		3							
		XY383002	医学统计学	必	查	32	30		2	2						2			
		XY383003	医学伦理学	必	查	32	30		2	2			2						
		XL383004	卫生法规概论	必	试	16	16			1	1								
		小 计				352	292		60	22	12.5	5.5	2			2			
专业课程	专业必修课程	XL384001	口腔医学技术概论	必	试	16	16			1	1								117
		XY384001	口腔组织病理学★	必	试	32	30		2	2		2							
		XY384002	口腔解剖生理学★	必	试	32	16		16	2		2							
		XY384003	口腔材料学★	必	试	48	32		16	3				3					
		XY384004	口腔设备学	必	查	32	16		16	2				2					
		XY384005	牙齿雕刻学★	必	试	64			64	4				4					
		XY384006	口腔修复工艺学	必	试	32	30		2	2				2					
		XY384007	口腔科学★	必	试	96	80		16	6			6						
		XY384008	口腔修复学★	必	试	64	48		16	4			4						
		XY384009	雕塑基础	必	试	32	16		16	2		2							
		XY384010	可摘局部义齿工艺学★	必	试	32	30		2	2						2			
		XY384011	可摘局部义齿工艺学实验	必	试	64			64	4						4			
		XY384012	全口义齿工艺学★	必	试	32	30		2	2						2			
		XY384013	全口义齿工艺学实验	必	试	64			64	4					4				
		XY384014	固定义齿工艺学★	必	试	32	30		2	2					2				
		XY384015	固定义齿工艺学实验	必	试	64			64	4					4				
		XY384016	口腔正畸工艺学★	必	试	32	30		2	2						2			
		XY384017	口腔正畸工艺学实验	必	试	64			64	4						4			
		XL384002	修复工艺管理	必	查	16	16			1						1			
		XY384018	牙合学	必	试	32	30		2	2					2				
		XL384003	种植义齿工艺学	必	查	16	16			1					1				
		XY384019	口腔与牙齿美学	必	查	32	30		2	2					2				
		XY384020	素描和色彩	必	查	48	32		16	3	3								
		XY384021	摄影基础	必	查	48	32		16	3				3					
		XS267006	毕业实习1	必		384			384	24							24		
		XS267007	毕业实习2	必		384			384	24								24	

		XS007002	毕业论文（设计）	必		80			80	5								5	
		小　计				1872	560		1312	117	4	6	10	14	15	15	24	29	
	专业选修课程	XY385001	口腔颌面医学影像诊断学	选	查	32	30		2	2	2								14
		XY385002	儿童口腔医学	选	查	32	30		2	2	2								
		XL385001	口腔生物学	选	查	16	16			1		1							
		XY385003	口腔种植学	选	查	32	30		2	2		2							
		XY385004	平面设计	选	查	48	32		16	3			3						
		XY385005	医学文献信息检索	选	查	32	16		16	2			2						
		XL385002	中医学概论	选	查	32	32			2						2			
		XL385003	口腔预防医学	选	查	32	32			2				2					
		XL385004	口腔临床药物学	选	查	16	16			1				1					
		XL385005	科研思路与方法	选	查	16	16			1					1				
		XY385006	耳鼻咽喉科学	选	查	32	24		8	2					2				
		XL385006	科研课题设计与论文写作	选	查	32	32			2						2			
		XY385007	美容口腔医学	选	查	32	30		2	2						2			
		小计				384	336		48	24	4	3	5	2	3	4			
素质拓展与创新创业实践---- 参见河北地质大学华信学院大学生第二课堂教学计划																			10
应 修 学 分 合 计																			218
备注：																			

（三）核心课程

口腔解剖生理学、牙齿雕刻学、口腔组织病理学、口腔材料学、口腔修复学、口腔科学、固定义齿工艺学、可摘局部义齿工艺学、全口义齿工艺学、口腔正畸工艺学

口腔解剖生理学

课程代码：XY414002　　学时：16+16　　学分：2

课程主要内容：口腔解剖生理学是一门以研究人体口腔、颌面、颈部的正常形态结构、功能活动规律及其临床应用为主要内容的学科。它是口腔医学专业尤其是口腔临床医学的基础，涵盖了口腔、颅、面、颈部诸部位的正常形态结构、功能活动规律及其临床应用。课程的教学内容主要包括牙体的解剖形态、生理机能和发育特点；牙合的生长发育、颌位与面部的协调关系；口腔颌面颈部的系统解剖和局部解剖；以及口腔功能等。学习这门课程的目的是为口腔临床医学的学习奠定必要的基础。通过学习，学生将了解口腔、颌面、颈部的层次关系和器官形态，掌握其功能活动原理、发生条件、影响因素及其在临床中的主要应用，培养学生分析问题和解决问题的能力，为今后的学习和临床工作打下坚实的基础。

实验/实践主要内容：牙体解剖实验、牙列与牙合实验、口腔软组织解剖实验、颞下颌关节解剖实验、口腔颌面部肌肉实验

先修课程：人体解剖学、生理学、组织胚胎学

牙齿雕刻学

课程代码：XS414001　　学时：64　　学分：4

课程主要内容：牙齿雕刻学是口腔医学技术专业的一门必修课程，通过这门课程的学习，使学生掌握正常牙体形态，并具备较强的实践操作技能，为本专业奠定了坚实的基础。雕牙技巧以口腔解剖生理学为基础与口腔固定修复工艺技术、可摘义齿修复工艺技术、全口义齿工艺技术、口腔正畸工艺技术、口腔预防保健基础、口腔医学美学等学科关系密切，对学生职业能力培养和职业素养的养成起主要支撑或明显促进作用，为后续的顶岗实习提供理论支持和实训支持。

实验/实践主要内容：基础雕刻训练、单根牙雕刻、多根牙雕刻、牙列与咬合关系雕刻

先修课程：口腔解剖生理学、人体解剖学

口腔组织病理学

课程代码：XY414001　　学时：30+2　　学分：2

课程主要内容：口腔组织病理学是口腔医学专业的重要课程之一，是研究口腔颌面部组织发生、组织结构、口腔疾病的病因、发病机制、病理变化、结局和转归的一门重要的口腔医学专业基础课程，是联系口腔专业基础医学和口腔临床医学之间的桥梁。通过教学使学生掌握口腔组织病理学的基本理论、基本知识和基本技能，掌握口腔组织发生、组织结构、常见疾病的病理学知识，认识疾病的本质，了解发生发展规律，为临床和专业课程的学习奠定理论基础，为疾病的诊治和预防提供理论基础。

实验/实践主要内容：（1）正常口腔组织学观察：牙体组织、牙周组织、口腔黏膜、涎腺等。（2）口腔病理组织学观察：牙体硬组织疾病、牙髓病与根尖周病、牙周病、口腔黏膜病、口腔肿瘤等。

先修课程：组织胚胎学、口腔解剖生理学、病理学、人体解剖学

口腔材料学

课程代码：XY414003　　学时：32+16　　学分：3

课程主要内容：口腔材料学是一门和口腔医学、生物医学工程学、材料学、化学等密切相关的交叉学科，它是研究口腔材料及其与口腔组织结构和生理功能之间的相互关系，达到利用这些材料及制品以替代和恢复因各种原因造成的口腔软、硬组织缺损缺失的生理外形，并重建已丧失的生理功能的一门学科。内容包括口腔修复材料、口腔充填材料、口腔粘接材料、口腔预防保健材料、口腔颌面外科材料以及口腔正畸材料等，只有基于对所有口腔材料的充分了解，掌握其性能特点和应用要求后，才能更好地掌握口腔医学其它的专业知识，完成高质量的口腔治疗和修复。通过本课程的学习，使学生掌握口腔材料的分类、组成和主要理化性能、机械性能、生物性能以及与临床应用的关系，为合理有效地利用口腔材料和准确制作修复体提供理论依据，同时为学习口腔医学其它课程和临床实践奠定基础。

实验/实践主要内容：（1）材料性能测试：物理性能测试、机械性能测试。（2）常用口腔材料操作实践：印模材料、模型材料、修复材料、树脂类材料、水门汀类材料、义齿材料。（3）临床模拟应用：模拟牙体缺损修复、模拟义齿制作。

先修课程：组织胚胎学、口腔解剖生理学、病理学、人体解剖学

口腔修复学

课程代码：XY414006　　学时：48+16　　学分：4

课程主要内容：口腔修复学是口腔医学专业的重要核心课程，研究人体口腔及颌面各种缺损的病因、机制、症状、诊断、预防和治疗方法，利用人工材料制作各种修复体。主要内容包括牙体缺损或畸形、牙列缺损、牙列缺失的修复治疗。通过本课程的学习使学生掌握口腔修复科的基础理论、基本知识和基本技能，从而具备对口腔修复科常见病、多发病的预防及初级诊治的能力，为学生今后开展口腔颌面外科诊疗服务奠定良好基础。

实验/实践主要内容：（1）牙体预备技术：各类牙体缺损的预备、嵌体、贴面的牙体预备、全冠、桩核冠的根管预备与桩道预备、预备后牙体的形态检查与调整，确保符合修复体就位、固位及功能要求。（2）印模与模型制作：练习不同修复场景下的印模制取、模型灌注与修整。（3）修复体制作与试戴：固定修复体制作、蜡型制作、临时修复体制作、可摘局部义齿制作、支架设计与蜡型制作、排牙与基托成型、修复体试戴与调改。（4）咬合与颌位关系相关操作：学习颌位关系记录方法、咬合架的使用。

先修课程：口腔解剖生理学、口腔材料学、牙体牙髓病学、口腔组织病理学、口腔颌面外科学、口腔正畸学

口腔科学

课程代码：XY414005　　学时：80+16　　学分：6

课程主要内容：口腔科学是以研究口腔器官、颌面诸骨、颌面部软组织、涎腺、颞下颌关节等组织器官的解剖生理疾病的发生、发展、诊断、治疗及预防为主要内容的一门临床医学学科，主要包括口腔颌面部解剖生理、牙体、牙髓病，牙周疾病、口腔粘膜常见疾病，口腔颌面部感染，口腔颌面部损伤，口腔颌面部肿瘤及颞下颌关节常见病，唾液腺常见病，口腔卫生保健，口腔颌面部检查，口腔局部麻醉与牙拔除术，老年口腔疾病，口腔疾病与全身系统性疾病的关系等方面的内容。

实验/实践主要内容：（1）口腔组织胚胎学实验：观察口腔各部位、通过胚胎发育标本，了解牙齿及口腔器官的发生、发育过程，对比正常与异常发育的差异。（2）口腔病理学实验：观察常见口腔疾病的病理切片，分析病理变化与临

床症状的关联。（3）口腔微生物学实验：采集口腔唾液、牙菌斑样本，进行细菌培养，通过菌落形态观察、生化反应鉴定等方法识别致病菌。探究抗菌药物对口腔细菌的抑制效果，学习药敏试验的操作。

先修课程：人体解剖学、生理学、组织胚胎学、口腔解剖生理学、口腔材料学

固定义齿工艺学

课程代码：XY414010　　学时：30+2　　学分：2

课程主要内容：固定义齿工艺学课程是口腔医学技术专业的主干核心课程。课程以口腔解剖生理学及口腔材料学为基础，以技能性理论为主，突出固定义齿修复在临床与技工室制作的工艺技术流程，结合阐述制作固定义齿的新材料、新技术和新方法，使学生能运用相关理论和基本技能制作各种常见的固定修复体。培养在义齿加工企业、口腔诊疗机构、口腔材料器械设备研发、销售等公司从事生产、营销、管理的高素质高技能型人才。课程直接服务于口腔工艺技术行业的固定义齿制作任务、课程标准涵盖职业标准、课程内容围绕职业能力的形成来展开。课程以完成固定修复体制作的工序流程整合相应的知识、技能和态度、设计组织相应的教学活动，以此增强学生的直观体验，激发学生的学习兴趣。本课程对学生职业能力的培养和职业素养的养成起着重要的支撑作用，对学生后期毕业实践起着关键的促进作用。通过本课程的教学，应使学生能较熟练地制作各种常用固定修复体，具有熟练的岗位操作技能，同时具有团结协作的精神和严谨认真的工作作风，以适应于岗位需求。

实验/实践主要内容：口腔模型的灌注与修整、蜡型制作基础、模拟牙体预备、预备体检查与评价、蜡型制作与包埋铸造、烤瓷修复体制作、全瓷修复体制作、固定桥制作、修复体就位与密合性检查、咬合与邻接调整、美学效果评价

先修课程：人体解剖学、口腔材料学、口腔修复学、牙体牙髓病学

可摘局部义齿工艺学

课程代码：XY414008　　学时：30+2　　学分：2

课程主要内容：可摘局部义齿工艺技术以医学、口腔解剖生理学以及口腔材料学和工艺学等学科知识为基础，利用人工材料制作各种可摘装置、矫治器或修复体以恢复、重建或矫正患者牙列缺损、缺失及颌面部先天畸形、后天缺损、面部缺损畸形或异常的口腔颌面系统疾病，从而恢复其正常形态和功能，以促进患

者的健康。通过本课程的学习，应使学生能够掌握可摘局部义齿的组成及其作用、分类、设计原则、制作工艺的全部过程、分类设计；熟悉可摘局部义齿临床操作技术、义齿的固位和稳定；了解可摘局部义齿完成后可能出现的问题和修理。

实验/实践主要内容：印模与模型灌注技术、模型观测与导线测绘、卡环与支托的蜡型制作、支架铸造技术、成品支架的打磨与调整、基托聚合与打磨、义齿初戴调整、精密附着体义齿制作、隐形义齿制作

先修课程：人体解剖学、口腔材料学、口腔修复学、口腔设备学

全口义齿工艺学

课程代码：XY414009　　学时：30+2　　学分：2

课程主要内容：全口义齿工艺学课程是口腔医学技术专业的专业主干核心课程。它涉及对全口牙齿缺失患者进行全面而细致的治疗与修复。目标是培养学生能运用全口义齿修复工艺学的基本理论，掌握全口义齿修复的基本技能，具备制作全口义齿的能力。通过本课程的教学，应使学生能较熟练地制作各种全口义齿，具有熟练的岗位操作技能，同时具有团结协作的精神和严谨认真的工作作风，以适应于岗位需求。

实验/实践主要内容：印模制取技术、模型灌注与修整、颌位关系记录与转移、前牙排列、后牙排列、基托蜡型制作、试戴与调整、装盒去蜡与充填、热处理与开盒、抛光与最终调整

先修课程：口腔解剖生理学、口腔材料学、口腔修复学、可摘局部义齿工艺学

口腔正畸工艺学

课程代码：XY414011　　学时：30+2　　学分：2

课程主要内容：口腔正畸工艺学是口腔医学的专业核心课程之一、分为基本技能和基本理论两个模块，它是研究错牙颌畸形的病因、症状、诊断、预防修复治疗的临床医学科学。通过此课程的学习，可以使学生掌握本专业的基础理论知识，培养学生掌握与就业相接轨的实践能力。该课程以如何诊断和治疗口腔疾病为主线，根据社会人群对口腔正畸从业人员知识、能力和素质的岗位要求设计课程教学内容。在进行理论教学的同时，更注重基本理论和方法的实用性、实践性和职业性，以够用为度，积极完善该专业的校内实训室和校外实训基地，使毕业生能在参加工作前进行仿真实训和顶岗实习。

实验/实践主要内容：记存模型制取与修整、工作模型处理、固位体制作、基托与连接体制作、功能附件制作、托槽定位与粘结模拟、弓丝弯制基础、带环制作与焊接、肌激动器制作、功能调节器框架制作

先修课程：人体解剖学、生理学、组织胚胎学、口腔解剖生理学、口腔材料学、口腔正畸学、口腔修复学

七、课程体系配置流程图

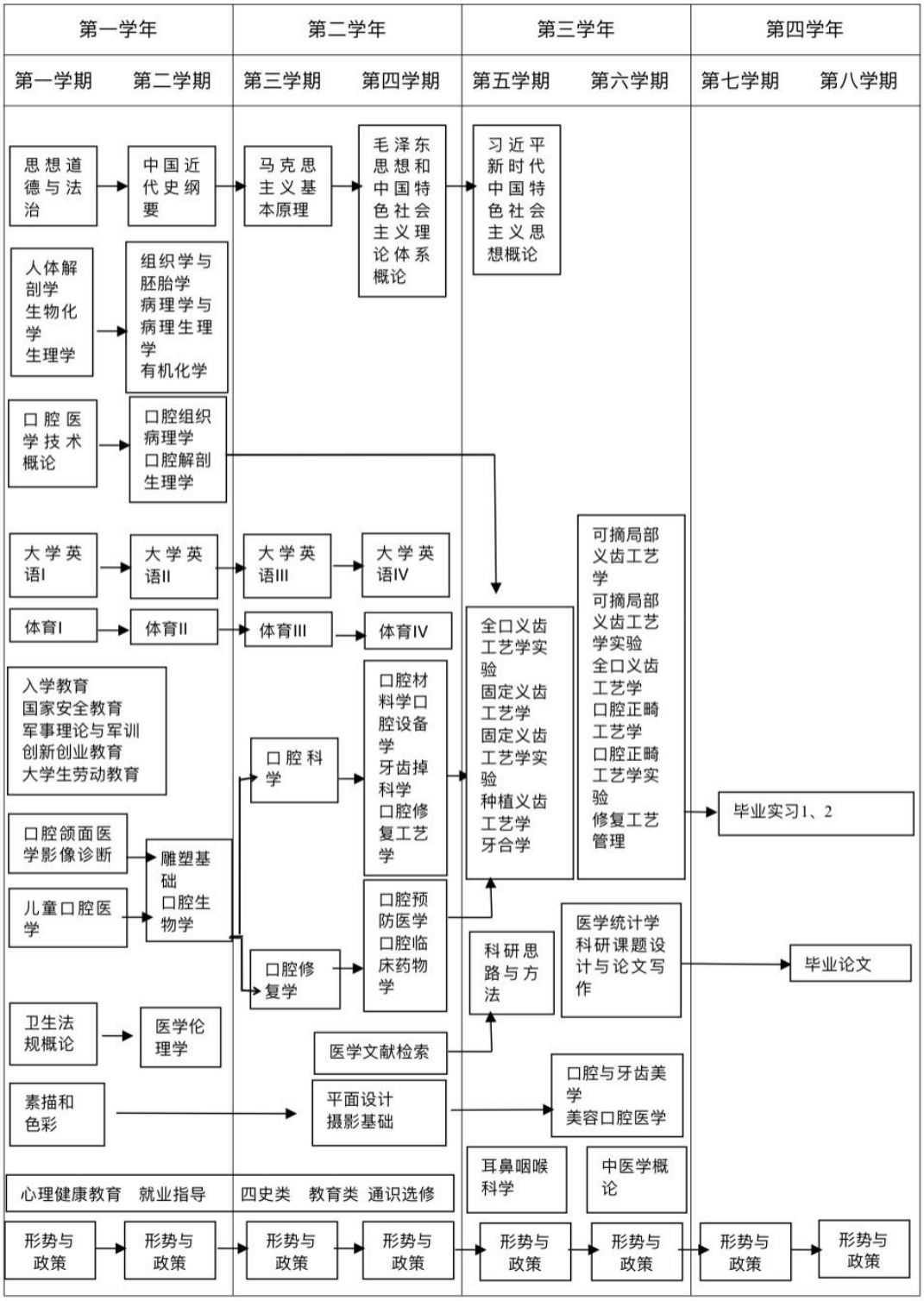


图 1　口腔医学技术专业课程体系配置流程图

八、课程支撑毕业要求的对应关系表

表 4　课程与毕业要求的对应关系表

课程类别	课程名称	毕业要求										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
通识必修课程	思想道德与法治							H				
	中国近现代史纲要							H				
	马克思主义基本原理							H				
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论							H				
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论							H				
	大学英语 I		M				M			H		
	大学英语 II		M				M			H		
	大学英语 III		M				M			H		
	大学英语 IV		M				M			H		
	人工智能概论					H	M					
	体育 I							M				
	体育 II							M				
	体育 III							M				
	体育 IV							M				
	大学生生涯发展与就业指导 I						H	H				M
	大学生生涯发展与就业指导 II						H	H				M
	军事理论							H				
	大学生心理健康教育							H			H	
	创新与创业教育							H				H
	形势与政策							H				
	大学生劳动教育							H				
	国家安全教育							H				
	入学教育（军事技能）							H				
选择性必修课（四史类）	党史							H				
	新中国史							H				
	改革开放史							H				
	社会主义发展史							H				
通识选修课程	大学美育							M				
	艺术美学							M				
	美学原理							M				
	美的历程：美学导论							M				
学科	人体解剖学	H										

课程类别	课程名称	毕业要求										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
基础课程	生物化学	H										
	生理学	H										
	有机化学	H										
	组织学与胚胎学	H										
	医学统计学	H				H						
	医学伦理学	H						H				
	卫生法规概论	H						H				
专业必修课程	口腔医学技术概论	H										
	口腔组织病理学	H										
	口腔解剖生理学	H										
	口腔材料学	H										
	口腔设备学	H				H						
	牙齿雕刻学	H										
	口腔修复工艺学	H										
	口腔科学	H										
	口腔修复学	H										
	雕塑基础	H										
	可摘局部义齿工艺学	H										
	可摘局部义齿工艺学实验	H	M									
	全口义齿工艺学	H										
	全口义齿工艺学实验	H	M									
	固定义齿工艺学	H										
	固定义齿工艺学实验	H	M									
	口腔正畸工艺学	H										
	口腔正畸工艺学实验	H	M									
	修复工艺管理	H									M	
	牙合学	H										
	种植义齿工艺学	H										
	口腔与牙齿美学	H										
	素描和色彩	H										
	摄影基础	H										
	毕业实习 1		H						H	H	M	
	毕业实习 2		H						H	H	M	
	毕业论文（设计）		H	H	H							
专业选修课程	口腔颌面医学影像诊断学	H										
	儿童口腔医学	H										
	口腔生物学	H										
	口腔种植学	H										
	平面设计	H										
	医学文献信息检索	H			H							
	中医学概论	H										

课程类别	课程名称	毕业要求										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	口腔预防医学	H										
	口腔临床药物学	H										
	科研思路与方法	H			H							H
	耳鼻咽喉科学	H										
	科研课题设计与论文写作	H			H							
	美容口腔医学	H										

注：用 H、M、L 分别表示毕业要求对培养目标支撑度的高中低

6. 教师及课程基本情况表

6.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
口腔解剖生理学	32	2	王旭	2
牙齿雕刻学	64	4	马晓丽	4
口腔组织病理学	32	2	韩雪	2
口腔材料学	48	3	董丹丹	4
口腔修复学	64	4	马雪敏	3
口腔科学	96	6	张雪娜	3
固定义齿工艺学	32	2	赵雨晴	5
可摘局部义齿工艺学	32	2	孙业	6
全口义齿工艺学	32	2	刘沛瑶	6
口腔正畸工艺学	32	2	张晓蕊	6

6.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历毕业学校	最后学历毕业专业	最后学历毕业学位	研究领域	专职/兼职
张志勇	男	1967-06	牙体牙髓病学	教授	日本信州大学	口腔医学	博士	口腔医学	专职
王旭	女	1963-05	口腔解剖生理学	教授	河北医科大学	口腔医学	博士	口腔医学	专职
张晓伟	女	1985-09	人体解剖学	副教授	湖北师范大学	教育学	硕士	教育学	专职
刘宇琨	女	1983-09	生理学	副教授	河北医科大学	临床医学	硕士	临床医学	专职
马雪敏	女	1980-05	口腔修复学	副教授	河北医科大学	口腔医学	硕士	口腔医学	专职
陈思	女	1992-12	组织学与胚胎学	讲师	华北理工大学	人体解剖与组织胚胎学	硕士	基础医学	专职
张玲	女	1985-10	生物化学	讲师	北京理工大学	化学	硕士	化学	兼职
陈磊	男	1980-01	牙合学	其他中级	河北医科大学	免疫学	硕士	免疫学、医学检验	专职
杨钰铭	女	1994-05	中医学概论	其他中级	安徽中医药大学	中医护理学	硕士	中医护理学	专职
王玉婕	女	2000-09	口腔医学技术概论	助教	黑龙江中医药大学	护理学	硕士	成人护理	专职
李琳	女	1989-12	口腔修复工艺学	助教	扎萨格图汗学院	教育学	硕士	教育学	专职
赵雨晴	女	1999-08	固定义齿工艺学	未评级	河南大学	护理学	硕士	急危重症护理	专职
刘笑语	女	2000-07	口腔预防医学	未评级	河北医科大学	神经生物	硕士	神经生命科学	专职
韩雪	女	1985-01	口腔组织病理学	副教授	河北医科大学	口腔医学	学士	口腔医学	专职
张文静	女	1978-12	卫生法规概论	副教授	承德医学院	护理学	学士	护理学	专职
李丽娟	女	1979-01	口腔临床医学	副教授	河北医科大学	临床医学	学士	临床医学	专职
孙江曼	女	1986-02	眼耳鼻喉口腔科护理学	其他副高级	承德医学院	临床医学	学士	临床医学	专职

刘玉文	女	1961-08	医学伦理学	其他副高级	河北医科大学	护理学	学士	护理学	专职
王向	女	1988-04	口腔生物学	其他中级	北京中医药大学	高级护理学	学士	护理学	专职
张雪娜	女	1991-04	口腔科学	其他中级	河北医科大学	口腔医学	学士	口腔医学	专职
张晓蕊	女	1991-11	口腔正畸工艺学	其他中级	长治医学院	口腔医学	学士	口腔医学	专职
董丹丹	女	1992-12	口腔材料学	其他中级	河南大学	口腔医学	学士	口腔医学	专职
贾元元	女	1984-01	口腔设备学	其他中级	华北煤炭医学院	口腔医学	学士	口腔医学	专职
孙业	女	1987-06	可摘局部义齿工艺学	其他中级	河北联合大学	口腔医学	学士	口腔医学	专职
郭成成	女	1992-09	口腔临床药物学	助教	河北北方学院	药学	学士	药学	兼职
刘沛瑶	女	1998-02	全口义齿工艺学	助教	张家口学院	护理学	学士	护理学	兼职
王宇鹏	女	1999-10	可摘局部义齿工艺学	助教	河北地质大学华信学院	护理学	学士	护理学	兼职
王晓熙	女	1999-03	美容口腔医学	助教	河北地质大学华信学院	护理学	学士	护理学	兼职
裴佳欢	女	1999-11	口腔设备学	助教	河北地质大学华信学院	护理学	学士	护理学	兼职
剧泽洁	女	1999-01	摄影基础	助教	河北地质大学华信学院	护理学	学士	护理学	兼职

6.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	23		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	2	比例	6.67%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	10	比例	33.33%
具有硕士及以上学位教师数	13	比例	43.33%
具有博士学位教师数	2	比例	6.67%
35岁及以下青年教师数	15	比例	50.00%
36-55岁教师数	12	比例	40.00%
兼职/专职教师比例	7:23		
专业核心课程门数	10		
专业核心课程任课教师数	10		

7.专业主要带头人简介

姓名	张志勇	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	口内科主任
拟承担课程	口腔医学			现在所在单位	河北医科大学第二医院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2006年博士毕业于日本信州大学口腔系						
主要研究方向	口腔医学						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	近3年文章杨韵煊,张志勇,刘永红.以牙龈肿胀为首发的儿童伯基特淋巴瘤/白血病1例[J].现代口腔医学杂志,2023,37(03):210-212.；杜勇,李浩渤,张志勇,BP+Plus和MTA修补根管侧穿的临床效果研究[J].实用口腔医学杂志,2022,38(06):810-812.；郑美慧,张志勇,张力辉,等.Wnt信号通路在牙周组织及牙周炎中的调控作用[J].河北医药,2022,44(19):2997-3002.；马少丛,张志勇,刘永红.牙周病与缺血性脑卒中的相关性研究进展[J].河北医药,2022,44(01):119-123.；[1]Zhang Y, Tang H, Zi M, Zhang Z, Gao Q, Tian S. CCDC71L as a novel prognostic marker and immunotherapy target via lipid metabolism in head and neck squamous cell carcinoma. J Stomatol Oral Maxillofac Surg. 2024 Feb 16;125(6):101799. doi: 10.1016/j.jormas.2024.101799. Epub ahead of print. PMID: 38367702.[2]Li W, Wang F, Dong F, Zhang Z, Song P, Chen H, Wang J. CGF Membrane Promotes Periodontal Tissue Regeneration Mediated by hUCMSCs through Upregulating TAZ and Osteogenic Differentiation Genes. Stem Cells Int. 2021 Aug 4;2021:6644366. doi: 10.1155/2021/6644366. PMID: 34394357; PMCID: PMC8360720.						
从事科学研究及获奖情况	发表中英文论著50余篇； 1.河北省科委立项课题：实验性糖尿病大鼠牙周组织病理改变的研究 2，课题名：糖尿病视网膜病变和糖尿病肾病发展关系的研究 1)，获得河北省卫生厅医学科技进步奖二等奖。编号：992042 2)，获得河北省科学技术委员会科技进步奖三等奖。省级登记号：991097 证书号：20003157-4 3，河北省2007年度留学人员科技活动项目择优资助 Ca-P（Calcium Phosphate）生物陶瓷材料骨骨诱导二年实验观察　冀人办【2007】20号　第一主研人 4，实验性糖尿病大鼠牙周组织病变研究 1） 河北医学科技奖 一等奖 （编号：071066-5-1 ） 2） 河北省科学技术奖 三等奖 （编号：2008JB3120-1） 5，2011年 《Ca-P（Calcium Phosphate）生物陶瓷材料骨诱导实验研究》获河北医学科技奖 二等奖（编号：112409-2-2） 第二主研人 6，《偏远农村地区妊娠期龈炎患病情况调查分析与防治对策》2010年 河北省人口计生委科研课题 （编号：2010-A09）第一主研人 7，2014年政府资助临床医学优秀人才培养项目，【冀财预付2014】“渗透树脂处理早期龋损的生物力学研究及临床研究”，额度40万元、第一主研人。 8，2016年院基金课题资助，Constic自粘结流动树脂修补髓室底穿孔、根管穿孔的疗效观察，编号：2h2201607　资助额度：1.5万元，第一主研人； 9， 2018年获河北医学科技奖优秀医学科技工作者二等奖，成果名称：渗透树脂对人工龋损显微硬度的影响，第二主研人； 10， 冀人社规【2018】20号第34项省引智项目，镇静镇痛与激光等舒适化治疗技术的口腔临床规范化应用。2018-至今，额度20万元，第一主研人； 11， 2018年政府资助专科带头人培养项目，超声骨刀在显微根尖手术中的应用，冀财预复（2018）674号第9项， 201808-至今，额度15万元，第一主研人； 12，河北省卫健委课题　牙周炎患者中m5c相关生物标志物的鉴定及免疫微环境分析						

近三年获得教学研究经费（万元）	0	近三年获得科学研究经费（万元）	0.5
近三年给本科生授课课程及学时数	牙体牙髓病学；6学时	近三年指导本科毕业设计（人次）	10

8.教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值（万元）	488.1	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	381（台/件）
开办经费及来源	1.学校资助；自筹经费。 2.专业建设经费的使用必须贯彻专款专用的原则。经费使用安排要有利于集中资源，突出重点。 3.专业建设经费的管理和使用要严格按照本办法及学校财务制度进行。 4.先配套后使用的原则。		
生均年教学日常运行支出（元）	6302		
实践教学基地（个）（请上传合作协议等）	6		
教学条件建设规划及保障措施	1.建设规划 紧跟口腔医疗数字化转型趋势，从教学模式、学习评价、资源运用、管理方式等多维度入手，全面深化信息教育深度融合的口腔医学生临床技能培养体系改革：优化人才队伍结构，加大人才培养力度，建设具备现代教育教学理念、理论基础扎实、实验技术先进的高水平实验设计及教学管理团队；加强院企合作，强化需求牵引式口腔医学实验教学痛难点联合攻关。助力新时代口腔医学人才能力发展和培养质量提升。 2.保障措施 （1）教学设施 具备普通教室、多媒体教室、口腔医学实训室等各类功能教室，能满足不同形式的教学需要。学校拥有仿真头模实训室、临床技能实训室、基础技能实训室、人体解剖实训室、组胚生理实训室。 （2）信息资源 学校具有图书馆具有口腔医学基础课程、口腔专业课程等相关图书、期刊、企业数据库等信息资源，满足相关课程设计和教学实训需求。 （3）教学经费 学校拥有较充裕的专业业务费、教学科研仪器设备购置费等，满足实习或实验等教学需求。		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
牙科X线机	JYF-10	1	2016年	6.5
观片灯		8	2016年	2.08
暗示及X线胶片冲洗设备		2	2016年	1.2
HG齿科专用压缩机	功率1100WHG-3	1	2017年	6
HG齿科专用压缩机	功率750W-HG-2	1	2017年	4
多功能熔焊机		6	2021年	3
马福炉		1	2021年	1.6
技工打磨机	韩国	4	2021年	2.08
技工小锤及小铁砧		40	2021年	1.44
型盒（7号）		40	2021年	1.28
技工钳		69	2021年	1.38
模拟治疗机系统	HST-350（操作壁灯、医师椅、个X线片显示仪）	96	2016年	864

模拟治疗机互动系统	HST-350（操作探头、医师椅、X线片显示仪、25台显示器、长虹液晶显示器1个、信号发射器）	4	2016年	36
高级仿头模	HST-350	100	2016年	790
充填治疗器械	粘固粉充填器+汞合金属充填器+根管充填器各一支	38	2022年	1.03
笔式喷砂机（冠桥用）		1	2022年	2.2
牙科观测仪		1	2022年	3.2
牙科振荡器		2	2022年	1.17
手提式压力蒸汽消毒器		2	2022年	2.88
石膏模型切割机		1	2022年	4.8
石膏模型打孔机		1	2022年	6.15
喷砂机（钢托用）		1	2022年	6.6
高速金属切磨机	GOM-2	1	2022年	3.5
超声波洁牙机		7	2022年	13.65
石膏模型修整机		2	2022年	7.2
白钢玉牙膜		70	2022年	1.05
洁牙器械		40	2022年	2.88
牙髓电活力测试仪		5	2022年	8
银汞输送器		20	2020年	1.7
电解抛光机		1	2018年	1.58
牙及牙槽外科手术器械		10	2018年	2.9
齿科技工打磨机		1	2018年	1.5
金属仿头模		20	2018年	41
可调式全口牙合架		40	2022年	1.12
各类技工钳	三德卡环鹰嘴共3把为一套	40	2022年	7.2
携带式型盒架		20	2018年	1.76
技工钳		69	2018年	1.38
圆凳		90	2018年	1.8
无牙合橡皮模型		10	2018年	2.4
有牙合橡皮模型		10	2018年	2.4
石膏磨具		20	2018年	2
简易合架		350	2020年	8.75
口腔各类牙病全透明牙模型		1	2019年	1.5
口腔各类牙病全透明牙模型		3	2019年	1.76
托槽定位器		30	2023年	1.8
齿科成型压膜机		10	2023年	4.9
金冠工剪	直尖弯尖为一套	40	2022年	1.36
牙科手机及马达	W&ARC2LSRM	2	2022年	14.8
口腔数字观察仪	EZ-215	1	2022年	9.6
口腔数字观察仪	UNK-5S	1	2022年	7.8
洁牙手柄	HW-5L	10	2022年	6.5
超声波清洗机	CLEAN-02	1	2022年	2.7
注油机	蓝野LUB-90	1	2022年	7
根管长度测量仪	森田SM-DP-RCM	2	2022年	19.6
根管长度测量仪	Ai-Pex	2	2022年	15.7
根管马达	Endo　Radar	4	2022年	31.4
光固化机	Iled(Max超聚光)	1	2022年	2
光固化机	Iled(Max超聚光)	1	2022年	2
光固化机	Iled(Max超聚光)	1	2022年	2
光固化机	Iled(Max超聚光)	1	2022年	2
光固化机	B-Cure	1	2022年	7.85
口腔专用吸引器	泰沃TIVO-1	1	2022年	7.2

微电脑大小循环模型	DJ1002	12	2020年	2.97
显微镜	JC-XSP-1	80	2020年	1.3
显微镜	z501	2	2020年	9.8
机能实验台	2400*1300*850	6	2020年	8.24
口腔模拟系统	FT-III(主讲机)	3	2023年	349.44
口腔模拟系统	FT-III	72	2023年	2194.56
牙科综合治疗机	SC8100F	3	2022年	135
连体式牙科综合治疗台	IS-6830	3	2022年	168

9. 校内专业设置评议专家组意见表

校内专业设置评议专家组意见表

<table>
<tr><td colspan="2">总体判断拟开设专业是否可行</td><td>☑是　☐否</td></tr>
<tr><td colspan="3">理由：
2025年7月10日，河北地质大学华信学院组织学校教学指导委员会及校外专家，对口腔医学技术本科专业申报材料进行了审议，形成如下意见：
1.根据《国家中长期教育改革和发展纲要（2020-2030）》要求，随着大健康理念的深入人心，人们越来越重视口腔健康与全身健康的密切关系。人们对口腔健康认识的不断提高，口腔医疗服务的需求日益旺盛。口腔医学技术专业作为口腔医疗服务的重要组成部分，其专业人才的需求也呈现出快速增长的趋势。目前，市场上对于口腔修复、口腔正畸、口腔种植等领域的技术人才需求尤为迫切，这为开设口腔医学技术专业提供了广阔的市场空间。
2.具备专业办学的师资队伍。所申报专业师资队伍的数量、结构相对合理，拥有完成专业人才培养方案所必需的专职教师队伍及教学辅助人员。与多个口腔机构建立了良好合作关系，为学生提供足够实习实训的机会。
3.申报专业的办学定位、人才培养目标符合国家人才培养要求和高等教育教学质量要求，专业支撑度高，办学特色鲜明，具有良好的发展前景。该申报专业已和多所医院建立合作关系，并依托实习医院的优势，为技能型人才的培养奠定了坚实的基础与保障。
经专家组对2025年口腔医学技术专业申报备案材料进行的审查与评议，专家组一致认为，该专业的申报具有充分的社会经济发展需求依据和学校的办学基础，有利于适应社会人才需求，符合学院整体专业发展规划，学生的就业前景良好。学校现有专业建设基础、师资力量及结构、实践教学条件等能较好地支撑该专业的开设。
经专家组讨论同意推荐河北地质大学华信学院增设口腔医学技术专业。

河北师范大学：高福禄教授
河北省直属机关第一门诊部：郭峰主任
石家庄妇幼保健院：成林树主任</td></tr>
<tr><td colspan="2">拟招生人数与人才需求预测是否匹配</td><td>☑是　☐否</td></tr>
<tr><td rowspan="3">本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准</td><td>教师队伍</td><td>☑是　☐否</td></tr>
<tr><td>实践条件</td><td>☑是　☐否</td></tr>
<tr><td>经费保障</td><td>☑是　☐否</td></tr>
<tr><td colspan="3">签字：
高福禄　郭峰　成林树</td></tr>
</table>